

ردیف	عنوان کلی	عنوان زیر مجموعه	درصد نهایی تقصیر	شمارش	شرح قصور/ کوتاهی / خطا / هر عملی که باید انجام می شد ولی نشده است.	مسئول به	میزان اهمیت بین 1 تا 5 (1 خیلی کم - 2 کم متوسط - 3 زیاد - 4 زیاد - 5 خیلی زیاد)	میزان قصور / کوتاهی / اشتباه/خطا بر مبنای نمره 20 در این حادثه	نمره نهایی	مصادیق قصور	
			38.62	1	هماهنگی کادر برگزاری- فنی- تدارکاتی	بند اول شرح وظایف سرپرست - آیین نامه دوره های آموزشی- کارگروه آموزش 1393	3.3	16	52.8	تصمیم گیری فی البداهه در خصوص برخی مسائل در روز آزمون از جمله انتخاب مسیرها(به گفته خود ایشان) - عدم وحتت رویه بین تیم آزمون گیرنده ها در خصوص مسائل ایمنی - نمره دهی - استفاده از یک آب یا رول در مسیر ابزار گذاری	
				2	نظارت بر حسن انجام مراحل زمان بندی و آماده سازی قبل از برنامه	بند سوم شرح وظایف سرپرست - آیین نامه دوره های آموزشی- کارگروه آموزش 1393	2.7	13.7	36.99	تغییر مکان دوره فاصله اندک زمانی(حدود 36 ساعت) قبل از آغاز- تیم بندی نامناسب بر اساس کوتاهی طول روز و تاخیر زیاد در شروع دوره - عدم بررسی دقیق کار گاه های موجود و مسیر ها و ایمن سازی آنها بویژه با توجه به شرایط نامناسب آب و هوایی که تا صبح آزمون ادامه داشته است.	
				3	نظارت بر اجرای مراسم افتتاحیه	بند چهارم شرح وظایف سرپرست - آیین نامه دوره های آموزشی- کارگروه آموزش 1393	3	15	45	افتتاحیه غیر موثر- در محل نامناسب (کنار جاده) که موجب بروز پارازیت در توجه شرکت کنندگان شده، همچنین قواعد و قوانینی به صورت عمومی بنی بر مسائل ایمنی و هشدار های لازم ارائه نشده است. توضیحات کاملی در خصوص نحوه آزمون به شرکت کنندگان ارائه نشده است. این توضیحات می تواند در راستای هماهنگی بیشتر نقرات، تاکید بر اهمیت سلامت به جای انتظار داشتن های خارج از عرف - اطلاعات لازم در خصوص مکان برگزاری و مشخصات و مخاطرات آن. تبیین سلسله مراتب کادر و روند موجود برای درخواست ها، تجدید نظر ها، موارد خطر و ...	
				4	رعایت دستورالعمل های مربوطه	بند ششم شرح وظایف سرپرست - آیین نامه دوره های آموزشی- کارگروه آموزش 1393	3.5	18	63	63	نا آگاهی و عدم مطالعه شیوه نامه ها، آیین نامه ها و رعایت آنها ، به ویژه با توجه به داشتن مسئولیت و سابقه طولانی در آموزش
				5	بررسی پیشنهادهای و نقطه نظرات شرکت کنندگان در حیطه موفقیت.	بند نهم شرح وظایف سرپرست - آیین نامه دوره های آموزشی- کارگروه آموزش 1393	1.8	14.5	26.1	26.1	اعلام عدم پذیرش اعتراض به نتایج - عدم پذیرش اعتراضات و هشدار های شرکت کنندگان در خصوص بازنگری و ..
				6	ارائه برنامه مناسب با فعالیت سازماندهی	بند دهم شرح وظایف سرپرست - آیین نامه دوره های آموزشی- کارگروه آموزش 1393	2.7	12	32.4	32.4	انتخاب مسیر ها و رویه کار فاد و جاهت لازم از لحاظ اجرا - سختی - زمان بندی و
				7	بررسی موقعیت مکانی اردوگاه و کلاس با توجه به شرایط فصلی و جوی و پیشبینی موارد ایمنی	بند یازدهم شرح وظایف سرپرست - آیین نامه دوره های آموزشی- کارگروه آموزش 1393	1.3	4	5.2	5.2	بارش باران که حتی صبح آزمون ادامه داشته است. پذیرش تغییر مکان از قزوین به تهران علی رغم اینکه دیواره پل خواب دارای موقعیت مکانی سرد تر، مرتفع تر (ارتفاع از سطح دریا) و شرقی تر(غالب جبهه های هوایی نامناسب از غرب به شرق در جریان است و از منطقه سنگ سوری به پلخواب خواهد رسید) و هشدار هوشناسی در مورد کل منطقه البرز مرکزی صادر شده بود .
				8	برنامه ریزی و سازماندهی اقدامات ایمنی، عملیات امدادی، نجات و فوریت های پزشکی	بند دوازدهم شرح وظایف سرپرست - آیین نامه دوره های آموزشی- کارگروه آموزش 1393	1.4	19	26.6	26.6	عدم اجرای هر گونه اقدام در این خصوص. حتی عدم اطلاع رسانی و هماهنگی با نیروهای امدادی نزدیک (معین)در منطقه
				9	آگاهی دادن و احتیاط در خصوص خطرهایی که جزء تفکیک ناپذیر ورزش محسوب می شود- کنترل تجهیزات فنی و اطمینان از سلامت آنها	بند سیزدهم شرح وظایف سرپرست - آیین نامه دوره های آموزشی- کارگروه آموزش 1393	2.7	20	54	54	عدم ارائه توضیحات لازم در خصوص خطرات مسیر های انتخاب شده، منطقه پل خواب، تاثیرات بارش های قبل آزمون، عدم درخواست از کادر مینی بر اقدام در خصوص کنترل لوازم شرکت کنندگان - چک نمودن کارگاه ها و
				10	کنترل و بازرسی مدارک شرکت کنندگان	بند پانزدهم شرح وظایف سرپرست - آیین نامه دوره های آموزشی- کارگروه آموزش 1393	1	5	5	5	عدم تشخیص گروه خوبی در فرم ثبت نام که حاکی از عدم بررسی دقیق مدارک است.
				11	تعیین و اعلام مقررات و دستورالعمل های ایمنی	بند شانزدهم شرح وظایف سرپرست - آیین نامه دوره های آموزشی- کارگروه آموزش 1393	4.5	19	85.5	85.5	به منظور حفظ ایمنی شرکت کنندگان می باید قواعد ایمنی مطابق با آگاهی و سابقه سرپرست از منطقه و آزمون تعیین و به کلیه شرکت کنندگان تهیه میشد.
				12	نظارت مداوم، گسترده و نزدیک بر صحنه فعالیت و کنترل کیفیت آموزش	بند هفدهم شرح وظایف سرپرست - آیین نامه دوره های آموزشی- کارگروه آموزش 1393	3.7	18.2	67.34	67.34	تداخل وظیفه و نقش های مختلف عیلام حضور و نظارت سرپرست در کلیه کارگاه های دوره بوده است. همچنین در کارگاهی که ایشان حاضر بوده اند به دلیل موقعیت قرار گیری ، نظارت نامناسب نداشته اند.
				13	رژه بندی کارآموزان دوره آموزشی با توجه به میزان آمادگی جسمانی، اندازه های بدن و مهارت آنها	بند هجدهم شرح وظایف سرپرست - آیین نامه دوره های آموزشی- کارگروه آموزش 1393	1.4	16	22.4	22.4	نظارت و تصمیم گیری در خصوص مسیر های آزمون، مقدار صعود و .. بر اساس توانایی اکثر نقرات صورت نگرفته و بر عکس، به گفته خود ایشان معیار این مهم ، تعداد محدودی نقرات با توانایی بالا به عنوان معیار بوده است.
					مجموع		522.33				

2	کمیته آموزش	44.75	1	نظارت بر حسن اجرای آیین نامه دوره های مربیگری مصوب وزارت ورزش	بند 5 ماده 4 و ماده 5 آیین نامه کمیته آموزش - 1395	2.2	14.5	31.9	توجه به تاریخ انقضای مجوز آموزشی کادر برگزاری - سلامت جسمانی کادر برگزاری - زمان اعتبار آزمون های ورودی تا دوره اصلی - تطبیق شیوه اخذ آزمون با معیار های مطرح شده در آیین نامه بی توجهی به ایجاد بخش مربیان طبق ماده 5 و تصمیم گیری های شخصی، به جای استفاده از ظرفیت های قانونی در تقسیم وظایف و انتخاب مناسب تر کادربزرگاری.
			2	نظارت بر کلیه فعالیت های آموزشی	بند 8 ماده 4 آیین نامه کمیته آموزش - 1395	4.2	15.1	63.42	یکی از مهمترین موارد آموزشی توجه به نکات ایمنی است که توصیه ها و توجه های لازم در سطح کمیته رخ نداده است - هماهنگی کافی در خصوص رعایت شیوه نامه های آموزشی فراسیون و حتی مطالعه آن ها انجام نشده است. ارائه پیشنهاد های لازم در خصوص تغییرات و ویرایش آیین نامه ها به دبیر فراسیون. (به ویژه با توجه به داشتن نگاهی متفاوت به مقوله آموزش و بروز تغییرات در شیوه عملکرد و رویه معمول).
			3	یکسان نمودن آموزش در سراسر کشور در دوره های آموزشی	بند 10 ماده 4 آیین نامه کمیته آموزش - 1395	2.7	14.8	39.96	یکسان نمودن نحوه آزمون گری، سطح آزمون، انتظارات آموزشی در سطوح مختلف، سطح توانایی مدرسان به منظور یکسان نمودن سطح در تمام کشور - دبیسی است آزمون نباید بگونه ای باشد که با تغییر آزمون گیرنده نتایج و استاندارد های آموزش تغییر یابد.
			4	تایید و امضاء کلیه مدارک آموزشی فراسیون	بند 20 شرح وظایف کمیته آموزش فراسیون - آیین نامه کمیته آموزش - 1395	2	11.2	22.4	نظارت موثر بر پیش نیاز های شرکت کنندگان و تاثیر عدم رعایت آن به همراه بی توجهی به شرایط و رزومه لازم آموزشی برخی شرکت کنندگان، طبق آیین نامه فراسیون بر کلیت دوره و در نتیجه اخذ تصمیمات غلط بر اساس حضور نفراتی که واجد شرایط نبوده اند، همچنین عدم رعایت عدالت در حضور تمامی نفرات متقاضی و حذف یک نفر با شرایط مشابه در مقابل حضور فردی بدون هر گونه هماهنگی.
			5	تعیین زمان و مکان آزمون بدون توجه تاثیرات آن بر روی شرکت کنندگان	اجماع نظر کارشناسان	2.2	11.8	25.96	موافقت با بروز تغییر در زمان و مکان، بدون توجه به تبعات منفی و اشکالات بوجود آمده بر اثر این تصمیم.
			6	انتخاب زمان نا مناسب آزمون با توجه به آغاز فصل سرما و مشکلات برگزاری خود دوره مربیگری درجه 2	عرف مربیگری - اجماع نظر کارشناسان	3	15.8	47.4	انجام آزمون بدون داشتن دلیل مناسب، بویژه بر اساس شرایط خاص کرونا، تغییرات جوی، و نبود نگاه آینده نگر نسبت به برگزاری خود دوره مربیگری.
			7	فراهم نمودن امکانات امدادی به عنوان برگزار کننده	شیوه نامه برگزاری دوره ها - بخشنامه های فراسیون و ستاد کرونا(محدودیت های کرونا)	1.6	18.7	29.92	عدم فراهم نمودن امکانات و هماهنگی های امدادی به عنوان برگزار کننده دوره حتی عدم درخواست مکاتبه با مسئولین ذی ربط
			8	عدم هماهنگی با هیات استان البرز و ستاد کرونا استان البرز	بند 8 ماده 4 - ماده 5 - بند 20 شرح وظایف کمیته آموزش فراسیون - آیین نامه کمیته آموزش - 1395	1.7	18.8	31.96	بی توجهی به لزوم هماهنگی با ستاد کرونا، همان دلیلی که دوره در تاریخ اولیه در قزوین کسلس شد و نیز هماهنگی با هیات استان البرز.
					مجموع		292.92		
2	دبیر کمیته	27.72	1	نظارت بر کلیه فعالیت های آموزشی، یکسان نمودن آموزش در سراسر کشور در دوره های آموزشی و تایید و امضاء کلیه مدارک آموزشی فراسیون	بند 8-10 ماده 4 - ماده 5 - بند 20 شرح وظایف کمیته آموزش فراسیون - آیین نامه کمیته آموزش - 1395	3	15.3	45.9	عدم نظارت بر مدارک افرادی که به صورت ویژه در دوره بودند - همچنین مسئولیت اجرایی دبیر در مسئولیت هایی که برای رئیس تعریف شده است. بی توجهی به ایجاد بخش مربیان طبق ماده 5 و تصمیم گیری های شخصی، به جای استفاده از ظرفیت های قانونی در تقسیم وظایف و انتخاب مناسب تر کادربزرگاری.
			2	انتخاب زمان نا مناسب آزمون با توجه به آغاز فصل سرما و مشکلات برگزاری خود دوره مربیگری درجه 2	اجماع نظر کارشناسان	3	15.8	47.4	نقل اجرایی دبیر کمیته در اجری مسئولیت های کمیته، طبق مصادیق موجود در مورد این دو بند در سر فصل رئیس کمیته.
			3	فراهم نمودن امکانات امدادی به عنوان برگزار کننده	شیوه نامه برگزاری دوره ها و وظایف برگزار کننده + اجماع نظر کارشناسان	1.6	19	30.4	
			4	انجام هماهنگی های لازم با هیئت های استانی، مدرسین و ناظرین دوره های آموزشی	شرح وظایف دبیر کمیته آموزش - آیین نامه کمیته آموزش 1395 و بند 23 شرح وظایف کمیته آموزش فراسیون - آیین نامه کمیته آموزش 1395	3.8	15.2	57.76	عدم هماهنگی با ستاد کرونا و هیات استان البرز - عدم اعلام مصوبت کمیته در خصوص تغییر رویه های قبل در خصوص نحوه برگزاری آزمون.
					مجموع		181.46		
					اجماع نظر کارشناسان	4	15.6	62.4	بروز تغییرات نگاشتی در سطح برگزاری آزمون بر خلاف رویه معمول آن در سال های گذشته و عدم اطلاع رسانی در این خصوص، پیش از ثبت نام و در بخشنامه اعلامی در سایت فراسیون.
					مجموع		62.4		

3	فدراسیون	دبیر	14.16	1	مطالعه و آگاهی از آیین نامه های موجود	اجماع نظر کارشناسان	1.3	15	19.5	عدم رعایت آیین نامه های وزارت و انجام شرح وظایف در خصوص نظارت بر عملکرد صحیح کمیته آموزش، اقدام جهت تغییر آیین نامه موجود و اطلاع رسانی تغییرات (که صورت نگرفته است)، با توجه به بروز تغییرات در شیوه اجرا - ترغیب کمیته آموزش به رعایت آیین نامه های موجود و جلوگیری از انجام امور به شکل سلیقه ای.
				2	نظارت بر عملکرد کمیته آموزش در اقدام بر اساس آیین نامه های موجود	اجماع نظر کارشناسان	1.6	10	16	ناموجود و اطلاع رسانی تغییرات (که صورت نگرفته است)، با توجه به بروز تغییرات در شیوه اجرا - ترغیب کمیته آموزش به رعایت آیین نامه های موجود و جلوگیری از انجام امور به شکل سلیقه ای.
				3	موافقت در تغییر محل برگزاری بدون اطلاع رسانی رسمی - عدم توجه به زمان نامناسب جهت برگزاری آزمون	اجماع نظر کارشناسان	2.3	16.4	37.72	با توجه به اعلام رسمی و مکتوب محل برگزاری، با امضای دبیر، تغییر ناهنجاری آن بدون اعلام رسمی توجه پذیر نیست و برگزاری دوره اصلی، نیز برنامه ریزی دقیق و مناسبی جهت برگزاری نداشته و دلایل مناسبی به منظور تاکید بر برگزاری دوره وجود نداشته است
				4	ارائه راهنمایی لازم به کمیته ها و ارائه پیشنهادات تغییرات آیین نامه ای	بند 3 و 7 ماده 13 اساسنامه فدراسیون ها	1.8	10.8	19.44	وظیفه دبیر بر طبق اساسنامه فدراسیون می باشد که با توجه به اینکه کلیه کمیته ها تحت نظارت دبیر عمل می کنند ، محدودیت های فراوان داده و راهنمایی لازم را به کمیته ارائه می نمود.
				مجموع				92.66		
4	شرکت کننده	رییس	3.83	1	نظارت بر عملکرد دبیر در خصوص عملکرد کمیته	اجماع نظر کارشناسان	2	6.7	13.4	با عنایت به نقش عملیاتی دبیر در اجرای کلیه مصوبات و از سوی دیگر نظارت بر عملکرد کمیته ها ، شایسته بود با توجه به اهمیت موضوع ، نظارت دقیق تری بر عملکرد دبیر صورت میگرفت. این نظارت با توجه به تغییرات اخیر در امور دبیری پراهمیت تر می نماید.
				2	اخذ تصمیم حضور نفرات فاقد بیش نیاز ها بدون توجه به تبعات یا بدون کنترل تبعات آن	اجماع نظر کارشناسان	1.1	10.6	11.66	تصمیم بر قبول نمودن پیشنهاد ارائه شده مبنی بر حضور نفراتی با سطح بالاتر و خارج از شرایط عموم شرکت کنندگان، می توانست با کنترل تبعات آن در قالب ارائه رهنمود های مشخص به کمیته صورت پذیرد تا ضمن بهره مندی ایشان از امکانات دوره، موجب معیار قرار گرفتن(بنا بر اعلام کادر برگزاری آزمون) در طراحی مسیر های سطح بالا تر در آزمون و بروز تغییرات تاثیرگذار نگردند.
				مجموع					25.06	
				مجموع عوامل مدیریتی					654.5	
4	شرکت کننده	حمایت چی			مطابق نظر کارشناسان حاضر در صحنه بازاری و با توجه به برگزاری جلسه بازاری صحنه حادثه و همچنین نظر کارشناسی شرکت ویونا (مجری برنامه بازاری) عملکرد حمایتچی مطابق آموزش های ارائه شده توسط فدراسیون بوده و قصور یا اشتباهی از سوی حمایتچی صورت نگرفته است.				0	از آنجایی که آزمون دهندگان به منظور سنجش میزان توانایی در آزمون شرکت می نمایند بدیهی است هر گونه اشتباه و یا خطا توسط ایشان امری طبیعی ست و تبعات ناشی از این اشتباهات باید توسط کادر برگزاری کنترل شده و صرفا موجب کسر نمره از شرکت کنندگان شود. بنابراین کمیسیون هیچ سهم تفسیری برای شرکت کنندگان قائل نیست
									0	
5	نیروهای امدادی	هلال احمر اورژانس			در خصوص امداد رسانی توسط نیرو های امدادی همچون هلال احمر و اورژانس، با توجه به شدت حادثه عملا امکان انجام اقدامات تاثیرگذار دور از ذهن بود. اگرچه بهبود سرعت و کیفیت عملیات امدادی همواره از نیاز های پر اهمیت جامعه کوهنوردی ست.				0	
									0	
									2006.96	
							جمع کل			