

مدت آزمون : 75
تاریخ امتحان :

نام درس: عربی 2
دبیر مربوطه :
دبیرستان خیام ناحیه 2 ارومیه خرداد 1400

نام و نام خانوادگی :
پایه ورشته : یازدهم انسانی

ردیف	متن سوالات	بارم
	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. الف) فَكَمْ تَمَرَّرَ عَيْشِي ب) أَخَذَ كَرِيْسْتِي طَبَاشِيْرَ بِقَدَمِهِ الْيُسْرَى:	0/5
2	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ. (يُسْرَى / حَزِينٌ / حَرْبٌ / جَنَدَةٌ / سَلَامٌ / نَصْرٌ /) = ≠	0/5
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الف) المشاكل <input type="checkbox"/> المصانع <input type="checkbox"/> المصائب <input type="checkbox"/> الموانع <input type="checkbox"/> ب) العشيّة <input type="checkbox"/> أَلْعَادَةُ <input type="checkbox"/> الْمَسَاءُ <input type="checkbox"/> الْعُدَاةُ <input type="checkbox"/>	0/5
4	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. أُسْرَى : زَعْنَفَةٌ:	0/5
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
5	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ. / 5. ب) كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَحَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ. ١ ج) كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحِينَ أَتَارُوا إِعْجَابَ الْآخَرِينَ مَعَ أَنَّهُمْ كَانُوا مُعَوِّقِينَ أَوْ فُقَرَاءَ. ١٠ د) أَبُو سَفَّانَةَ يَجْمِي الْأَهْلَ وَ يُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ. / 5. س) عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَ هُوَ شَرٌّ لَكُمْ. ١٠	5

	ش) كَانَ لِابْنِ الْمُقَمَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ . فَقَدْ نَقَلَ عَدَدًا مِّنَ الكُتُبِ الفَارِسيَّةِ إِلَى العَرَبِيَّةِ . ١	
0/5	<p>عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ.</p> <p>1 - كَانَ الأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالكُرَةِ .</p> <p>الف) كودكان توپ بازی می کردند . <input type="checkbox"/> ب) كودكان توپ بازی می کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>2 - بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ</p> <p>الف) پیامبر برانگیخته شد و باید مردم را هدایت کند <input type="checkbox"/> ب) پیامبر برانگیخته شد تا مردم را هدایت کند <input type="checkbox"/>.</p>	6
1/5	<p>كَمَلِ التَّرْجَمَةَ.</p> <p>الف) إَشْتَرَيْتُ اليَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِن قَبْلُ كِتَابِي رَا كِه قَبْلَا أَن رَا.....</p> <p>ب) لَا نَسْتَطِيعُ أَن نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ . مَا زِيَانِي بِدُونِ كَلِمَاتٍ</p>	7
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)		
1	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف) <u>كَانُوا يَكْتُبُونَ رِسَالَةً.</u></p> <p>ب) <u>وَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ.</u></p> <p>ج) <u>لَا تَغْتَرَوْا بِصَلَاتِهِمْ .</u></p> <p>د - <u>رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ.</u></p>	8
0/5	<p>عَيْنِ الفِعْلِ المُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>الف) هُوَ..... إِلَى القَرْيَةِ فِي الأَسْبُوعِ المَاضِي . (لَمْ يَرْجِعْ <input type="checkbox"/> لَنْ يَرْجِعَ <input type="checkbox"/> لَا يَرْجِعُ <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب) إِنْ تَنْصُرُوا اللهَ كُمْ (يَنْصُرُ <input type="checkbox"/> يَنْصُرُ <input type="checkbox"/> يَنْصُرَ <input type="checkbox"/>)</p>	9
1	<p>عَيْنِ إِسْمِ التَّفْضِيلِ / إِسْمِ الفَاعِلِ / إِسْمِ المَبَالِغَةِ وَ إِسْمِ المَكَانِ.</p> <p>الف) جَلَسْتُ فِي مَحْضَرِ المُعَلِّمِ بِإِحْتِرَامٍ (ب) إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الكَذَّابِ</p> <p>ج) حَيَّ عَلَى خَيْرِ العَمَلِ</p>	10

0/5	<p>عَيْنُ جَوَابِ الشَّرْطِ ثُمَّ اَكْتُبْ تَرْجَمَتَهُ الصَّحِيحَةَ مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ ، قَالَ خَطُؤُهُ.</p> <p>جواب الشرط..... ترجمة جواب الشرط</p>	11
1/5	<p>تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا .</p> <p>الف) وَ جَدْتُ بَرْنَجًا يُسَا عِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ ب) لِنَسْتَمِعَ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ . ج) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ</p>	12
1	<p>تَرْجِمِ الْجُمَلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا .</p> <p>الف) لَنْ أَشْحَنَ رَصِيدَ جَوَالِي عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ . ب) لَا تَيْأَسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ .</p>	13
1	<p>تَرْجِمِ الْجُمَلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ .</p> <p>الف) كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ . ب) كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشَبِيٌّ .</p>	14
1	<p>أَذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَّتْ بَيْتًا . ب) لَيْسَ شَمُّ الْكَلْبِ أضعَفَ مِنْ شَمِّ الْقِطِّ .</p>	15
مهارت و درک مطلب (3 نمره)		

1/5	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية : « كلمتان زائدتان »</p> <p>تَبْجِيلٌ ، الكأس ، المتفَرِّجُ ، الرَّكْبُ ، التَّمْسَاحُ ، ، الرِّمْلُ ، الكَثْرَشْفُ ، الخائب</p> <p>الف (هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ) ب (لَهُ طَرِيقَةٌ عَرَبِيَّةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ)</p> <p>ج (جَمَاعَةٌ مِنَ الْمَسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ) د (الَّذِي لَا رِجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ)</p> <p>ز (مَنْ يُشَاهِدُ مَبَارَاةَ الْفَرِيقَيْنِ فِي الْمَلْعَبِ) ر (إِنَاءٌ يُشْرَبُ بِهِ الْمَاءُ أَوْ الشَّاي)</p>	16
1/5	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عما طُلب منك:</p> <p>المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي، فقد نُقلت إلى العربية ألفاظ كثيرة بسبب التجارة. اشتد نقلها إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية.</p> <p>1- ماهو العامل الرئيسي (اصلي) لكثرة انتقال ألفاظ الفارسية إلى العربية؟</p> <p>2- متى دخلت ألفاظ الفارسية إلى العربية؟</p> <p>3- عين الصحيح أو الخطأ؟</p> <p>اشتد نقل ألفاظ الفارسية إلى العربية قبل انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية.</p>	17
مهارت مکالمه (0/5 نمره)		
0/25	<p>الف - أين تشتري الأدوية ؟ پاسخ کوتاه</p>	18
0/25	<p>ب - رتب الكلمات :</p> <p>يُسَجَّلُ / النَّهَائِي / مِّنْ / هَدَفًا / إِلَى / يَذْهَبُ /</p>	
20	« أرجو لكم التوفيق و النجاح »	