

تاريخ امتحان : ۹۸/۰۳/۹	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد دبیرستان دخترانه	نام و نام خانوادگی:
زمان شروع: ۸:۳۰ صبح		نام پدر:
مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه		نام درس: عربی زبان قرآن ۱
تعداد سوال: ۱۹		نام کلاس: دهم انسانی
تعداد صفحه: ۳		شماره دانش آموزی:

بارم	متن سوالات	ردیف
------	------------	------

مهارت واژه شناسی (دو نمره)

۰,۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ.</p> <p>(الف): الْأَشْجَارُ عَلَى الرَّصِيفِ مِنَ الْمَرَاقِ الْعَامَّةِ..... (ب) الدَّلَافِينُ تُؤَدِّي دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ السَّلْمِ.....</p>	۱
۰,۵	<p>أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان)</p> <p>(سَتَرَ - سلم - ضوء - كَتَمَ - حَرَبَ - فِجَاءً)</p> <p>= (ب) ≠</p>	۲
۰,۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى مِنْ جِهَةِ الْمَعْنَى:</p> <p>(الف): سَمَادٌ ○ سَاحَةٌ ○ مَحْطَةٌ ○ مَطَارٌ ○</p> <p>(ب): الحِرْبَاءُ ○ الغُرَابُ ○ الهَوَاتِفُ ○ القَطُّ ○</p>	
۰,۵	<p>أَكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مَفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>(الجمع) ميناء: (المفرد) أعاصير:</p>	

مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

۵	<p>تَرْجِمِ الْجَمَلَ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>(الف) تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ (۰,۵)</p> <p>(ب) لَا بُدَّ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ عَظِيمٍ لِإِحْصَاءِ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ فِي إِيرَانَ (۰/۷۵).</p> <p>(ج) نَقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَانِي إِلَى الْمَصَافِي عَبْرَ الْأَنْبِيَبِ. (۰/۵)</p> <p>(د) هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ وَسَتَتَعَاوَنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ. (۰/۷۵)</p> <p>(هـ) الدَّلْفِينُ تُغْنِي كَالطَّيُورِ وَ تَصْفُرُ وَ تَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ (۰/۵)</p> <p>(و) نَقَلُ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبِيَبِ أَقْلُ خَطَرًا مِنْ نَقْلِهِ بِنَاقِلَاتِ النَّفْطِ. (۰/۵)</p>	
---	---	--

	<p>(ز) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهُندُوراسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمَّوْنَهُ مِهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ (٧٥/٠).</p> <p>(ح) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ (٧٥/٠).</p>	
٠,٥	<p>اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>١- كان لصديقي مَرَضٌ جَلْدِيٌّ فَذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .</p> <p>الف) دوستم بیماری پوستی داشت پس به بیمارستان رفت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) دوستم بیماری پوستی دارد پس به درمانگاه می رود. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَعْفُرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ.</p> <p>الف) پس برای گناهان آمرزش بخواهید و چه کسی به جز خدا می بخشاید؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) پس برای گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی به جز خداوند گناهان را می آمرزد؟ <input type="checkbox"/></p>	٦
١,٥	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) صُنِعَ جِهَازٌ لِتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ فِي الْحَاسُوبِ. دستگاهی برای مصرف برق در رایانه</p> <p>ب) کرمان مشهورهٌ بِإنتاجِ الْفُسْتِقِ وَ السَّجَادِ. کرمان به تولید و مشهور است.</p> <p>ج) أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ. آیا مردم را به نیکی و خودتان را.....</p>	٧
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
١,٥	<p>تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>١- لَا تَقْتَرِبِي الذَّنْبَ</p> <p>٢- تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ.</p> <p>٣- كَانُوا يُجَهِّزُونَ</p> <p>٤- اسْتَلَامَ الرِّسَالِ</p> <p>٥- سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ.</p> <p>٦- يُعْرِفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِيْمَاهُمْ.</p>	٨
٠,٥	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) الماضي من « يَنْتَفِعُ »: انتَفَعُ اِنْتَفَعُ اَنْتَفَعُ</p> <p>ب) النهي من « تُنْزِلِينَ »: لا تُنْزِلِينَ لا تُنْزِلِي لا تُنْزِلِي</p>	٩
٠,٥	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً:</p> <p>الف) وَ انصُرْنَا عَلَى الْكَافِرِينَ (الْقَوْمَ - الْقَوْمَ - الْقَوْمُ)</p> <p>ب) الْيَوْمَ الثَّلَاثُ مِنَ الْاَيَّامِ الْاَسْبُوعِ هُوَ يَوْمٌ (الثَّلَاثَاءُ - الْاِثْنَيْنِ - السَّبْتِ)</p>	١٠
٠,٥	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>الف) اللهُ مدرسةُ أولئك برید</p> <p>ب) أنصُرني أسكني إضربني إجعلني</p>	١١

١٢	أُكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدداً تَرْتِيباً مُنَاسِباً وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدداً أُصْلِيّاً: الف) الْفَصْلُ ال..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ . ب) خَمْسَةُ عَشَرَ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي	٠,٥
١٣	عَيِّنْ مَحَلَّ الْإِعْرَابِي لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَ اذْكَرْ نَوْعَ إِعْرَابِهَا: ١) الْمُعَلِّمُونَ حَاضِرُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ ٢) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْمَحِيطَاتِ. ٣) وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخَرِينَ. ٤) آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ.	٢
١٤	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ صِيغَتَهُ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: الف) إَعْتَدَرَ الطَّائِرُ مِنَ الْمُسَافِرِينَ فِي الطَّائِرَةِ. نَوْعَ فِعْلِ () صِيغَةَ فِعْلِ () ب) مِثْلُ الْمُؤْمِنِ كَمِثْلِ الْعَطَّارِ إِنْ جَالَسْتَهُ نَفَعَكَ. نَوْعَ فِعْلِ () صِيغَةَ فِعْلِ ()	١
١٥	عَيِّنْ فِعْلَ الْمَجْهُولِ وَ نَائِبَ الْفَاعِلِ : يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطُّلَّابِ.	١
مهارت درك و فهم (دو نمره)		
١٦	صَخِّ فِي الدَّائِرَةِ عِدداً مُنَاسِباً: (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ١- المَحْرَار ٢- الْحَنْفِيَّةُ ٣- الصِّدْلِيَّةُ ٤- الْأَنْفُ ٥- إِدَارَةُ الْبَرِيدِ ○ مَكَانٌ لِيَبِيعَ الْأَدْوِيَّةَ. ○ أُنبُوبٌ لِفَتْحِ الْمَاءِ وَ إِغْلَاقِهِ. ○ إِدَارَةُ لَتَسْلِيمِ الرِّسَالِ وَ اسْتِلَامِهَا. ○ آلَةٌ لَلْإِطْلَاقِ عَلَيَّ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجَسْمِ وَ الْجَوِّ.	١
١٧	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: ✓ x الف) يَتَجَلَّى إِتِّحَادُ الْمُسْلِمِينَ فِي إِجْتِمَاعِهِمْ فِي الْحَجِّ . ب) الْخُفَّاشُ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبِحَارِ. ج) الْمَوْسُوعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جِدًّا يَجْمَعُ قَلِيلاً مِنَ الْعُلُومِ. د) سَمَكَ الْقَرَشِ يُرْشِدُ الْإِنْسَانَ إِلَى مَكَانِ سِقُوطِ طَائِرَةٍ	١
مهارت مكالمه (يك و نيم نمره)		
١٨	أَجِبْ عَنِ السُّوَالِ: أَيُّ لَوْنٍ تَحِبُّ؟	٠,٥
١٩	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ اُكْتُبْ سُؤْالاً وَ جَوَاباً مُنَاسِباً: مَرَقٌ بِأَذْنَانٍ - مَا - رُزٌّ - طَعَامٌ - هُوَ - الْغَدَاءُ - مَعَ سؤال: جواب:	١

