

سوالات امتحان درس : عربی		آزمون نوبت دوم	ساعت شروع: ۱۱	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر: ریاحی		پایه ورشته: یازدهم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۹	
نام و نام خانوادگی :		دبیرستان دخترانه نمونه بصیرت - ناحیه یک زاهدان		
ردیف		مهارت واژه شناسی: (دو نمره)		
۱	۰/۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.  (۱) والاقتصاد في استهلاك الماء  (۲) إِنَّ الْمَعْوَقِينَ يُثِيرُونَ إِعْجَابَ الْآخِرِينَ</p>		
۲	۰/۵	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلماتان زائدتان)  (سعی - یسری - وَجَدَ - جَدَّ - یَمین - أسری)  (۱) ..... = .....  (۲) ..... ≠ .....</p>		
۳	۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: ( کلمه ی ناهماهنگ با بقیه از لحاظ معنی را مشخص کن)  (۱) الف) الفنون (ب) الخَدَّ (ج) الفم (د) اللسان  (۲) الف) أحمر (ب) أسود (ج) أخضر (د) أكرم</p>		
۴	۰/۵	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع کلمات را بنویس)  أصفياء (مفرد) : ..... حزام (جمع) : .....</p>		
(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)				
۵	۰/۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.  (۱) ما أضمراً أحدٌ شيئاً إلا ظهر في فلتات لسانه. ۰/۷۵  (۲) ينشر السلام و يُعِينُ الضَّعِيفَ و يُطْعِمُ الْمِسْكِينَ. ۰/۷۵  (۳) وإن هجرت سواء عشتي و غداتي. ۰/۵  (۴) طائر ينقر جذع الشجرة بمنقاره عشر مرات في الثانية. ۰/۷۵  (۵) يأخذ طباشير بالعضو الوحيد المتحرك من بين أطرافه و هي قدمه اليسرى. ۱  (۶) الحكمة تعمُر في قلب المتواضع. ۰/۵  (۷) فقد نقلت الى العربية ألفاظ فارسية كثيرة كالمسك و الدباج ..... ۰/۷۵.</p>		
۶	۰/۵	<p>اِنتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه صحیح را انتخاب کن)  الف- اِنَّكَ اَنْتَ عَلَامَ الْعِيُوبِ  (۱) قطعاً تو دانا به نهانها هستی .  (۲) قطعاً تو بسیار دانا به نهانها هستی .  ب- كَا دَ الشَّابُّ يَغْرَقُ.  (۱) نزدیک بود جوان غرق بشود.  (۲) جوان داشت غرق می شد.</p>		

/۵ ۱	<p>۷ كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جاہای خالی در ترجمه فارسی را کامل کن)</p> <p>۱) أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ. ..... بلا، قطع شدن ..... است.</p> <p>۲) إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ يُفَكُّ الْأَسِيرَ وَيَحْفَظُ الْجَارَ. پدرم سرور مردمش بود. اسیر را ..... و ..... را حفظ می کرد.</p> <p>۳) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. برنامه ای ..... که مرا در آموختن عربی ..... .</p>	۷
۱	<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p> <p>۸ ۱. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (کلماتی که زیرش خط کشیده، ترجمه کن)</p> <p>۱) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ ..... ۲) لَنْ نَسْمَعَ ..... ۳) حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا ..... ۴) إِنِّي سَوْفَ أُسَافِرُ إِلَى الْعِرَاقِ .....</p>	۸
۱	<p>۹ عَيَّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ النَّالِيَةِ. (نوع فعل ها را مشخص کنید)</p> <p>۱) «وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا». ۲) يَا صَدِيقِي رَجَاءً اسْمِعْ كَلَامِي ۲- ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. (در جای خالی کلمه مناسب بنویس)</p> <p>۱) ..... ذَوْسَعَةٍ مِنْ سَعْتِهِ. (لِيُنْفِقَ - لِيُنْفِقَ) ۲) أَنَا ..... فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. (لَمْ أُسَافِرْ - لَنْ أُسَافِرْ)</p>	۹
۱	<p>۱۰ عَيَّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ : اِسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اِسْمَ الْمُبَالِغَةِ أَوْ اِسْمَ الْمَكَانِ ، أَوْ اِسْمَ التَّفْضِيلِ . مشخص کنید.</p> <p>الف- «لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنَ الْفِ شَهْرٍ» ب- اِنَّ مَكْتَبَةَ جُنْدَى سَابُور فِي خُوزِسْتَان . ج- لِي صَدِيقٌ صَبَّارٌ جَدًّا د) يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ.</p>	۱۰
/۵ ۰	<p>۱۱ عَيَّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ. الف) جَوَابَ شَرْطِ : .....</p> <p>ب) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيْرًا يَصِلُ إِلَى اِهْدَافِهِ. ۱) هرکس بسیار تلاش کند به هدف هایش می رسد. ۲) کسی که بسیار سعی می کند به هدف هایش خواهد رسید.</p>	۱۱
۱	<p>۱۲ اِنْتِخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ. (فعل مناسب انتخاب کن)</p> <p>۱) هُوَ ..... إِلَى الْمَلْعَبِ عَدًّا . (لَنْ يَرْجِعَ - مَارَجَعَ - لَمْ يَرْجِعْ) ۲) مَنْ ..... يَنْجَحُ فِي اَعْمَالِهِ. (لَا يَجْتَهِدُ - لَا يَجْتَهِدُ - يَجْتَهِدُ) ۳) الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ مِنْ «تَعَارَفَ» : (يُعَارَفُ - يَتَعَارَفُ - تَعَارَفَ) ۴) مَا هُوَ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّيُّ : (يَأْكُلُ - جَلَسَ - سَافَرْتُ)</p>	۱۲
۱	<p>۱۳ ۱) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا. (ترجمه صحیح را بر طبق قواعد کامل کن)</p> <p>الف) اِسْتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلُ. امروز کتابی را ..... که قبلاً آن را ..... ب) وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ. .... نام خدایان آن برده نشده است .....</p>	۱۳

١٤	عَيْن اسم الافعال الناقصة وخبرها: (اسم فعل ناقصه وخبرش رامشخص كن) الف- كان الجنود واقفين للحراسة..... ب- ليس الظلم باقياً.....	١
١٥	أذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط. (نقش كلمة هايي كه مشخص شده بنويسيد) * سوال اختياري (به قسمت الف يا ب) پاسخ دهيد الف) عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنَبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ ب) شَجَعَ الْأُسْتَاذُ الطُّلَابَ أَنْ يُشَارَكُوا <u>الْأَبْحَاثَ الْعِلْمِيَّةَ</u> ..... / ..... ..... / .....	١
	د. مهارت درک و فهم (سه نمره)	
١٦	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ. (كلمة زائدة) (السَّرِيرِ - جَوْعٌ - الْمِظْلَّةُ - الْخَائِبُ - الدَّوَابُ - ظَلَامٌ - حَضِرَةٌ) ١. أَسْتَفِيدُ مِنْ ..... أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نُزُولِ الْمَطَرِ أَوْ التَّلْجِ. ٢. إِنَّ الرِّكْبَ جَمَاعَةٌ مِّنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى..... ٣. الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ فُمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى..... ٤. عُصُونَ الْأَشْجَارِ فِي الشِّتَاءِ بَدِيعَةٌ..... ٥. الْغَدَاةُ بَدَايَةُ النَّهَارِ وَ نَهَايَةُ..... عَيْنِ الْعِبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ . أَلْبَعِيدُ عَنِ الْعَيْنِ، بَعِيدٌ عَنِ الْقَلْبِ. (١) هر چه پیش آید خوش آید. (٢) از دل برود هر آنکه از دیده رود.	١ / ٢٥  ٢٥ ٠ /
١٧	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ تَمَّ أَجِبْ عَمَّا طَلِبَ مِنْكَ (متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات جواب بده) ذهب رجلٌ كثيرُ المعاصي والعيوب الى عالمٍ صالحٍ فنصحهُ الرَّجُلُ الصَّالِحُ بالتزامِ الصِّدْقِ .بمرورِ الايامِ تَخَلَّصَ من شرِّ ذنوبِهِ لِالتزامِهِ بِالصِّدْقِ . الف-كيف كان الرجل ؟ ب-بم نصحه العالم ؟ ج-لماذا تخلَّصَ الرجلُ من ذنوبه؟	١٥ ١
	ه. مهارت مکالمه ٥ / . (نمره)	
١٨	إنتخب الجواب الصحيح: (جواب صحیح را انتخاب کن) (١) أَيْنَ وَضَعْتَ الْكِتَابَ ؟ الف- على المنضدة ب-قَرَأْتُهُ فِي الْعُرْفَةِ	٢٥ /
١٩	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ : مرتب کنيد شريحة - رجاء - تفضلي - أعطنى - الجوال	٢٥ /
٢٠	ارجوا لكن التوفيق والنجاح	