

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کل آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران

شماره صندلی ( شماره داوطلب): نام و نام خانوادگی: نام کلاس:	نام واحد آموزشی: دبیرستان الغدير نام درس: عربی نام دبیر: زارعی	نوبت امتحانی: نوبت دوم پایه: یازدهم رشته: انسانی سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۹۸,۳,۱۳ تعداد برگ سؤال: ۲ برگ
--	--	---	--

ردیف	سؤالات	بارم
۱	الف) ترجم الكلمات التي تحتها خط. ۱- يعجبني جداً حارسٌ مرمي فريق السَّعاده. ۲- إنَّ أبى كان سيِّدَ قومَةٍ، يَحْمِي الأهلَ و العرَضَ و يفرِّجُ عن المكَروبِ. ب) عين الكلمات التي لاتناسب الكلمات الأخرى في المعنى: ۱- خَلَفَ □ أمام □ يسار □ شارع □ ۲- حِمَار □ كَلْب □ فَرَس □ سَمَك □	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	پ) أكتب المفرد أو الجمع للكلمات التاليه: ۱- بضاعه ← جمع ..... ۲- المعاصى ← مفرد .....	۰/۵
	ت) أكتب المترادف أو المتضاد: ۱- يدرى = ..... ۲- الإبتعاد ≠ .....	۰/۵
۲	الف) ترجم العبارات بالفارسيه: ۱- على الله فليَتَوَكَّلِ المومنون ۲- ان الله كان غفوراً رحيماً. ۳- و أسلَمَت قبيله طى ء كَلَّها بعد ما أمر النَّبِيُّ (ص) بإا طلاق أسراهم. ۴- و لا تياسوا من روحِ الله أَنَّهُ لا يياسُ من روحِ الله أَلَّا القومُ الكافرون. ۵- يومٌ ينظُرُ المرءُ ما قَدَمَت يداهُ و يقولُ الكافرُ يا ليتني كنتُ تراباً. ۶- من اخلاقِ الجاهلِ الإجابة قبلَ أن يسمَعَ و المُعَارَضَةُ قبلَ أن يفهَمَ و الحَكَمُ بما لا يعلمُ. ب) عيِّن الصحيح في الترجمة:	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱ ۱ ۱ ۰/۵

باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره کل آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران			
وقت امتحان : ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۹۸،۳،۱۳ تعداد برگ سؤال: ۲ برگ	نوبت امتحانی: نوبت دوم پایه: یازدهم رشته: انسانی سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	نام واحد آموزشی: دبیرستان الغدير نام درس: عربی نام دبیر: زارعی	شماره صندلی ( شماره داوطلب): نام و نام خانوادگی: نام کلاس:

۱		<p>۱- اشتريتُ اليومَ كتاباً قد رأيتُهُ من قَبْلِ.</p> <p>الف) امروز کتابی را دیدم که قبلاً آن را خوانده بودم. □</p> <p>ب) امروز کتابی را خریدم که قبلاً آن را دیده بودم. □</p> <p>۲- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.</p> <p>الف) به نیکی دست نخواهید یافت مگر اینکه از آنچه دوست می دارید انفاق کنید. □</p> <p>ب) به نیکی نمی رسید مگر اینکه آنچه که دوست دارید را انفاق کنید. □</p> <p>پ) أملا الفراغات في الترجمة:</p> <p>۱- و عسى أن تکرهوا شیئاً و هو خیرٌ لکم و عسى أن یحبّوا شیئاً و هو شرٌّ لکم.</p> <p>-و شاید چیزی را ..... در حالی که آن برایتان خیر است، و شاید چیزی را ..... در حالی که آن برایتان شر است.</p> <p>۲- یا أيّها الذین آمنوا اتقوا الله و کونوا مع الصادقین.</p> <p>ای کسانی که ..... از خدا پروا کنید و با راستگویان .....</p>
۱	۳	<p>الف) صَنَعَ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَناسِبَةً.</p> <p>۱- ..... الطُّلَابِ مَدْرَسَتَهُمْ. فَصَارَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً. ( نَظَّفُوا ، نَظَّفَ )</p> <p>۲- لِ ..... ذَوْسَعَهُ مِنْ سَعِهِ. ( يُنْفِقُ ، يُنْفِقُ )</p> <p>۳- حَتَّى ..... مِنْهُ كَاسًا مِنَ الْكِرَامَةِ. ( يَذُوقُ ، يَذُوقَ )</p> <p>۴- فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى ..... ( الْمُؤْمِنِينَ ، الْمُؤْمِنُونَ )</p> <p>ب) عَيِّنِ الْمَشْتَقَاتِ وَ اذْكَرِ نَوْعَهَا:</p> <p>۱- وَ يُحْكِي أَنَّ شَابًا كَانَ كَذَابًا</p>

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کل آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران

شماره صندلی ( شماره داوطلب): نام و نام خانوادگی: نام کلاس:	نام واحد آموزشی: دبیرستان الغدير نام درس: عربی نام دبیر: زارعی	نوبت امتحانی: نوبت دوم پایه: یازدهم رشته: انسانی سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۹۸,۳,۱۳ تعداد برگ سؤال: ۲ برگ
--	--	---	--

۱	۲- لیس شیءً أثقلَ فی المیزان من الخلقِ الحَسَنِ. پ) عین اسم الافعال الناقصة و خبرها و اذکر إعرابها: ۱- أنزلَ مِنَ السَّمَاءِ ماءً فَتُصْبِحُ الارضُ مَخْضَرَةً. ۲- نَظَّفَ الطَّلَابُ مَدْرَسَتَهُمْ. فصارت المدرسة نظيفةً. ت) عین المعرفة و النكرة فی العبارة. -وجدت برنامجاً یسا عدنی علی تَعَلُّمِ العربیةِ. ث) عین المحل الإعرابی للكلمات التي تحتها خطأً. ( نقش کلمات را بنویسید. ) ۱- أليس الصَّبرُ مفتاحَ الفرجِ؟ ۲- عَصَفَتْ رِیاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَّبَتْ بَیتاً جَنبَ شاطئِ البَحْرِ. ج) عین فعل الشرط و جواب الشرط ثم ترجم العبارة. -إِنْ تَنصَرُوا اللهُ يَنصُرْكُمْ. ج) عین المطلوب منك. ۱- وَ كان يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ ( مفعول - مجرور به حرف جر ) ۲- تَسْقُطُ أَسنانُ سَمَكِ القَرشِ دائِماً. ( فاعل - مضاف اليه ) ح) ترجم الجمل التالية: ۱- كُنْتُ أَكْتُبُ إجاباتِي ..... ۲- مَنْ يَحْتَدِثُ يَنْجَحُ ..... ۳- يُكْتَبُ مِثْلُ عَلَى الجِدَارِ ..... ۴- أَحَدْتُ كِتاباً رَأَيْتُهُ .....
---	---

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کل آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران

شماره صندلی ( شماره داوطلب):	نام واحد آموزشی: دبیرستان الغدير	نوبت امتحانی: نوبت دوم	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی	پایه: یازدهم	تاریخ امتحان: ۹۸،۳،۱۳
نام کلاس:	نام دبیر: زارعی	رشته: انسانی	تعداد برگ سؤال: ۲ برگ
		سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	

۴	(الف) إقرأ النَّصَّ وأجِبْ عن الأسئلة: هیلین کیلر عندما بُلِّغَتْ من العمر تسعةَ عشرَ شهراً ، أُصِيبَتْ بِحُمَّى صَيَّرَتْهَا طفلةً عمياءَ صَمَاءَ بكماء. إِسْتِطَاعَتْ مُعَلِّمَةً « هيلين » أن تُعَلِّمَهَا حروفَ الهجاءِ و التَّكَلَّمَ عن طريقِ اللَّمسِ و الشَّمِّ و لَمَّا بُلِّغَتْ العَشرين من عمرِها. أَصْبَحَتْ معروفةً في العالمِ و حَصَلَتْ على عددٍ من الشَّهادَاتِ الجامعيَّة. أَلْفَتْ « هيلين » ثمانيةَ عَشَرَ كتاباً تُرجمت إلى خَمسينَ لغةً. ۱-متى أُصِيبَتْ بِحُمَّى؟ ۲-بأيِّ طريقٍ تَعَلَّمَتْ حروفَ الهجاءِ و التَّكَلَّمَ؟ ۳-عَيِّنْ خَبرَ فِعلِ الناقصِ في النَّصِّ؟ ۴- ما هُوَ اعرابِ كَلِمَةٍ تحتها خطٌّ؟ ( نقش کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید.) (ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ و الخَطَا: ۱- ارتفاعِ حرارةِ الجِسمِ من علائمِ المَرَضِ. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الخَطَا ۲- المِسْكُ عَطْرٌ يَتَّخَذُ من نوعٍ من الغزلان. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الخَطَا ۳- الطَّبَّاشيرُ مادَّةٌ بيضاءُ أو ملوَّنةٌ يُكْتَبُ بِها على السَّبورةِ و مثلها. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الخَطَا ۴- العَرَبُ يَنْطِقُونَ الكَلِمَاتِ الدَّخيلَةَ طبقَ أصلِها. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الخَطَا	۱
۵	(الف) أجِبْ عن السَّؤالين. ۱-متى تَنامُ في الليل؟ ۲- مِن أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟ (ب) رتَّبِ الكَلِمَاتِ و اكتبِ جُمْلَةً صَحيحةً. ( على - هو - مَرَمَى - السَّعادةُ - فَرِيق - هَجَمَ )	۱ ۰/۵