

دبیرستان:		باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ایلام سوالات امتحانی درس: عربی ۲		نوبت دوم
کلاس دوم رشته علوم انسانی		طراح: قدسی ، محمدی زمان ۸۵ دقیقه		
تاریخ امتحان:				
تعداد سوالات: ۱۵		نام و نام خانوادگی دانش آموز:		نام کلاس:
تعداد صفحات: ۳				
پارم	شرح سوالات			
۵	<p>۱- ترجم العبارات التالیه الی الفارسیه:</p> <p>الف- أعزّز جازکَ فبذلک تثبت لک سیادتک.</p> <p>ب- هو ینصّح المسلمین و یُشجّعهم علی الصدقة.</p> <p>ج- لیسَ الیتیمُ الذی قد مات والدیه بل الیتیمُ یتیمُ العلم و الأدب.</p> <p>د- جلستُ تحت شجرة تُفرد طیورها.</p> <p>هـ- ما وجدتُ فی جسم الذبیحه قطعة أجود و أردأ من اللسان.</p> <p>و- البوصیری عُرف فی الشعر و فی مدح الرسول خاصّة، و هو توفی فی القاهرة.</p> <p>ز- ینتهی نسبُ الشیخ البهایی الی الحارث الهمدانی، و له مؤلّفات ادبیة مثلُ الکشکول.</p>			
۱/۵	<p>۲- آکتبی ما طلب منک:</p> <p>صافح (بالفارسیه) رَفَضَ (بالفارسیه) أجرة (بالفارسی)</p> <p>بافندگی (بالعربیة) البستان (المرادف) مسرور (المتضاد)</p>			
۱/۵	<p>۳- انتخبی الجواب الصحیح: (جواب صحیح را انتخاب کن.)</p> <p>الف- لا تجعل فی قلوبنا غلاً.</p> <p>۱- در دل ما کینه ای قرار ندهید.</p> <p>۲- در دلهای ما کینه ای قرار نده.</p> <p>ب- غابات مازندران الخضرا من أجمل المناطق فی ایران.</p> <p>۱- جنگل های سبز مازندران از زیباترین مناطق ایران است.</p> <p>۲- جنگل های مازندران سبز است و از زیباترین مناطق ایران است.</p> <p>ج- أخذ المعلم ینقل حکایة رابعة عن تاریخ الإسلام.</p> <p>۱- معلم شروع به نقل یک داستان جالب از تاریخ اسلام کرد.</p> <p>۲- معلم یک داستان جالب از تاریخ اسلام تعریف می کرد.</p>			
۱	<p>۴- صححی الأخطأ فی الترجمة (غلط ها را تصحیح کن)</p> <p>الف- مُناک طلابٌ فی المدارس و الجامعات یعملون لِمجد البلاد و عِزّها. (۴خطا)</p> <p>شاگردان در مدارس و حوزه علمیه اینجا هستند که برای سربلندی کشور و عزت آن درس می خوانند.</p>			

٢	<p>٥- إقراي النص ثم أجبني عن الأسئلة: (متن را بخوان و به سوالات جواب بده.) دَهَبَ رَجُلٌ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِ وَ بَقِيَ أَيَّاماً مُتَوَالِيَةً حَتَّى ضَجَرَ صَاحِبُ الْبَيْتِ مِنْ إِقَامَتِهِ فَفَكَّرَ فِي حِيلَةٍ لِيَتَخَلَّصَ مِنْهُ، فَاقْتَرَحَ عَلَى صَدِيقِهِ أَنْ يَتَسَابَقَا فِي الْقَفْرِ غَدًا حَتَّى يَعْرِفَا مَنْ الْفَائِزُ.</p> <p>الف- أين ذهب رجل؟</p> <p>ب- لماذا ضجرَ صاحب البيت؟</p> <p>ج- ما اقترحَ صاحب البيت على صديقه؟</p> <p>د- مفرد «أياماً» چیست؟</p>
/٥	<p>٦- لتعريب: (به عربی ترجمه کن.) آنان سر مشق ما هستند.</p>
١	<p>٧- اكملی الترجمة: (ترجمه را کامل کن.) الف- يا رَبِّ رَضِيْتُ عَنْ كُلِّ مَنْ سَتَمَنِي وَ ظَلَمَنِي . پروردگارا راضی شدم از ب- لسانُ العاقلِ وراءَ قلبِهِ و قلبُ الأحمقِ وراءَ لسانِهِ. زبان عاقل زبان احمق</p>
٢	<p>٨- إجعلی فی الفراغ كلمة مناسبة مما بين القوسين. الف- فی البیت مصابیح ، (خمس- خمسہ- واحد) ب- رأيت فی الموقف سياره . (أخذ عثر- إحدى عشرة) ج- حفظت من القرآن ، (آيات - آيات - آيات) د- فمِن مثقال ذرّة خيراً يَرَهُ . (يعمل- يعمل) ه- تَعَلَّمَ الإستماع . (خسن - حسنا - الحسن) و- سَمِعَ الجرس . (صوت - صوت - صوت) ز- كم معرفة في العبارة (هو الذي أرسل رسوله بالهدى) . (٥ - ٣ - ٤) ح- ما نوع الإعراب في «تتغلبوا». (فرعى - محلى - أصلى)</p>
/٥	<p>٩- عینی نوع اعراب الكلمات التي ما اشير اليها بخط. (نوع اعراب کلماتی که با خط مشخص شده اند را بنویس.) يا رَبُّ قُوِّ عَلَى خِدْمَتِكَ جَوَارِحِي .</p>
/٧٥	<p>١٠- عینی الموصوف و الصفة و المضاف إليه. (موصوف و صفت و مضاف اليه را مشخص کن.) لَحْظَةٌ الْإِنْتِصَارِ لَحْظَةٌ نَنْتَظِرُهَا .</p>
/٢٥	<p>١١- عینی المفعول فيه في العبارة التالية. (مفعول فيه را مشخص کن) الكتابُ عند التلميذ .</p>

/٥	<p>١٢-صُنِعَ مَا طُلِبَ مِنْكَ: صَغْرًا(وُلِدَ).....</p> <p>الحديث المنسوب إلى النبي:</p>
١/٥	<p>١٣-عيني اسم و الخبر من النواسخ.(اسم و خبر نواسخ را مشخص كن.)</p> <p>الف- لا شيء أجمل من الصبر. ب- إن المساجد بيوت الله في الأرض . ج- كان الفلاحون يزرعون الأرض .</p>
/٥	<p>١٤- شكلى ما اشير اليها بخط.(حركة كذاري كن) وَصَلَ التلميذ إلى المدرسة.</p> <p>١٥- اعراب ما اشير اليها بخط.(نقش كلماتي كه مشخص شده را بنويس.)</p>
١/٥	<p>فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ لتحليل صرفى: إصبر: إن: حق:</p>
يارم ٢٠ نمره	<p>من الله التوفيق</p>