

صفحه: ۱	بسمه تعالی	دی ماه:
تاریخ امتحان:	جمهوری اسلامی ایران	نام درس: جامعه شناسی ۳
ساعت امتحان: ۰۰:۰۰	اداره آموزش و پرورش استان خراسان رضوی نبادکان	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	دبیرستان پسرانه نمونه دولتی اسلامی	رشته: علوم انسانی
دبیر مربوطه:	آزمون پایان ترم نوبت اول	پایه: دوازدهم

بارم	سوالات	ردیف
۲/۵	<p>صحیح یا غلط بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- «دانش علمی» گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۲- جامعه شناسی خرد، ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی را بررسی می کند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۳- مهم ترین هدف جامعه شناسی انتقادی، نقد وضعیت موجود جامعه است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۴- نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۵- «قوم نگاری» و «مطالعه موردی» از روش های مطالعه کمی در جامعه شناسی است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>	۱
۲/۵	<p>جاهای خالی را تکمیل کنید.</p> <p>۱- ما درباره دانش عمومی کمتر ؛ بیشتر از آن می کنیم .</p> <p>۲- جامعه شناسی خرد و کلان به هم و یکدیگرند .</p> <p>۳- در قرن نوزدهم برخی جامعه شناسان آلمانی از جمله و مدعی تفاوت پدیده های طبیعی و اجتماعی شدند.</p> <p>۴- جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مانوس می کنند.</p> <p>۵- ساختار اجتماعی چگونگی رابطه و پیوند میان مختلف است.</p> <p>۶- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با پدید می آیند.</p> <p>۷- اگر محققى بخواهد تمام ابعاد یک پدیده اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از روش استفاده می کند.</p>	۲
۴	<p>سوالات چهار جوابی</p> <p>۱- «عمیق ترین و دقیق ترین» دانش، کدام است؟ الف) دانش عمومی <input type="checkbox"/> ب) دانش علمی <input type="checkbox"/> ج) کنش اجتماعی <input type="checkbox"/> د) علوم اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کدام یک از علوم زیر، ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی را دارد؟ الف) علوم تجربی <input type="checkbox"/> ب) رویکرد پوزیتیویستی <input type="checkbox"/> ج) علوم اجتماعی <input type="checkbox"/> د) رویکرد تفهیمی-تفسیری <input type="checkbox"/></p> <p>۳- کدام یک از جامعه شناسان زیر معتقد بود که، کنش اجتماعی معنا دار است و باید معانی آن را فهمید؟ الف) آگوست کنت <input type="checkbox"/> ب) کارل مارکس <input type="checkbox"/> ج) ماکس وبر <input type="checkbox"/> د) امیل دورکیم <input type="checkbox"/></p> <p>۴- عنوان «فیزیک اجتماعی» از طرف کدام جامعه شناس برای علم جامعه شناسی انتخاب شد؟ الف) کارل مارکس <input type="checkbox"/> ب) ویلهلم دیلتای <input type="checkbox"/> ج) زیگموند فروید <input type="checkbox"/> د) آگوست کنت <input type="checkbox"/></p> <p>۵- کدام یک از موارد زیر، یک «ساختار اجتماعی پویا» است؟ الف) پدید های اجتماعی <input type="checkbox"/> ب) نظام اجتماعی <input type="checkbox"/> ج) کنش های اجتماعی <input type="checkbox"/> د) قواعد اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>۶- از بین رفتن مرز میان «مهربانی و کینه توزی» نتیجه کدام یک از پیامد های جامعه شناسی پوزیتیویستی است؟ الف) ارزش زدایی <input type="checkbox"/> ب) خلاقیت ردایی <input type="checkbox"/> ج) معنا زدای <input type="checkbox"/> د) ارزش زدایی و معنا زدایی <input type="checkbox"/></p> <p>۷- کدام یک از جامعه شناسان زیر، تاکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی را به «فقس آهنین» تعبیر کرد؟ الف) ماکس وبر <input type="checkbox"/> ب) کارل مارکس <input type="checkbox"/> ج) آگوست کنت <input type="checkbox"/> د) ویلهلم دیلتای <input type="checkbox"/></p> <p>۸- «واقعه جنگ های جهانی اول و دوم و فاجعه هیروشیما و ناکازاکی» نتیجه کدام یک از پیامد های جامعه شناسی پوزیتیویستی است؟ الف) ارزش زدایی <input type="checkbox"/> ب) خلاقیت ردایی <input type="checkbox"/> ج) معنا زدای <input type="checkbox"/> د) خلاقیت زدایی و معنا زدایی <input type="checkbox"/></p>	۳

۲/۵	<p>سوالات کوتاه پاسخ</p> <p>۱- مهمترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست؟</p> <p>۲- فهم کنش انسانی مستلزم چه چیزی است؟</p> <p>۳- تنوع و تکثر معانی کنش انسانی موجب چه چیزی شده است؟</p> <p>۴- جهان های اجتماعی مختلف بر چه اساسی تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؟</p> <p>۵- انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید، شاهکار های هنری و اختراعات بزرگ چه هنگامی پدید می آیند؟</p>	۴
۱	<p>سوالات تشریحی</p> <p>۱- دو مورد از فواید علوم اجتماعی را بنویسید.</p>	
۱/۵	<p>۲- ویژگی های جامعه شناسی پوزیتیویستی (اثبات گرایی) از نظر موضوع، روش و هدف را بنویسید.</p>	
۱	<p>۳- انسان ها چگونه می توانند نظم موجود و ساختار حاکم بر خود را تغییر دهند؟</p>	
۱	<p>۴- چرا کنش انسانی را نمی توان بر اساس روش تجربی مطالعه کرد؟</p>	۵
۱	<p>۵- جامعه شناسی پوزیتیویستی چگونه باعث خلاقیت زدایی از رفتار انسان ها می شود؟</p>	
۱	<p>۶- وجود نظریه های متفاوت جامعه شناسی در مورد پدید های انسانی، نشانه ی چیست؟</p>	
۱	<p>۷- چه عواملی باعث خلاقیت و فعالیت کنشگران می شود؟</p>	
۱	<p>۸- چرا علوم اجتماعی اهمیت بیشتری نسبت به علوم تجربی را دارد؟</p>	
۲۰ نمره	<p>نمره با عدد:</p> <p>نمره با حروف:</p> <p>تاریخ و امضاء</p>	