

باسمه تعالى	
امتحان اللغة العربية للصف الحادي عشر الفرع : فرع العلوم الانسانية	وزارة التربية و التعليم دائرة التربية و التعليم بمدينة : نهبندان
الاسم الأول و الاسم العائلي: .....	المدرسة: فروع
مدة الامتحان: ٨٠ دقيقة	تاريخ الامتحان: ١٤٠٠/٠٣/٥
	واضع الأسئلة: آقاسنى
<b>مهارت وازره شناسى ٢ نمره</b>	
١	ترجم الكلمات التي تحته خط: ١. أَخَذَ كريستى طَباشيرَ بِقَدَمِهِ اليُسرى ٢. له غِشاءٌ خاصٌ كالمِظَلَّةِ
٢	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين كلمات: « وُكِنَ - جَدَّ - شَحَنَ - عُنَّ - اجْتَهَدَ » الف) ..... = ..... ب) ..... ≠
٣	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) المشاكل المصانع المصائب الموانع ب) العشيّة العداة المساء العداة
٤	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) خِصال : ..... ب) زَعَنَفَةٌ:
<b>مهارت ترجمه به فارسى ٧ نمره</b>	
٥	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: ١. كان الشاب يسبح في البحر و تظاهر بالعرق و نادى اصحابه . ٢. و إن هجرت سواء عشيبي و غداتي. ٣. ألفت «هيلين» ثمانية عشر كتاباً ترجمت إلى خمسين لغة. ٤. تقار الخشب يتقر جذع الشجرة بمنقاره عشر مرات. ٥. فلما أطلقها النبي «ص» رجعت إلى أخيها «عدى».
٦	عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة : ١. ارتفاع حرارة الجسم من علائم المرض . ٢. العداة بداية النهار و نهاية الليل . ٣. الجناح عضو يطير به الطائر . ٤. الوكنة بيت الدواب . ٥. الشرشف قطعة قماش توضع على المنضدة. ٦. الأصم من لا يستطيع أن يرى و مونته صماء .
٧	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) كان الأطفال يلعبون بالكرة . ١. كودكان توپ بازی می کردند . ٢. كودكان توپ بازی می کنند .

	<p>(ب) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ</p> <p>١. پیامبر برانگیخته شد و باید مردم را هدایت کند. □</p> <p>٢. پیامبر برانگیخته شد تا مردم را هدایت کند. □</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد ٧/٥ نمره</p>	
٤/٥	<p>٨ (الف) عَيْنَ نَوْعِ الْأَفْعَالِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ ١</p> <p>١ « لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ .</p> <p>٢ « تَحَدَّثْنَا الْمُعَلِّمُ حَوْلَ حَفْلَةٍ .</p> <p>٣ « رَجَاءٌ ، رَاجِعِ الطَّيِّبِ .</p> <p>٤ . إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ .</p> <p>(ب) اِنتَخِبِ الْمَتَفَاوِتَةَ فِي الْمَعْنَى : ٥ /</p> <p>١ : كَانَ لِي    ٢ : لَدَيْ    ٣ : لِي    ٤ : عِنْدِي</p> <p>(ج) اِنتَخِبِ فِعْلًا لَيْسَ لَهُ «نُونُ الْوَقَايَةِ» : ٥ /</p> <p>١ : أَحْسِنِي    ٢ : يُعْجِبُنِي    ٣ : خَلَقَنِي    ٤ : أَنْصُرَنِي</p> <p>(د) عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ : ٥ /</p> <p>١ . وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ( جواب شرط )</p> <p>٢ . وَمَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ . ( فعل شرط )</p> <p>(هـ) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ ١ .</p> <p>١ - تَفْرَغَ بَطَّارِيَةٌ جَوَّالَتِي فِي نِصْفِ الْيَوْمِ ، فَذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَّارِيَةَ لَهَا .</p> <p>٢ - إِنَّ الْأَمْتِحَانَاتِ تَسَاعِدُ الطَّلَابَ لِیَتَعَلَّمُوا دُرُوسَهُمْ ، فَلَنْ یَجْتَهِدُوا فِيهَا بِدُونِ الْاجْتِهَادِ وَتَحْمَلِ الْمَشَقَّةَ .</p> <p>(و) اِكْتُبِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ١ .</p> <p>١ . نَظَّفَ الطَّلَابُ مَدْرَسَتَهُمْ .    ٢ . الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامِ .</p>
٣	<p>٩ (الف) عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ ، اسْمَ التَّفْضِيلِ ، اسْمَ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمَ الْفَاعِلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ ١ .</p> <p>(١) الْحِكْمَةُ لِاتَعَمُرُ فِي قَلْبِ الْمَتَكَبِّرِ الْجِبَارِ .</p> <p>(٢) إِشْتَرَيْتُ الْقَمِيصَ مِنْ ذَلِكَ الْمَتَجَرِّ لِأَنَّهُ كَانَ أَرْخَصَ .</p> <p>(ب) عَيِّنِ فِعْلَ نَاقِصِهِ وَ اسْمَ وَ خَبَرَ لِلْفِعْلِ النَّاقِصَةِ وَ مَجْرُورَ بِالْجَرِّ : ١</p> <p>أَصْبَحَتِ الْأَوْضَاعُ مُنَاسِبَةً لِإِنْتِصَارِ الْمُسْلِمِينَ .</p> <p>(ج) كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى حَسَبِ الْقَوَاعِدِ : ١</p> <p>١ . لِتَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ . . . . . بِرِ خَدَا تَوَكَّلْ كُنِيْمِ .</p> <p>٢ . يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ . . . . . مِي خَوَاهِنْدَ كِه سَخِنَ خَدَا رَا . . . . .</p>
<p>مهارت درک و فهم ٣ نمره</p>	

١	<p>١٠ إقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ.</p> <p>المُفْرَدَاتُ الفَارْسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ مُنْذُ العَصْرِ الجَاهِلِيِّ، فَقَدْ نُقِلَتْ إِلَى العَرَبِيَّةِ أَلْفَاظٌ كَثِيرَةٌ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ. اِشْتَدَّ نَقْلُهَا إِلَى العَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيْرَانَ إِلَى الدَّوْلَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.</p> <p>١- ماهو العاملُ الرَّئِيسِيُّ لِكثْرَةِ انْتِقَالِ الأَلْفَاظِ الفَارْسِيَّةِ إِلَى العَرَبِيَّةِ؟</p> <p>٢- متى دَخَلَتْ الأَلْفَاظُ الفَارْسِيَّةُ إِلَى العَرَبِيَّةِ؟</p> <p>٣- عَيِّنِ الصَّحِيْحَ أَوْ الخَطَأَ؟</p> <p>اِشْتَدَّ نَقْلُ الأَلْفَاظِ الفَارْسِيَّةِ إِلَى العَرَبِيَّةِ قَبْلَ انْضِمَامِ إِيْرَانَ إِلَى الدَّوْلَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.</p> <p>٤. اكتب المحلَّ الاعرابي لكلمة أَلْفَاظٌ؟</p>	١٠
١/٥	<p>١١ الف) عَيِّنِ الصَّحِيْحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ. (✓ ×)</p> <p>١. الطباشيرُ مادَّةٌ بِيضَاءُ أَوْ مُلَوَّنَةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبُورَةِ وَمِثْلِهَا.</p> <p>٢. الأَبْكَمُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ ، وَ مُؤَنَّثُهُ « بَكْمَاءُ ».</p> <p>٣. الأَصَمُّ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى ، وَ مُؤَنَّثُهُ « صَمَاءُ ».</p> <p>٤. يَلْعَبُ فِي فَرِيقِ كَرَةِ المِنْضَدَةِ أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا.</p> <p>٥. إِرْتِفَاعُ حَرَارَةِ الجِسْمِ مِنْ عِلَانِمِ المَرَضِ.</p> <p>٦. يُصَنَعُ الخُبْزُ مِنَ العَجِينِ.</p> <p>ب) عَيِّنِ غَيْرَ المُنَاسِبِ لِلعِبْرَةِ التَّالِيَةِ: « خَيْرُ الكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ. »</p> <p>(١) يَكِي گوی و پرورده گوی <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) سخن کم گفتن و اندیشه کردن به از بسیار گوی پیشه کردن <input type="checkbox"/></p> <p>(٣) سلامت در سکوت است <input type="checkbox"/></p> <p>(٤) کم گوی و گزیده گوی چون دُرّ <input type="checkbox"/></p>	١١
مهارت مکالمه ٥/نمره		
/٥	<p>١٢ رَتَّبِ الكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيْحاً.</p> <p>( صَدْرِي / بِكَ / بِالْمِ / فِي / مَا / أَشْعُرُ / ؟ )</p> <p>سؤال: .....</p> <p>جواب: .....</p>	١٢
أرجو لكم التوفيق والنجاح		