

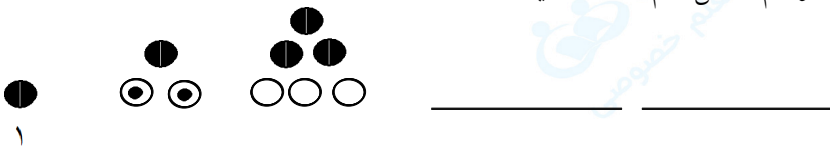
۴- عدد ۷۴۹۵۰۲۶۳۱ را در نظر بگیرید و به سوالات زیر پاسخ دهید.
 الف) عدد را به حروف بنویسید.
 ب) در مرتبه‌ی صدگان هزار، چه رقمی قرار دارد؟

« پاسخ »

میلیون‌ها			هزارها			یک‌ها		
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی
۷	۴	۹	۵	۰	۲	۶	۳	۱

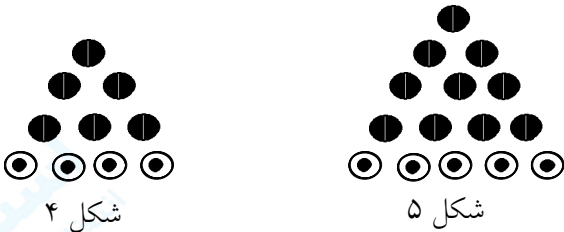
الف) هفتصد و چهل و نه میلیون و پانصد و دوهزار و ششصد و سی و یک
 ب) صدگان هزار - رقم ۵

۵- شکل پنجم عدد چند را نشان می‌دهد؟ با رسم شکل هم نشان دهید.

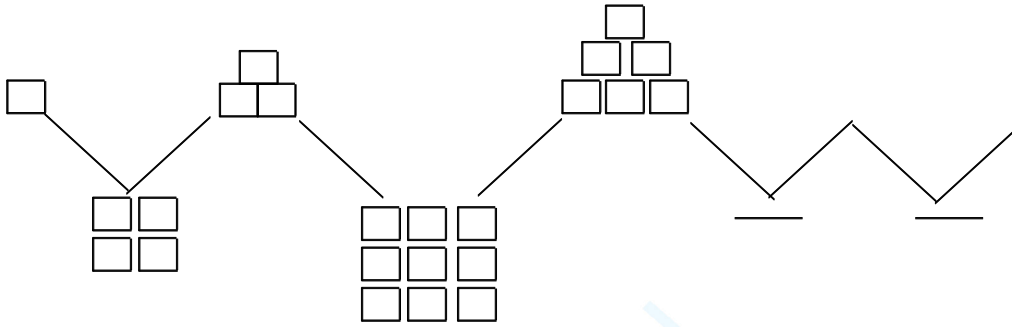


« پاسخ »

اعداد مثلثی شکل، اعدادی هستند که می‌توان آن‌را به صورت مثلث نمایش داد.
 شکل پنجم عدد ۱۵ را نشان می‌دهد.

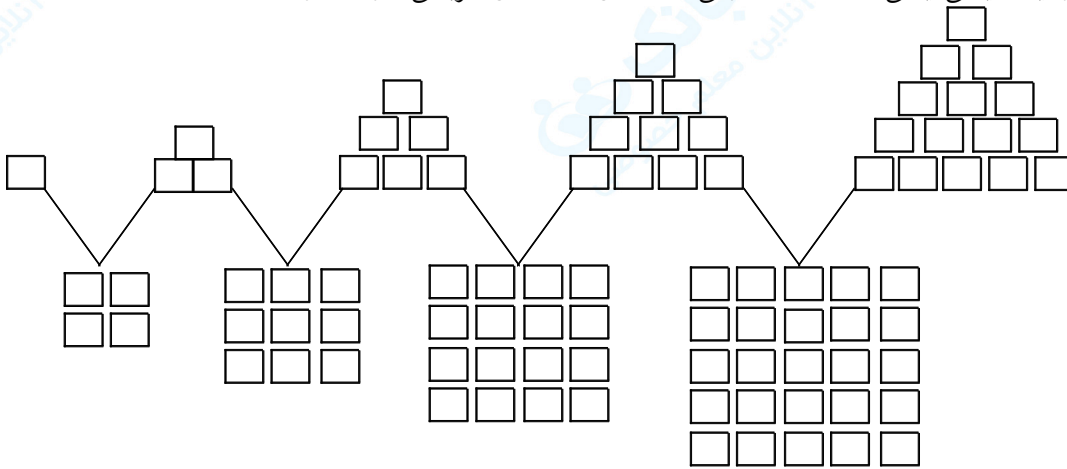


۶- با توجه به شکل‌ها و الگوهای عددی زیر، رابطه‌ی بین الگوهای عددهای مثلثی و مربعی را توضیح دهید و جاهای خالی را پر کنید.



« پاسخ »

فاصله عددهای مثلثی هر ردیف یکی یکی اضافه شده ولی فاصله‌ی عددهای مربعی دو تا دو اضافه شده است.



۷- پوریا ساعت ۱۰' ۷ به مدرسه رسید و ساعت ۳۵' ۲ بعدازظهر از مدرسه خارج شد. پوریا چند ساعت در مدرسه بوده است؟

« پاسخ »

$$۱۲ + ۲ = ۱۴$$

۱۴	۳۵'
- ۷	۱۰
۷	۲۵

ساعت ۲ بعدازظهر را ساعت ۱۴ می‌گویند.
پوریا ۷ ساعت و ۲۵ دقیقه در مدرسه بوده است.

۸- تقریب عددهای زیر را تا ۱۰۰۰۰۰۰ کیلومتر مربع حساب کنید.

- $3257000 \approx$
 $85999006 \approx$
 $74000242 \approx$
 $165423000 \approx$

« پاسخ »

- $3257000 \approx 3300000$
 $85999006 \approx 86000000$
 $74000242 \approx 74000000$
 $165423000 \approx 165400000$

۹- در جاهای خالی عدد و واحد مناسب بنویسید.

- (۱) ۱ متر × ۱ متر =
 (۲) ۱ سانتی متر × ۱ سانتی متر =
 (۳) ۱ دسی متر × ۱ دسی متر =
 (۴) ۱ کیلومتر × ۱ کیلومتر =
 (۵) ۱۰۰۰ متر × ۱۰۰۰ متر =
 (۶) ۱۰ سانتی متر × ۱۰ سانتی متر =
 (۷) ۱۰۰ دسی متر × ۱۰۰ دسی متر =
 (۸) ۵۰۰ کیلومتر × ۵۰۰ کیلومتر =

« پاسخ »

- (۱) ۱ متر مربع
 (۲) ۱ سانتی متر مربع
 (۳) ۱ دسی متر مربع
 (۴) ۱ کیلومتر مربع
 (۵) ۱۰۰۰۰۰۰ متر مربع
 (۶) ۱۰۰ سانتی متر مربع
 (۷) ۱۰۰ دسی متر مربع
 (۸) ۲۵۰۰۰۰ کیلومتر مربع

مربع یعنی عدد در خودش ضرب شود. ← (۴^۲ یا ۱۶ = ۴ × ۴)

۱۰- در کارخانه تولید مقوا، هر سال ۳۰۰۰۰۰ تن کاغذ تولید می‌شود. پس از ۴ سال چند تن کاغذ تولید می‌شود؟ اگر برای تولید هر کیلوگرم مقوا ۵ کیلوگرم کاغذ بازیافتی لازم باشد، حساب کنید این کارخانه در طی این ۴ سال چند کیلوگرم کاغذ بازیافتی مصرف کرده است؟

« پاسخ »

- تن هر تن = ۱۰۰ کیلوگرم است.
 تولید مقوا در ۴ سال
 کیلوگرم
 کاغذ بازیافتی مصرف شده در ۵ سال
- $300000 \times 4 = 1200000$ تن
 $1200000 \times 1000 = 1200000000$
 $1200000000 \times 5 = 6,000,000,000$ کیلوگرم

هر تن = ۱۰۰ کیلوگرم است.
 تولید مقوا در ۴ سال
 کیلوگرم
 کاغذ بازیافتی مصرف شده در ۵ سال

۱۱- توضیح دهید جمع مقابل چگونه انجام می‌شود؟

$$\begin{array}{r} 4 \quad 40' \\ + 2 \quad 50' \\ \hline \end{array}$$

« پاسخ »

ابتدا دقیقه‌ها را جمع می‌کنیم و بعد ساعت‌ها را، سپس چون عدد دقیقه ۹۰ شده و بیش از یک ساعت یا ۶۰ دقیقه است پس ۶۰ دقیقه را از ۹۰ دقیقه کم می‌کنیم و بعد یک ساعت را به عدد ساعت اضافه می‌کنیم. جواب می‌شود ۷ ساعت و ۳۰ دقیقه.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 40' \\ + 2 \quad 50' \\ \hline 6 \quad 90' \\ + 1 \quad -60' \\ \hline 7 \quad 30' \end{array}$$

۱۲- توضیح دهید تقسیم مقابل چگونه محاسبه می‌شود.

$$60000 \div 20 =$$

« پاسخ »

ما باید بدانیم که در عدد ۶۰۰۰۰ چند تا ۲۰ تایی وجود دارد پس کافی است بدانیم که در عدد ۶۰ چند تا ۲۰ می‌باشد. (۳ تا) مرحله‌ی دوم سه تا صفر اضافی عدد (۶۰(۰۰۰) را جلوی خارج قسمت می‌گذاریم می‌شود «۳۰۰۰».

$$60000 \div 20 = 3000 \text{ خارج قسمت}$$

۱۳- الگوهای عددی را ادامه دهید.

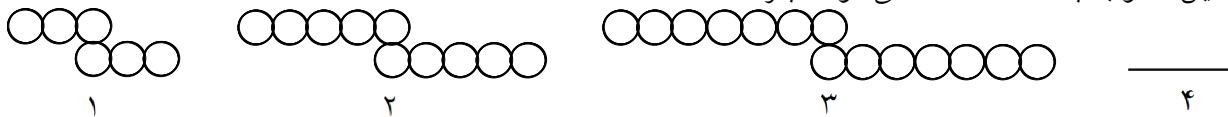
۳ , ۵ , ۹ , ۱۵ , , , ,

« پاسخ »

فاصله‌ی عددها دو تا دو اضافه شده است.

$$\begin{array}{cccccccc} 3 & 5 & 9 & 15 & 23 & 33 & 45 & 57 \\ \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \\ +2 & +4 & +6 & +8 & +10 & +12 & & \end{array}$$

۱۴- شکل چهارم این الگو با چند \bigcirc ساخته می‌شود؟ چرا؟

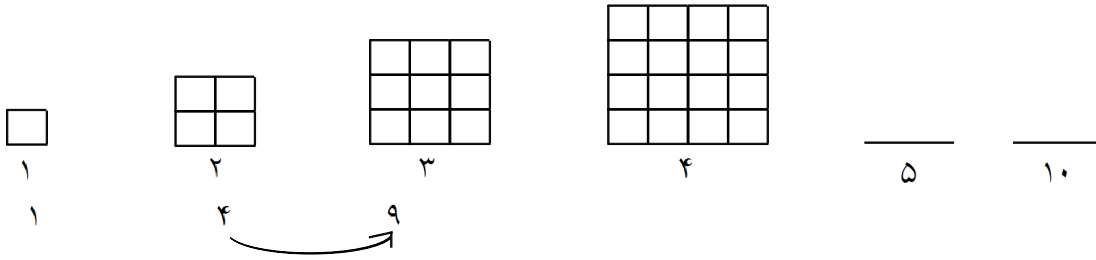


« پاسخ »

شکل چهارم با ۱۸ \bigcirc ساخته می‌شود و شکل پنجم با ۲۲ \bigcirc . زیرا شکل شماره ۲ و ۳ نسبت به شکل قبلی در هر ردیف ۲ تا \bigcirc اضافه شده پس ادامه‌ی الگو هم ۲ تا در ردیف اول و دو تا در ردیف پایین اضافه می‌شود.

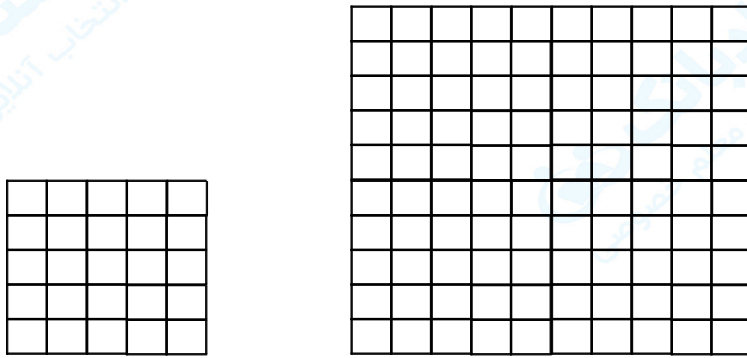


۱۵- دو شکل بعدی را رسم کنید و بنویسید اگر شکل‌ها به همین ترتیب ادامه پیدا کنند شکل دهم با چند \square ساخته می‌شود.



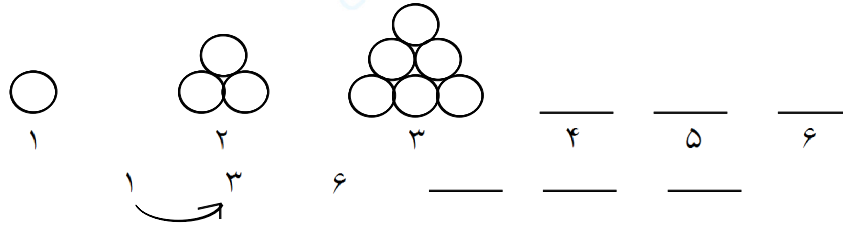
« پاسخ »

شکل دهم از ۱۰۰ \square درست شده است.



5
1 4 9 16 25 36 49 64 81 100

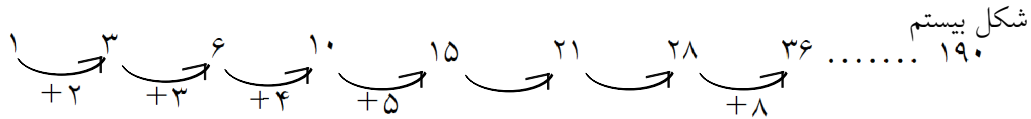
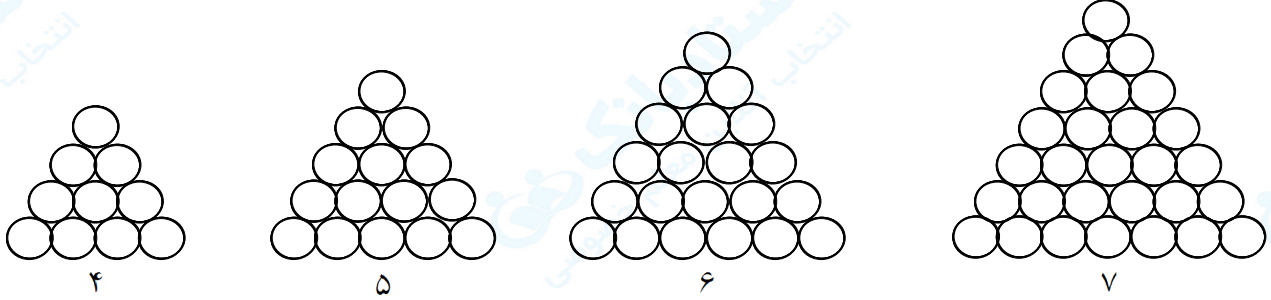
۱۶- سه شکل را رسم کنید و الگوی عددی را ادامه دهید.



شکل بیستم با دایره درست می شود؟

« پاسخ »

به هر ردیف از شکل یک \bigcirc اضافه شده



۱۷- الگوهای زیر با چوب کبریت ساخته شده‌اند. با توجه به هر کدام جدول را کامل کنید و به سئوال‌های آن پاسخ دهید.



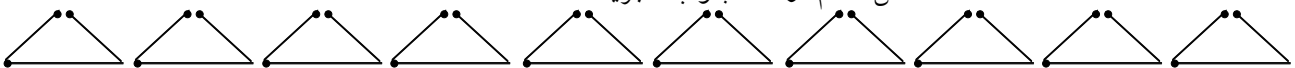
شکل دهم از چند چوب کبریت ساخته شده است؟

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد چوب کبریت					

« پاسخ »

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
تعداد چوب کبریت	۳	۶	۹	۱۲	۱۵	۱۸	۲۱	۲۴	۲۷	۳۰

شکل دهم از ۳۰ چوب کبریت ساخته شده است.



۱۸- ساعت شروع زنگ اول مدرسه‌ای ۳۰' : ۷ صبح بود. اگر مدت زمان یک زنگ ۵۰' باشد، زنگ تفریح اول چه ساعتی خواهد خورد؟ اگر هر زنگ ۵۰' دقیقه، هر زنگ تفریح ۱۰ دقیقه و در روز ۵ زنگ کلاس داشته باشیم، زمان تعطیل شدن مدرسه را پیدا کنید.

« پاسخ »

$$\begin{array}{r} 7 \quad 30' \\ + \quad 50' \\ \hline 7 \quad 80' \\ + 1 \quad - 60' \\ \hline 8 \quad 20' \end{array}$$

زنگ تفریح اول ۲۰' : ۸ است.

$$\begin{aligned} 5 \times 50 &= 250 && 250 \text{ دقیقه ساعت } 5 \text{ کلاس} \\ 4 \times 10 &= 40 && 40 \text{ دقیقه ساعت زنگ تفریح} \\ 250 + 40 &= 290 \\ 290 \div 60 &= 4 : 50' && 4 : 50' \text{ مدت زمانی است که دانش‌آموزان در مدرسه هستند.} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 30' \\ + 4 \quad 50' \\ \hline 11 \quad 80' \\ + 1 \quad - 60' \\ \hline 12 \quad 20' \end{array}$$

زمان تعطیل شدن مدرسه ۲۰' : ۱۲ است.

۱۹- در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

$$\begin{aligned} 1345 \text{ میلی‌متر} &= \dots\dots\dots \text{ متر} \dots\dots\dots \text{ سانتی‌متر و} \dots\dots\dots \text{ میلی‌متر} \\ 7046 \text{ میلی‌متر} &= \dots\dots\dots \text{ میلی‌متر} \dots\dots\dots \text{ سانتی‌متر و} \dots\dots\dots \text{ متر} \\ 8 \text{ متر و } 25 \text{ سانتی‌متر و } 4 \text{ میلی‌متر} &= \dots\dots\dots \text{ میلی‌متر} \\ 6 \text{ متر و } 8 \text{ میلی‌متر} &= \dots\dots\dots \text{ میلی‌متر} \end{aligned}$$

« پاسخ »

$$\begin{aligned} 1345 \text{ میلی‌متر} &= 1 \text{ متر } 34 \text{ سانتی‌متر و } 5 \text{ میلی‌متر} \\ 7046 \text{ میلی‌متر} &= 6 \text{ میلی‌متر } 4 \text{ سانتی‌متر و } 7 \text{ متر} \\ 8 \text{ متر و } 25 \text{ سانتی‌متر و } 4 \text{ میلی‌متر} &= 8254 \text{ میلی‌متر} \\ 6 \text{ متر و } 8 \text{ میلی‌متر} &= 6008 \text{ میلی‌متر} \end{aligned}$$

۲۰- وزن یک کیسه برنج ۱۵ کیلوگرم و ۷۰۰ گرم است و وزن کیسه‌ی دیگر ۱۰ کیلوگرم و ۹۰۰ گرم است. این دو کیسه روی هم چه مقدار برنج دارند؟

« پاسخ »

یک کیلوگرم = ۱۰۰۰ گرم است.
۱۶۰۰ گرم = ۱ کیلو و ۶۰۰ گرم است.

کیلو	گرم
۱۵	۷۰۰
+ ۱۰	۹۰۰
۲۵	۱۶۰۰
+ ۱	- ۱۰۰۰
۲۶ کیلو	۰۶۰۰ گرم

۲۱- زهره ساعت ۲۰ روز ۲۶ اردیبهشت ۱۳۸۰ به دنیا آمد. ۸ سال و ۵ ماه و ۸ روز بعد خانواده و مدرسه برای او جشن تکلیف گرفتند. زمان جشن تکلیف، زهره چند سال و چند روز و چند ماه داشته است؟

« پاسخ »

ماه اردیبهشت ۳۱ روز است.

۱۳۸۰	۲	۲۶
۸	۵	۸
۱۳۸۸	۷	۳۴
	+ ۱	- ۳۱
	۸	۳

سن زهره ۸ سال و ۸ ماه و ۳ روز بوده است.

۲۲- ساعت منزل محمد آقا ۱۵ : ۱۰ را نشان می‌دهد و ایشان باید ۱۰ : ۲ بعد برای نماز جماعت به مسجد بروند، محمد آقا چه ساعتی به مسجد می‌رسند؟

« پاسخ »

محمد آقا ساعت ۲۵ : ۱۲ به مسجد می‌رسند.

۱۰	۱۵'
+ ۲	۱۰
۱۲	۲۵'

۲۳- الگوهای عدد مربوط به زمان را ادامه دهید.

دقیقه = و و و و و و و و و
 دقیقه = و و و و و و و و و
 ساعت = و و و و و و و و و

« پاسخ »

یادآوری: این (') نشانه‌ی دقیقه و این (") نشانه‌ی ثانیه است. ۳۰" ۴۰' ۲ دو ساعت و چهل دقیقه و سی ثانیه.

دقیقه ۲ = ۶۰" ۱' و ۵۰" ۱' و ۴۰" ۱' و ۳۰" ۱' و ۲۰" ۱' و ۱۰" ۱'
 دقیقه ۲۲ = ۱۲۰" ۲۰' و ۱۰۰" ۲۰' و ۸۰" ۲۰' و ۶۰" ۲۰' و ۴۰" ۲۰' و ۲۰" ۲۰'
 ساعت ۵ = ۱۲۰' ۳: و ۹۰' ۳: و ۶۰' ۳: و ۳۰' ۳:

۲۴- اگر شمارش ۳۰ دقیقه، ۳۰ دقیقه را از ساعت‌های زیر شروع کنیم، زمان بعدی چگونه به دست می‌آید. الگوی عددی آنرا بنویسید.

۵: ۳۰' و =
 ۱۲: ۳۰' و =

« پاسخ »

۵: ۳۰' و ۵: ۶۰' =

۱۲: ۳۰' و ۱۲: ۶۰" =

زمان بعدی ساعت ۶ است.

هر ۶۰ دقیقه = یک ساعت است.

زمان بعدی یک بعدازظهر است.

۲۵- (۱) یک ساعت دقیقه و یک دقیقه ثانیه است.

(۲) یک ساعت ثانیه و پنج ساعت ثانیه است.

(۳) یک شبانه‌روز ساعت و دقیقه و ثانیه است.

« پاسخ »

(۱) ۶۰ دقیقه و ۶۰ ثانیه

(۲) ۳۶۰۰ ثانیه و ۱۸۰۰۰ ثانیه

(۳) ۲۴ ساعت و ۱۴۴۰ دقیقه و ۸۶۴۰۰ ثانیه

عزیزم وقت و زمان از طلا باارزش‌تر است پس وقت خود را غنیمت شمار.

۲۶- با توجه به علامت (< = >) الگو را ادامه دهید.

۱,۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ⊗ ۱۰۰۰۰۰۰۰ ⊗ ○ ○
 ۲۰۰۰۰۰۰۰ ⊗ ۳۰۰۰۰۰۰۰ ⊗ ○ ○

« پاسخ »

۱,۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ⊗ ۱۰۰۰۰۰۰۰ ⊗ ۹۰۰۰۰۰۰۰ ⊗ ۸۰۰۰۰۰۰۰ ⊗ ۷۰۰۰۰۰۰۰

۲۰۰۰۰۰۰۰ ⊗ ۳۰۰۰۰۰۰۰ ⊗ ۴۰۰۰۰۰۰۰ ⊗ ۵۰۰۰۰۰۰۰ ⊗ ۶۰۰۰۰۰۰۰

۲۷- تقریب اعداد زیر را حساب کنید.

با تقریب یک میلیون

با تقریب ده میلیون

با تقریب یک میلیارد

با تقریب ده میلیارد

« پاسخ »

$$۳۵۴۹۶۷۰ \approx$$

$$۴۸۳۵۰۰۷۴۲ \approx$$

$$۵۱۳۴۷۵۶۹۴۲ \approx$$

$$۷۹۰۳۸۹۴۵۷ \approx$$

$$۳۵۴۹۶۷۰ \approx ۴۰۰۰۰۰۰۰$$

$$۴۸۳۵۰۰۷۴۲ \approx ۴۸۰۰۰۰۰۰۰$$

$$۵,۱۳۴,۷۵۶,۹۴۲ \approx ۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰$$

$$۷۹۰,۳۸۹,۴۵۷ \approx ۸۰۰۰۰۰۰۰۰$$

۲۸- الگوهای عددی را ادامه دهید.

۴۰۰۰۰۰۰ , ۵۰۰۰۰۰۰ , , ,

۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ , ۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ , ,

۹۹۵,۰۰۰,۰۰۰ , ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ , ,

..... , ده میلیارد , , یک میلیارد

« پاسخ »

۴۰۰۰۰۰۰ , ۵۰۰۰۰۰۰ , ۶۰۰۰۰۰۰ , ۷۰۰۰۰۰۰ , ۸۰۰۰۰۰۰

۱۰۰۰۰۰۰۰۰ , ۳۰۰۰۰۰۰۰۰ , ۵۰۰۰۰۰۰۰۰ , ۷۰۰۰۰۰۰۰۰

۹۹۵۰۰۰۰۰۰ , ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰ , ۱۰۵۰۰۰۰۰۰۰ , ۱۱۰۰۰۰۰۰۰۰

پانزده میلیارد , ده میلیارد , پنج میلیارد , یک میلیارد

۲۹- علی دو تا اسکناس یک میلیون ریالی و سه تا اسکناس صد هزار ریالی و چهار تا اسکناس پنجاه هزار ریالی و دو تا اسکناس بیست هزار ریالی دارد. پول علی چند ریال است؟ چند تومان است؟

« پاسخ »

$$۲۰۰۰۰۰۰ + ۳۰۰۰۰۰۰ + ۲۰۰۰۰۰۰ + ۴۰۰۰۰ = ۲,۵۴۰,۰۰۰$$

پول علی: دو میلیون و پانصد و چهل هزار ریال است.

پول علی: دویست و پنجاه و چهار هزار تومان است.

میلیاردها	میلیون ها	هزارها	یکی ها

۳۰- عددها را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

سی و هشت میلیون و چهارصد و سه

صد و نود و پنج میلیون و هفده هزار

هشت میلیارد و نود و چهار میلیون و هفده

نود و سه میلیارد و چهارصد و پنجاه و سه میلیون و هشت هزار و نوزده

« پاسخ »

میلیاردها			میلیون ها			هزارها			یکی ها		
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی
				۳	۸	۰	۰	۰	۴	۰	۳
			۱	۹	۵	۰	۱	۷	۰	۰	۰
		۸	۰	۹	۴	۰	۰	۰	۰	۱	۷
	۹	۳	۴	۵	۳	۰	۰	۸	۰	۱	۹

ی	د	ص	ه
۵	۳	۴	
۰	۵	۳	۴

۳۱- با توجه به جدول ارزش مکانی مقابل توضیح دهید که چگونه ارزش یک رقم تغییر می کند؟

(۱) اگر عدد ۹۵۰ را ۱۰۰ برابر کنیم ارزش رقم ۹ چند خواهد شد؟

(۲) ۱۰ تا ۱۰۰ تایی برابر است با یک

(۳) ۱۰۰ تا ۱۰۰۰ تایی برابر است با یک

(۴) ۱۰۰۰۰ تا ۱۰۰۰ تایی برابر است با یک

« پاسخ »

در جدول ارزش مکانی از چپ به راست هر رقم ۱۰ برابر رقم جلویی است.

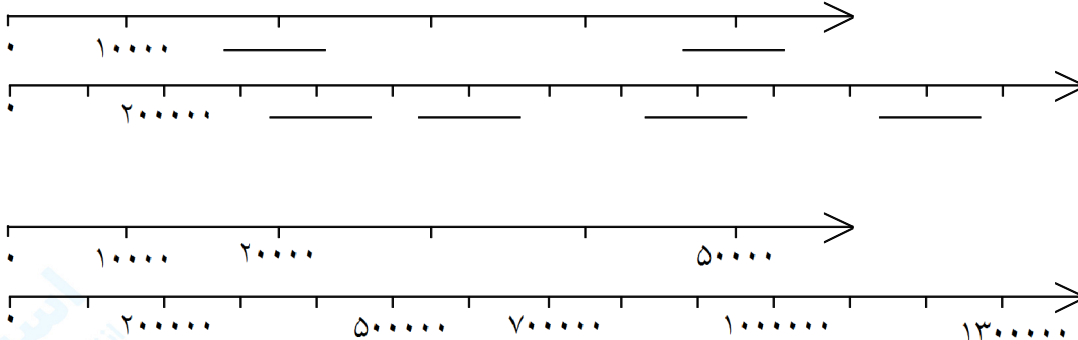
(۱) ۹۵,۰۰۰ ارزش رقم ۹ در مرتبه ده گان هزار خواهد شد.

(۲) یک هزار تایی ۱۰۰۰

(۳) صد هزار تایی ۱۰۰,۰۰۰

(۴) ده میلیونی ۱۰,۰۰۰,۰۰۰

۳۲- با توجه به محورهای خالی عدد مناسب بنویسید.



« پاسخ »

۳۳- جاهای خالی را پر کنید.

- (۱) ۳۲۰,۰۰۰,۰۰۰ از یک میلیون ساخته شده است.
 (۲) ۲,۷۰۰,۵۰۰ از یک میلیون و ۷ و ۵ ساخته شده است.
 (۳) ۱,۰۰۰,۰۰۰ از هزار تا و یا از ده هزار تا و یا از صد هزار تا ساخته شده است.

« پاسخ »

- (۱) ۳۲۰ از ۳۲۰,۰۰۰,۰۰۰ یک میلیون ساخته شده است.
 (۲) ۲,۷۰۰,۵۰۰ از ۲ یک میلیون و ۷ صد هزار و ۵ صدتایی ساخته شده است.
 (۳) ۱,۰۰۰,۰۰۰ از ۱۰۰۰ تا هزار تا و یا از ۱۰۰ ده هزار تا و یا از ۱۰ صد هزار تا ساخته شده است.

۳۴- حاصل عملیات زیر را در یک عبارت بنویسید و حساب کنید.

$$600 \div 20 = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$50000 \div 500 = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$90000 \div 300 = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$140000 \div 700 = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

« پاسخ »

$$600 \div 20 = (600 \div 10) \div 2 = \boxed{30}$$

$$50000 \div 500 = (50000 \div 100) \div 5 = \boxed{100}$$

$$90000 \div 300 = (90000 \div 1000) \div 3 = \boxed{30}$$

$$140000 \div 700 = (140000 \div 100) \div 7 = \boxed{200}$$

۳۵- با توجه به عبارت‌ها، تقسیم مناسب و خارج قسمت‌ها را بنویسید.

$$(8000 \div 100) \div 8 = \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

$$(40000 \div 1000) \div 2 = \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

$$(16000 \div 10) \div 8 = \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

$$(300000 \div 1000) \div 3 = \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

« پاسخ »

$$(8000 \div 100) \div 8 = \boxed{1} \rightarrow 8000 \div 800 = \boxed{10}$$

$$(40000 \div 1000) \div 2 = \boxed{2} \rightarrow 40000 \div 2000 = \boxed{20}$$

$$(16000 \div 10) \div 8 = \boxed{200} \rightarrow 16000 \div 80 = \boxed{200}$$

$$(300000 \div 1000) \div 3 = \boxed{100} \rightarrow 300000 \div 3000 = \boxed{100}$$

۳۶- تقسیم‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{aligned} 80000 \div 4000 &= \boxed{} \\ 160000 \div 4000 &= \boxed{} \\ 90000 \div 300 &= \boxed{} \end{aligned}$$

« پاسخ »

$$\begin{aligned} 80000 \div 4000 &= (80000 \div 1000) \div 4 = \boxed{20} \\ 160000 \div 4000 &= (160000 \div 1000) \div 4 = \boxed{40} \\ 90000 \div 300 &= (90000 \div 100) \div 3 = \boxed{300} \end{aligned}$$

توجه: می‌توان صفرهای مقسوم و مقسوم‌علیه را به تعداد مساوی حذف کرده سپس عددها را تقسیم کنیم.

۳۷- حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 302040 \\ + 70903 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800200 \\ + 24000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900000 \\ - 25000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8040000 \\ - 730000 \\ \hline \end{array}$$

« پاسخ »

$$\begin{array}{r} 302040 \\ + 70903 \\ \hline 372943 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800200 \\ + 24000 \\ \hline 824200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875000 \\ - 25000 \\ \hline 850000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7310000 \\ - 730000 \\ \hline 6580000 \end{array}$$

۳۸- ساعت کلاس پنجم مدرسه‌ای ۲۵ : ۱۲ را نشان می‌دهد. دانش‌آموزان این کلاس ۲ ساعت و ۱۵' قبل درس ریاضی داشتند، یعنی چه ساعتی درس ریاضی داشتند؟

« پاسخ »

ساعت ۱۰ : ۱۰ دانش‌آموزان درس ریاضی داشتند.

$$\begin{array}{r} \text{ساعت} \quad \text{دقیقه} \\ 12 \quad 25' \\ - \quad 2 \quad 15' \\ \hline 10 \quad 10' \\ \text{ساعت} \quad \text{دقیقه} \end{array}$$

۳۹- سارا ساعت ۱۵ : ۶ از منزل به سوی مدرسه حرکت کرد و ساعت ۹ : ۲۵ : ۷ به مدرسه رسید. مدت زمانی که سارا بین راه بوده چند ساعت و چند دقیقه و چند ثانیه است؟

« پاسخ »

$$\begin{array}{r} 9'' \quad 25' \quad 7 \\ 0'' \quad 15' \quad 6 \\ \hline 9'' \quad 10' \quad 1 \\ \text{ثانیه} \quad \text{دقیقه} \quad \text{ساعت} \end{array}$$

چون مسئله فاصله‌ی دو زمان را خواسته تفریق می‌کنیم.

۴۰- ابتدا تقریب اعداد را حساب کنید. سپس حاصل جمع و باقی مانده را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 3425742 \\ + 4932008 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89427602 \\ - 34540725 \\ \hline \end{array}$$

« پاسخ »

$$\begin{array}{r} 3425742 \\ + 4932008 \\ \hline \end{array} \approx \begin{array}{l} 3000000 \\ \approx + 5000000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89427602 \\ - 34540725 \\ \hline \end{array} \approx \begin{array}{l} 90000000 \\ \approx - 30000000 \end{array}$$