



جمهوری اسلامی ایران

سازمان آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر

باسمه تعالی

	رشته: علوم انسانی	پایه: یازدهم	عربی زبان قرآن ۲	سوال امتحان داخلی درس:
	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۳	
	آموزشگاه: نمونه دولتی دخترانه عطیه	شماره کلاس:	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	

بارم	شرح سوال	ردیف
------	----------	------

۰.۵	ب: حَصَلَتْ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ.	۱
۰.۵	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ): (يَسَارٌ - إِنْضَمَّ - مَتَجَرَّ - بَدِيعٌ - يَمِينٌ - دَكَانٌ)	*
۰.۵	أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ:	*
	الف: الْأَبْكُمْ      الأعمى      الأكبر      الأصم	
	ب: النُّهَاءُ      القاعة      العداة      القضاة	

۵	<p>ترجم هذه العبارات بالفارسية:</p> <p>الف: اِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ وَ غَنِيًا افْتَقَرُوا عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ جُهَّالٍ.</p> <p>ب: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ كُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ.</p> <p>ج: كَانَ النَّبِيُّ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ وَ يَحِبُّ الْأَهْلَ.</p> <p>د: أَخَذَ الشَّابُّ يُنَادِي أَصْحَابَهُ فَلَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ.</p> <p>ه: لَا مَشْكَالَةَ قَادِرَةٍ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ.</p> <p>و: تُبَادِلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ يُجْعَلُهَا غَنِيَةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ.</p> <p>ز: يَسْتَطِيعُ السَّنَجَابُ الطَّائِرُ أَنْ يَطِيرَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَ خَمْسِينَ قَدَمًا فِي قَفْزَةٍ وَاحِدَةٍ.</p> <p>ح: لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا.</p>	۲
---	---	---

	نمره ورقه	باعدد	نمره تجدیدنظر	باعدد
	بالحروف		بالحروف	

ردیف	شرح سوال	بارم
۳	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>الف: فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ تَحْرُقُ الرَّمَالُ الْأَقْدَامُ . در ..... روز ، ..... پاها را.....</p> <p>ب: كَانَ زُمَلَانِي يُكْتَبُونَ ذِكْرِيَاتِهِمْ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَةِ لِيَقْرَأُوهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ . همکلاسی هایم ..... را در سفر علمی ..... تا آنهارا در آینده .....</p>	۱,۵
۴	<p>مَيِّزِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ: ۱- " دَعَّ شَاتِمَكَ مَهَانًا . "</p> <p>الف بگذار دشنامگوی تو نا امید گردد. ب: دشنامگوی خود را خوار رها کن .</p> <p>۲- " مَنْ سَاءَ خَلْقُهُ ، عَذَّبَ نَفْسَهُ . "</p> <p>الف: هرکس بداخلاق باشد خودش عذاب می بیند . ب: هرکس اخلاقش بد شود خودش را عذاب می دهد .</p>	۰,۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :</p> <p>الف : فَتَشَوَّاعَنَ مُعْجَمٌ يُسَاعِدُكُمْ فِي فَهْمِ النُّصُوصِ : .....</p> <p>ب: لَا تَخْرُجِي مِنَ الصَّفِّ : .....</p> <p>ج : عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى آدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا . .....</p> <p>د: يَهْتَدِي الشَّبَابُ بِالْمَوَاعِظِ الْقِيَمَةِ : .....</p>	۱
۶	<p>عَيْنِ الْفِعْلِ أَوْ الْمَصْدَرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>۱. أَنَا وَأُمِّي ..... فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ . الف : لَمْ نُسَافِرْ □ ب : مَا سَافَرْنَا □ ج : لَمْ نُسَافِرْ □</p> <p>۲. .... الطَّائِرُ الطَّانِ وَ تَوَقَّفَهُ يُثِيرُ التَّعَجُّبَ . الف : انْطَلَقَ □ ب : انْطَلِقُ □ ج : يَنْطَلِقُ □</p>	۰,۵
۷	<p>مَيِّزِ مِنَ الْعِبَارَةِ : " / اسْمِ الْمَبَالِغَةِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ " ثُمَّ تَرْجِمَهَا :</p> <p>لَنَا اسْتَاذٌ فَهَامَةٌ إِنَّهَا تَسْمَحُ لَنَا أَنْ نَحْفَظَ مَكْتُوبَاتِهَا عَلَى اللُّوْحِ وَأَنَّهَا خَيْرُ الْمُعَلِّمَاتِ خُلُقًا .</p>	۱

٦٥	عَيَّنَ فعل الشرط و جوابه في هذه الجملة : * مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ.	٨
	ترجم ما أشير إليه بخط حسب القواعد الترجمة : الف : لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ . ب: وجدت عن معجم يساعديني في فهم النصوص . ج: قرأت مقالة قد رايتها من قبل . د: لينفق ذو مال من ماله . ه: قالت الاعراب أمانا ؛ قل لم تؤمنوا . و: قد كتبت على اللوح . ز: كنت أكتب إجاباتي .	٩
٢	أعرب ما أشير إليه بخط : ( اكتب المحل الاعرابي ) صار كل مكانة مملوءة بالأزهار الجميلة .	١٠
١	عَيَّنَ الفعل الناقص و خبره ثم ترجم الجملة : واسألوا الله من فضله، إن الله كان بكل شيء عليمًا .	١١
١	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية : « أطراف ، حزام ، المظلة ، غداً ، الشرفف ، المريح » الف : أستفيد من ..... أمام أشعة الشمس أو نزول المطر . ب: ..... قطعة قماش توضع على السرير . ج: إن ..... من يعجبك شكله و كلامه و سلوكه . ه: كان كريستي براون يأخذ الطباشير بقدمه اليسرى من بين ..... الأربعة .	١٢
١	أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة: ١- حزن ..... في قلوبهم لا في وجوههم . ٢- رأيت ..... من أمريكا الوسطى في المتحف . ٣- أريد ..... إلى السوق . ٤- لا ..... الكذاب! فإنه كالسراب .	١٣
١	المؤمنين      المشركين سائحين      سابعين أن أذهب      لم أذهب لا تحدث      لا تستشر	

الف : ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِهَذِهِ التَّوْضِيحَاتِ : (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ)

- |                       |   |                |
|-----------------------|---|----------------|
| <input type="radio"/> | عِطْرٌ يَتَّخِذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الغَزَلَانِ | ۱. الفُخُور    |
| <input type="radio"/> | بَدَايَةُ النِّهَارِ                          | ۲. الغَابَاتِ  |
| <input type="radio"/> | أَمَاكِنُ تُمْطَرُ السَّمَاءُ قَلِيلاً .      | ۳. المِشْكِ    |
| <input type="radio"/> | المُعْجَبُ بِنَفْسِهِ                         | ۴. الفَلَوَاتِ |
|                       |   | ۵. الغَدَاةِ   |

۱

۰.۷۵

ب: عَيْنٌ مَا يَنَاسِبُ لِهَذَا المَصْرِعِ فِي المَعْنَى: «أَحْبَبْتِي هَجْرُونِي ، كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي»

الف : زچشم دوست فتادم به کامه ی دل دشمن . ب: شبنم به روی تو روزست و دیده ام به تو روشن .

عَيْنَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ الجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ:

۰.۷۵

(۱) السَّبَّوْرَةُ شَيْءٌ يَجْلِسُ الطُّلَّابُ عَلَيْهَا.

(۲) أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي المِيزَانِ هُوَ الخُلُقُ الحَسَنُ.

۰.۷۵

رَتَّبْ هَذِهِ الكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً:

" كَمْ / هَذَا / القَمِيصِ / سِتُّونَ / سِعْرُ / أَلْفُ / تُوْمَانٍ . "

سؤال : ..... جواب : .....

" الله ولي التوفيق "

میناکشاورز