

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه شناسی ۲
 نام دبیر: محسن میرزازاده
 تاریخ امتحان: ۰۲ / ۰۳ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۳۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۴۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:		نمره به حروف:
نام دبیر:		تاریخ و امضا:	نام دبیر:		تاریخ و امضا:
ردیف	سوالات				ردیف
	<p>آزمون پایان ترم به دو شکل برگزار می شود: کتبی و شفاهی (واتسپ). این امر برای ارزیابی مناسب شما در دوران کرونا است. سوالات کتبی در زیر آمده است. این سوالات تحلیلی هستند و هدف ارزیابی سواد تحلیلی شما است. قرار نیست پاسختان شبیه هم باشد. در واقع سوالات طرح شده باز هستند. هر یک از شما با توجه به نگاه خود می تواند پاسخ خود را دهد. البته پاسختان باید مبتنی بر سواد حاصل در کلاس درس باشد. سوالات شفاهی به مدت ۱۵ دقیقه از طریق واتسپ مطرح می شود. تمرکز آن سوالات بر روی مطالب حفظی کتاب و جزوه است. در نتیجه حتما تاریخ وقایع، مطالب کتاب و ... را به خوبی بخوانید و بیاموزید. در این صورت است که در خاطرتان می ماند.</p> <p>اخطار:</p> <p>۱- در صورتی که دو پاسخ اندکی شبیه هم باشند برای هر دو دانش آموز آن سوال صفر منظور می شود. ۲- با هماهنگی به عمل آمده با مسئولین محترم دبیرستان، وقت پاسخگویی تا ساعت ۱۷ روز امتحان است. دیرتر از آن به هیچ عنوان قابل قبول نیست. ۳- بیاید با هم صادق باشیم. قلم (شیوه نگارش) و توانایی علمی شما برای بنده کاملا محرز است. پس به هیچ وجه از دیگران کمک نگیرید. برای یکایک شما سرافرازی آرزومندم.</p>				
۱	الف) از ابن خلدون چه می دانید؟ ب) عده ای او را جامعه شناس نمی دانند. ادعای ایشان چیست؟				۴
۲	دانستن اندیشه های ماکس وبر جامعه شناس شهیر آلمانی چه دردی از ما ایرانیان دوا می کند؟				۴
۳	یکی از اندیشمندان ایرانی معاصر را نام برده و آرایش را شرح دهید.				۴
۴	در کلاس درس بارها در مورد جهان قدیم و جهان جدید صحبت شد. فصل ممیز این دو جهان چه بود؟ هر دو چه ویژگی هایی داشتند؟				۴
۵	در سالی که گذشت بسیار در مورد پروتستانتیسم در اروپا صحبت کردیم. دانستیم که به تعریف لغوی به معنی اعتراض است. رهبر آن مارتین لوتر بوده است. در برابر پاپ رهبر کاتولیک ها ایستاد و مشروعیت او را زیر سوال برد و ... به نظر شما صرف نظر از آگاهی تاریخی که از این رویداد تاریخی مهم به دست آوردیم، اساسا برای "ما" دانش آموز و دانشجوی ایرانی مسلمان رویداد مزبور چه حاصلی دارد؟ تاثیر احتمالی این آگاهی بر زندگی ما چیست؟				۴
صفحه ۱ از ۱					



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحدحافظ

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه شناسی ۲

نام دبیر: مومن میرزازاده

تاریخ امتحان: ۰۲ / ۰۳ / ۱۴۰۰

ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ - **صبح** / عصر

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>اهمیت ابن خلدون: تا زمان او، مورخان جهان اسلام تاریخ وقایع نگارانه می نگاشتند. طبری، الکامل، ابن اثیر، و ... فاقد تحلیل هستند. صرفاً توصیف. در بهترین حالت: مقایسه روایتهای تاریخی قبل از خود. علم عمران: روش تاریخی اما ابن خلدون: تاریخ تحلیلی ارائه می دهد. چرا دولتهای اسلامی برآمدند و بعد از مدتی فروافتادند؟ عصبیت بدوی...< حَضری</p> <p>ابن خلدون جامعه شناس نیست. چون در زمان او هنوز جامعه به عنوان یک هویت خاص در برابر فرد مطرح نشده بود. در دنیای مدرن و به ویژه قرن نوزدهم است که در پی تجولات روشنگری جامعه اهمیت می یابد. ابن خلدون تحت سنت قدمایی نمیتوانست چنین برداشت مدرنی از جامعه داشته باشد. دنیای قدیم و دنیای جدید با هم فرق دارند. نمیتوان مفاهیم دنیای جدید را به دنیای قدیم برد.</p>	
۲	<p>با وبر معنا وارد تحلیل های جامعه شناسی شد. دنیای مدرن دنیای آزادیهای مطلق نیست. روابط میان افراد بر مبنای تخصص شده و در نتیجه انسانها در قفس آهنین بسر می برند. در تحلیل بر خلاف مارکسیستها، فرهنگ مقدم بر تمدن و ماده شد. با کمک وبر میتوانیم به طبقه بندی بپردازیم. (نمونه آرمانی)</p>	
۳	<p>حسین نصر: سنتگرا. حمله به دوران رنسانس + دشمن دکارت چون: دکارت با دوگانه انگاری (دوالیسم) وحدت و یکپارچگی جهان قبل از رنسانس رو از بین برد. جهان پیش از رنسانس: جهان توحیدی، یکپارچه، آرامش، مخالف جامعه society /// جامعه شناسی. چون انسان را از هویت راستین و ملکوتی خود انداختند و به جامعه اصالت دادند. ولایت موافق امت واحده --- ولایت با مرزبندیهای سیاسی میان کشورهای مسلمان مخالفند. معرفت شناسی: حس را قبول ندارد. به عقل مهار می زنند. شهود و وحی نصر تحت تاثیر شوان، لیکنز و ... بود.</p> <p>مرتضی مردیها: فایده گرا. معرفت شناسی: عقل در خدمت حس. طرفدار جهان مدرن. موافق جامعه و منفعت جمعی. تحت تاثیر هیوم و جان استوارت میل. جهان امروز بهتر از جهان قدیم است.</p>	
۴	<p>دنیای قدیم: انسان باید همنوا با نظم عالم (نظم کیهانی) می شد. باید خودش را با جهان هماهنگ می کرد دنیای جدید: عالم خودش را با انسان همنوا می کند. یعنی انسان در طبیعت دخل و تصرف می کند. انسان موجودی تصرف کننده می شود. بر طبیعت مسلط می شود تفاوت نگاه بشر قدیم و بشر جدید به بیماری کرونا (قبل و بعد از رنسانس): بشر قدیم بیماری واگیردار را جریان عادی طبیعت می دانست. و در برابرش مقاومت نمی کرد: عذاب الهی، جریان طبیعت. ولی بشر جدید تسلیم روند نشد و به دنبال این بود که بر جریان طبیعت غلبه کند. یعنی در طبیعت دخل و تصرف کند بشر جدید فهمید که می تواند بر قضا و قدر غلبه کند</p>	

<p>روشنفکران دینی می‌خواهند پروژه لوتر را در اسلام و ایران بکار برند. کتاب می‌گوید که روشنفکری دینی همان سکولاریسم پنهان است. سید جمال الدین اسدآبادی، علی شریعتی و ... دینمداریم اما باید در جامعه مدرن هم زندگی کنیم ... < آموزه های دینی را متناسب با دنیای جدید بکار بریم از دین خارج نمی شوند روشنفکران دینی بر خلاف دین ستیزان دین را حذف نمی کنند. در جهان امروز زیست مومنانه داشته باشیم پروژه روشنفکر دینی: حرکت از متن سنت دینی گوهر اصلی دین = اخلاق + زیست مدرن... < مطابقت دین با دنیای مدرن <<<< اصلاح دین ضروری البته مخالفان هم دارد.</p>	<p>۵</p>
<p>نام و نام خانوادگی مصحح : محسن میرزا زاده</p>	<p>جمع بارم : ۲۰ شماره</p>
<p>امضاء:</p>	