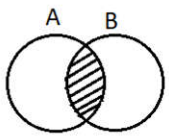

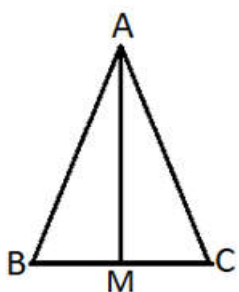
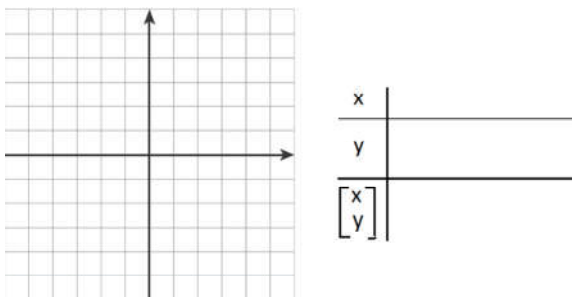
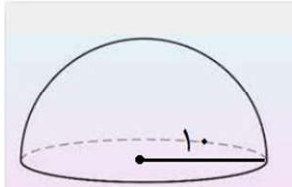
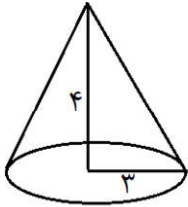


مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	دوره متوسطه اول	سوالات امتحان هماهنگ درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۷		پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد)	
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره ی سنجش آموزش و پرورش		نام پدر:	نام خانوادگی:
		شهرستان:	نام دبیر مربوطه:
بارم	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد.)		ردیف
۰/۲۵	<p>۱- با توجه به شکل مقابل کدام رابطه صحیح است؟</p>  <p>الف) $A \cap B$ ب) $A \cup B$ ج) $A - B$ د) $B - A$</p>		۱
۰/۵	<p>۲- مجموعه های $A = \{5, -6, y\}$ و $B = \{-6, x, 7\}$ مساوی هستند. مقدارهای x و y را بنویسید.</p>		
۰/۵	<p>۳- اگر تاسی را بیندازیم، احتمال اینکه عدد رو شده زوج باشد چقدر است؟</p>		
۰/۵	<p>۴- مجموعه های $A = \{3, 5, 7, 9\}$ و $B = \{4, 5, 6, 7\}$ مفروض می باشند، مجموعه ی $A - B$ را با نوشتن اعضا مشخص کنید.</p>		
۰/۵	<p>۱- بین دو کسر $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ دو کسر بنویسید.</p>		۲
۰/۵	<p>۲- حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدر مطلق بنویسید.</p> <p>$1 - \sqrt{5}$</p>		
۰/۲۵	<p>۳- مجموعه ی مقابل را روی محور نمایش دهید.</p> <p>$\{x x \in \mathbb{R}, x \geq 1\}$</p> 		
۱	<p>۱- مثلث ABC متساوی الساقین است. و M وسط BC است. ثابت کنید دو مثلث ABM و ACM با هم همزهشت هستند.</p> 		۳

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس : ریاضی	دوره متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۷	
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
آموزشگاه:	نام دبیر مربوطه:	شهرستان:	اداره ی سنجش آموزش و پرورش
ردیف	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد.)		
	۲- در دو مثلث متشابه زیر اندازه ی ضلع خواسته شده (x) را بنویسید.		
۰/۲۵			
۰/۱۵	۱- حاصل عبارت مقابل را به صورت عددی تواندار بنویسید.		
۰/۱۵	$\left(\frac{1}{3}\right)^{-6} \times 5^6 =$		
۰/۲۵	۲- حاصل عبارت مقابل را ساده کنید.		
۰/۱۵	$7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} =$		
۰/۱۵	۳- حاصل عبارت مقابل را ساده کنید.		
۰/۱۵	$\sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{3} =$		
۰/۱۵	۴- عدد ۳۲۰۰۰ را با نماد علمی بنویسید.		
۰/۲۵	۵- برای گویا کردن مخرج کسر $\frac{5}{\sqrt{3}}$ باید صورت و مخرج را در چه عددی ضرب کنیم؟		
۰/۲۵	۱- درجه تک جمله ای $4x^2y^3$ نسبت به متغیر y چیست؟		
۰/۱۵	۲- جاهای خالی را با استفاده از اتحادها پر کنید.		
۰/۱۵	$(x - 5)^2 = \dots - 10x + \dots$		
۰/۱۵	$(x - 3)(x + 3) = \dots - \dots$		
۰/۱۷۵	۳- عبارت جبری زیر را تجزیه کنید.		
۱	$x^2 + 7x + 12 = (\quad + \quad)(\quad + \quad)$		
	۴- نا معادله ی زیر را حل کنید و مجموعه ی جواب را مشخص کنید.		
	$8x + 3 \geq 19$		

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس : ریاضی	دوره متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه							
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۷								
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان							
آموزشگاه:	نام دبیر مربوطه:	شهرستان:	اداره ی سنجش آموزش و پرورش							
ردیف	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد).									
۶	۰/۷۵	۱- خط $y = 2x + 1$ را رسم کنید. (با روش دلخواه)								
	۰/۲۵	 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>y</td><td></td></tr> <tr><td>$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$</td><td></td></tr> </table>	x		y		$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$		آیا نقطه ی $\begin{bmatrix} 5 \\ 11 \end{bmatrix}$ روی این خط قرار دارد؟	
	x									
	y									
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$										
۰/۵	۲- معادله ی خطی را بنویسید که شیب آن ۳ و عرض از مبدا آن -۴ باشد.									
۰/۵	۳- شیب خطی که از دو نقطه ی $\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ می گذرد را بنویسید.									
	۱	۴- دستگاه معادله ی خط زیر را حل کنید. (با روش دلخواه)								
		$\begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + 2y = 4 \end{cases}$								
۷	۰/۵	۱- عبارت $\frac{10}{x-3}$ به ازای چه مقادیری از x تعریف نشده است؟								
	۱	۲- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.								
	۱	$\frac{x^2 + 7x + 10}{x + 5} \times \frac{2x + 10}{x + 2} =$								
	۱	$\frac{x + 1}{x + 3} + \frac{2}{x + 3} =$								
	۱	۳- خارج قسمت و باقیمانده ی تقسیم زیر را به دست آورید.								
		$x^2 + 4x + 3 \quad \quad x + 2$								

سوالات امتحان هماهنگ درس : ریاضی	دوره متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۷	
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
آموزشگاه:	نام دبیر مربوطه:	شهرستان:	اداره ی سنجش آموزش و پرورش
ردیف	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب معنی ندارد).		
۸	<p>۱- گسترده ی یک هرم با قاعده ی مربع را رسم کنید.</p> <p>۰/۵</p> <p>۲- مساحت یک نیم کره تو خالی با شعاع ۱۰ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)</p>  <p>۳- حجم مخروطی که شعاع قاعده ی آن ۳ سانتیمتر و ارتفاع آن ۴ سانتیمتر می باشد را محاسبه نمایید. (نوشتن فرمول الزامی است).</p>  <p>۱</p>		
۹	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>۱- مجموعه ی زیر مجموعه ی همه مجموعه هاست.</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۲- اجتماع مجموعه ی اعداد گویا و گنگ را مجموعه ی اعداد می نامیم.</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۳- به اطلاعات مسئله، و حقایق و اصولی که از قبل برای ما معلوم است می گوئیم.</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۴- از دوران یک نیم دایره حول قطرش پدید می آید.</p> <p>۰/۵</p> <p>۵- دو خط موازی دارای یکسان هستند.</p> <p>۰/۵</p>		
موفق باشید.			