

نام و نام خانوادگی:		بسمه تعالی	
نام پدر:		سازمان آموزش و پرورش استان لرستان	
نام دبیر:		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک خرم آباد	
رشته: علوم انسانی		ماده درسی: عربی پایه دوازدهم	
		آزمون هماهنگ	
آزمون نیمسال اول دی ماه ۱۴۰۰		مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	
		تعداد صفحات: ۳ صفحه	
بارم	ردیف	«أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَمْتِنُ الْقُلُوبُ» * همانا با یاد خدا دل ها آرام می گیرد *	
		دانش آموزان عزیز سوالات ذیل را به دقت مطالعه کرده و در کمال خونسردی به آنها پاسخ دهید	
		مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) وَ فَيْكَ اِنطوى العالمُ الاكبرُ. ب) لِكُلِّ اِخْتِراعِ عِلْمِيٍّ وَ اِبْتِكارِ فِى التَّقْيِيَةِ وَ جِهَانِ. ج) فَقَدْ واصلَ عمَلَهُ دَوْرًا. د) اِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ.	
۰/۵	۲	اُكْتُبْ فِى الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمة واحدة) «الدَّاءُ، قَعْدٌ، سَهْلٌ، الدَّوَاءُ، جَلَسَ. الف) = ب) ≠»	
۰/۵	۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِى الْمَعْنَى: الف) اللَّحْمُ □ النِّفْقُ □ الْعَظْمُ □ الْجِلْدُ □ ب) الْغَارُ □ الْجَبَلُ □ الطَّرِيقُ □ الْقِمَّةُ □	
		مهارت ترجمه (۹ نمره)	
۶/۲۵	۴	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ: الف) فَفَزُّ بَعْلِمٍ وَ لَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا. ۰/۷۵ ب) وَ لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ، اِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمْعِيًّا. ۰/۷۵ ج) اِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ اَجْرَ مَنْ اَحْسَنَ عَمَلًا. ۰/۷۵ د) فَقَبَّلَهُ الْاَبُ وَ اَجْلَسَهُ عِنْدَهُ. ۰/۷۵ هـ) وَ كَانَ النَّاسُ اُمَّةً وَّاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيْنَ مُبَشِّرِيْنَ. ۱ ز) فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ اَجْمَعُونَ اِلَّا اِبْلِيْسَ اسْتَكْبَرَ. ۰/۷۵ و) وَ سَهَّلْتَ اَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِى حَفْرِ الْاَنْفَاقِ. ۰/۷۵	
۱	۵	اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيْحَةَ: الف) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ اَنْ تُظْلَمَ. ۱- ستم مکن، چنانکه دوست نداری به تو ستم شود □. ۲- ستم مکن، همانطور که ستم کردن پسندیده نیست □. ب) اَسْلَمَتِ الشِّمَاءُ وَ دَافَعَتْ عَنْ اَخيْهَا وَ دَعَتِ قَوْمَهَا اِلَى الْاِسْلَامِ. ۱- شیماء تسلیم شد و برادرش را راهنمایی کرد و قومش را به اسلام فرا خواند □. ۲- شیماء مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد □.	

ردیف	صفحه دوم سوالات	بارم
۶	<p>كَمِلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة المناسبة:</p> <p>الف) قالوا: لا علم لنا أنك أنت علام الغيوب.</p> <p>گفتند: هیچ دانشی قطعاً تو نهان‌ها هستی.</p> <p>ب) وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ.</p> <p>و اگر و سنگ دل ، بی گمان پراکنده می شدند.</p>	۱/۲۵
۷	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا:</p> <p>الف) كَانَ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ»</p> <p>۱- گویی / به دست آورده نمی شود <input type="checkbox"/> ۲- شاید / به دست نمی آید <input type="checkbox"/>.</p> <p>ب) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ.</p> <p>۱- اما / نمی دانید <input type="checkbox"/> ۲- ولی / نمی دانستید <input type="checkbox"/>.</p>	۰/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۸	<p>مَيِّزُ «لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ» (لای نفی جنس در عبارات زیر کدام است).</p> <p>الف) لَا طَالِبَ فِي الصَّفِّ.</p> <p>ب) لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ.</p> <p>ج) إِنْ اللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ .</p>	۰/۲۵
۹	<p>عَيِّنْ عِبْرَةَ الَّتِي مَا جَاءَ «الْحُرُوفِ الْمُشْبَهَةِ لِلْفِعْلِ».</p> <p>الف) لَيْتَ صَدِيقِي يَنْجِحُ فِي الْمُسَابَقَةِ. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) إِنْ اللَّهُ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) لَا تَعَاوَنُ إِلَّا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَى. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۱۰	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) سَيِّدُكَرُّ الْمُعَلِّمِ.</p> <p>ب) لَا تَكْتُبُ عَلَى الْجِدَارِ.</p> <p>ج) كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَمِيلًا</p> <p>د) لَا يَسْتَغْفِرُونَ عَنِ الذُّنُوبِ بِهِمْ.</p>	۱
۱۱	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي بِخَطِّ:</p> <p>الف) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذْكَرُ اسْمُ اللَّهِ، لَا بَرَكَةَ فِيهِ.</p> <p>ب) فَقَالَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ فَرِحًا.</p> <p>ج) كَانَ الْمُشْتَرَى مُتَرَدِّدًا فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ.</p> <p>د) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ.</p>	۲
۱۲	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي فِيهَا أُسْلُوبُ الْإِسْتِثْنَاءِ:</p> <p>(۱) وَ مَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ.</p> <p>(۲) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ.</p> <p>(۳) مَا اشْتَرَى الْوَالِدُ لِلْبَيْتِ إِلَّا الْفَاكِهَةَ.</p>	۰/۲۵

ردیف	صفحه سوم سوالات	بارم
۱۳	عَيَّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرَحِينَ الْيَوْمَ. الف) يُشَجِّعُ: ١- فعل مضارع، ثلاثي مجرد، مجهول، مبنى / فعل و نائب فاعله «الْمُتَفَرِّجُونَ». ٢- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ب) الفائز: ١- اسم فاعل، مذكر، معرّف بـأل، معرب / صفة و منصوب ٢- اسم، مفرد، مذكر، معرّف بالعلم، معرب / مفعول و منصوب	٠/٥
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٢/٥) نمره)	
۱۴	عَيَّنِ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ: الرَّجُلُ الْعَلَّامَةُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ، هُوَ تَحَدَّثَ مَعَ الطَّالِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ.	١
۱۵	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. ٢) الْهَى، لَنْ يَنْقَطِعَ رَجَائِي مِنْكَ. ٣) قَدْ كُتِبَ التَّمْرِينَ. ٤) يَا صَدِيقَانِ، تَكَاتَبَا. ٥) كَانَا يَطَّعَانِ. ٦) وَ لَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ.	١/٥
	درک و فهم (٢) نمره)	
۱۶	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَحِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: النُّصُوصُ الْأَدَبِيَّةُ الَّتِي قَدْ أَلْفَتْ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لَا تَعْتَبَرُ (به شمار نمی روند) أَدَبًا عَرَبِيًّا بَلْ نَعْتَبِرُهَا أَدَبًا إِسْلَامِيًّا. وَ السَّبَبُ يَعُودُ إِلَى أَنَّ مَوْلِيَهَا الْإِيرَانِيِّينَ كَانُوا اعْتَقَدُوا أَنَّ مَعْيَارَ الْوَطَنِ هُوَ الْفِكْرَةُ وَ الْعَقِيدَةُ لَا الْحُدُودُ الْجُغْرَافِيَّةُ وَ الْأَدَبُ الْعَرَبِيُّ فِي الْقُرُونِ الْأُولَى كَانُوا مِنْ أَسْلِ فَارَسِيٍّ. كَانِ الشُّعْرَاءُ الْإِيرَانِيُّونَ يَفْتَخِرُونَ بِإِنْشَادِ (سرودن) الشُّعْرِ بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْأَسْتِفَادَةِ مِنَ الْمَفْرَدَاتِ وَ التَّرَاكِيِبِ الْعَرَبِيَّةِ. ١- مَا هُوَ مِنْ مُعْتَقِدَاتِ الْإِيرَانِيِّينَ؟ ٢- بِمِ كَانِ الشُّعْرَاءُ الْإِيرَانِيُّونَ يَفْتَخِرُونَ؟ ٣- مَتَى أَسْلُ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ كَانِ فَارَسِيًّا؟ ٤- الْأَدَبُ الْعَرَبِيُّ فِي زَمَانِنَا كُلُّهُمْ مِنْ أَسْلِ إِيرَانِيٍّ. صَحِيحٌ <input type="checkbox"/> خَطَأٌ <input type="checkbox"/>	١
۱۷	صَنَعْ فِي الدَّائِرَةِ عَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَتَانِ اثْنَتَانِ زَائِدَتَانِ) ١- أَلْقَنَاءُ ○ الرَّجُلُ أَوْ الْمَرْأَةُ الصَّغِيرَةُ فِي السَّنِّ. ٢- الْأَمْرَدُ ○ نَهْرٌ لِحَرَكَةِ الْمِيَاهِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. ٣- الْعِظْمُ ○ ثَمَرَةٌ لَهَا قِشْرٌ صُلْبٌ وَ غَيْرُ مَأْكُولٍ. ٤- الدَّاءُ ○ مِنْ أَهَمِّ أَجْزَاءِ جِرْمِ الْإِنْسَانِ. ٥- الْيَابَعُ ٦- الْجَوْزُ	١
۲۰	مجموع الدرجات	أرجو لكم التوفيق