

نام و نام خانوادگی :

به نام خدا

تاریخ: دی ماه

زمان: ۳۰ دقیقه

موضوع: ریاضی اول

نوع آزمون: آزمون عملکردی

دانش آموز بتواند با کمک شکل و چوب خط مسئله را حل کند.

شواهد و ملاک های عملکرد:

انتظار می رود که دانش آموز

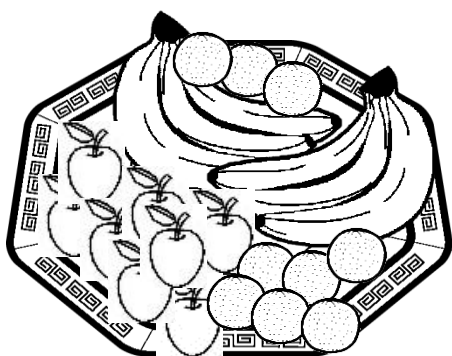
بتواند با کشیدن چوب خط به سوالات خواسته شده جواب بدهد.

بتواند میوه را برای مهمان ها در نظر بگیرد و به آنچه مانده پی ببرد. (در واقع برقراری تناظر)

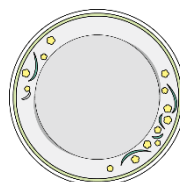
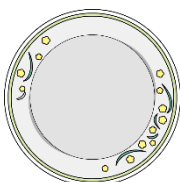
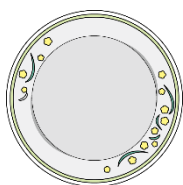
بتواند یکی از میوه های مخصوص منطقه ی خود را بکشد.

مادر زهرا مهمان دارد قرار است ۳ تا از دوستان او به دیدنش بیایند. او چیدن میوه داخل سبد را به عده ی زهرا گذاشته است. زهرا هم تصمیم دارد با سلیقه این کار را انجام دهد لذا میوه ها را به ترتیب زیر داخل سبد گذاشته است.

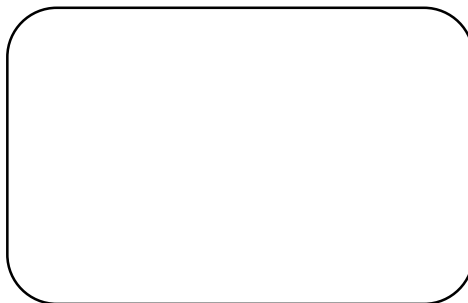
او ۶ موز و ۸ عدد سیب و ۹ عدد پرتقال را داخل سبد چیده است. حالا فرزندم با کمک شکل یا کشیدن چوب خط به سوالات زیر پاسخ بده. زهرا روی هم رفته چند میوه داخل سبد گذاشته است؟



اگر او بخواهد برای هر مهمان ۲ پرتقال ، ۲ سیب ، ۱ موز بگذارد چند میوه در سبد باقی می ماند؟



وقتی زهرا میوه ها را داخل سبد گذاشت به مادرش گفت کاش یکی از میوه های شهر خودمان را درون سبد می گذاشتیم. مادرش گفت مثلا چه میوه ای زهرا به فکر فرورفت. شما به زهرا کمک کنید و یک میوه از شهر خودتان را درون کادر زیر بکشید.



انتظارات	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر دارد
توانسته است برای مسئله شکل و چوب خط مناسب را بکشد.				
به مفهوم مسئله پی برده است.				
میوه ی شهر خود را رسم نموده است.				
برقراری تناظر بین میوه ها و مهمان ها را به خوبی انجام داده است.				

باز خورد توصیفی معلم:

خودسنجی: احساس من از این تکلیف

