

دبيرستان: شاهد	بسمه تعالى	اداره آموزش و پرورش شهرستان قائمشهر
تاريخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/	نام درس: عربى	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	پایه تحصیلی: یازدهم انسانی	شماره کلاس:
نام دبیر: احمدیان	امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۹۹	
بارم	متن سوالات (۴ صفحه)	
۰/۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>الف- لَاتُصَعِّرَ خَدَّكَ لِلنَّاسِ .</p> <p>ب- عندما تحرق الزمالة الاقدام.</p>	
۰/۵	<p>أَكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ.</p> <p>مُخْتَالٌ - صَدِيقٌ - مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ - مَلِيحٌ - عَدُوٌّ</p> <p>الف:.....=..... ب:.....≠.....</p>	
0/۵	<p>عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.</p> <p>الف. أحمر <input type="checkbox"/> أحسن <input type="checkbox"/> أجمل <input type="checkbox"/> أصلح <input type="checkbox"/></p> <p>ب. سروال <input type="checkbox"/> صُمت <input type="checkbox"/> فُستان <input type="checkbox"/> قَمْبَص <input type="checkbox"/></p>	
0/۵	<p>أَكْتُبِي مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ</p> <p>الف: أَجَبَةٌ :..... ب: نَاهِي :.....</p>	
۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.</p> <p>۱. هَذَا نَمُودَجٌ تَرْبَوِيٌّ لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ</p> <p>۲. أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.</p> <p>۳. يُقَدَّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بِحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ.</p> <p>۴. إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْآحْمَقِ فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيَصْرُكَ</p> <p>۵. مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتَى.</p>	

	<p>٦. آلفَ الدُّكْتُورُ التُّونِجِي كِتَابًا يَصْنُمُ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ الْمُعَرَّبَةَ.</p> <p>٧. السَّمَكُ الطَّائِرُ يَقْفِزُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذَيْلِهِ الْقَوِيِّ.</p> <p>٨. تَعَالَ تَذْهَبَ إِلَى الْمَلْعَبِ لِمُشَاهَدَةِ مُبَارَاةٍ .</p>	
٥/٠	<p>إِنْتِخِبِي التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>١. كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ:</p> <p>(الف) ابن مقفع نقش بزرگی در این تاثیر گذاری داشت <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) برای ابن مقفع نقش بزرگی در این تاثیر گذاری می یابیم <input type="checkbox"/></p> <p>٢. جَادِلْهُمْ لِأَنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ:</p> <p>(الف) با آنها بحث کن زیرا پروردگارت به کسی که از راهش منحرف شده داناست <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) با آنها بحث کن زیرا پروردگارت به کسی که از راهش منحرف شده داناتراست <input type="checkbox"/></p>	٦
٥/١	<p>إِملأى الفَراغاتِ في التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>١- الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ تَصَحَّكَ فِي عَيْبِكَ وَأَثَرَكَ عَلَى نَفْسِهِ دوست کسی است، که برای عیبت تورا و تورا بر خودش برگزید.</p> <p>٢. لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ در ترازو چیزی از اخلاق نیست.</p> <p>٣. إِشْتَدَّ النُّقْلُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيرانِ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. انتقال از فارسی به عربی بعد از ایران به دولت اسلامی</p>	٧
٥/١	<p>تَرْجِمِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ</p> <p>١. لَا تَتَّخِذْ عَدُوًّا وَاحِدًا</p> <p>٢. رَجَاءٌ، عَلَّمَنِي الزَّرَاعَةَ.</p> <p>٣. أَتَى سَخَلْتُ هَدَفَيْنِ.</p> <p>٤. يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ.</p> <p>٥. آلاباءُ يُرشدونَ اولادهم دائما.</p> <p>٦. إِنَّ أَحْسَنَتُمْ أَحْسَنَتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ</p>	٨
٥/٧	<p>عيني الفعل المناسب للفراغ</p> <p>١. يا اولاد رجاء----- فى الشارع</p> <p>لاتاكلوا <input type="checkbox"/> لاتاكل <input type="checkbox"/> لاتاكل <input type="checkbox"/></p> <p>٢. الرميلتان سن -----</p> <p>يتعارفون <input type="checkbox"/> تتعارفان <input type="checkbox"/> تعارفان <input type="checkbox"/></p> <p>٣. الحكمة----- فى قلب المتواضع</p> <p>يعمّر <input type="checkbox"/> تعمّر <input type="checkbox"/> تعمّر <input type="checkbox"/></p>	٩

١٠	عَيَّنِي اسْمَ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ، ثُمَّ تَرْجِمِي اسْمَ مَكَانٍ. ذَهَبْنَا إِلَى مَطْبَخِ الْفُنْدُقِ مَسَاءً.	٥/٠
١١	عَيَّنِي اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ، ثُمَّ تَرْجِمِي اسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَطْ. ١. اشْتَرَى النَّاسُ ذُؤَالِجَهُنَّ. ٢. أُرِيدُ سِرَاوِيلَ أَحْسَنَ مِنْ هَذِهِ.	١
١٢	عَيَّنِي فِعْلَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ تَرْجِمِي الْجُمْلَتَيْنِ. الف) وَ إِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ب) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.	٥/١
١٣	أَذْكُرِي الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. يَكْتُبُ الْمُدْرِسُ قَوَاعِدَ الدَّرْسِ عَلَى الْلَوْحِ	١
١٤	عَيَّنِي اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ: جِهَارٍ مَوْجِدٍ يَا صَانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ عَلَامَ الْغُيُوبِ الْمُعَلِّمُ يَذْهَبُ إِلَى الصَّفِّ	١
١٥	أَكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ عِدَّةً مَنَاسِبًا. خَمْسُونَ نَاقِصٌ ثَلَاثِينَ يُسَاوِي.....	٥٢/
١٦	صَنَعِي فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَّةَ الْمَنَاسِبَةَ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ). ١. الْغَابَاتِ ○ مَنْ يُعْجِبُكَ شَكْلُهُ وَ كَلَامُهُ وَ سُلُوكُهُ ٢. الْغَدَاةِ ○ تَرَكْتُ الصَّدِيقَ أَوْ الْمُحِبَّ ٣. الْمَلِيحِ ○ بِدَايَةِ النَّهَارِ. ٤. الْفَلَوَاتِ ○ أَمَاكِنُ تُمَطَّرُ قَلِيلًا وَ لِاتَعْيِشُ نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ فِيهَا. ٥. الْهَجْرِ ○ بَيْتُ الطُّيُورِ. ٦. الْوُكْنَةَ ○ عُضُوٌّ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ.	٥/١

	٧. جَنَاح ٨. السِّيَّار	
١	<p>إقرئ النصّ التالي ثمّ أجبى عن الاسئلة التالية.</p> <p>فى الحصّة الاولى من يوم الثلاثاء كان الطّلاب يستمعون الى كلام مُدّرّس العرَبية وكان بيّنهم طالبٌ قليل الادب يتكلّم مع غيره من الطّلاب عندما يدّرّس المُعلّم ينام فى الصّف ويهرب من اداء الواجبات المدرسيّة فأراد أحد زملائه أن يكتب انشاءً حول آداب الصّف و يقرأه فيه.</p> <p>١. متى ينام طالبٌ قليل الادب فى الصّف؟.....</p> <p>٢. فى أى يوم يدّرّس مُدّرّس العرَبية؟.....</p> <p>٣. ما هو موضوع انشاء زميل الطالب؟</p> <p>٤- ماذا كان يدّرّس المُدّرّس؟</p>	١٧
٥/٠	<p>عيني الصحيح والخطا حسب الحقيقه</p> <p>١- عُصُونُ الأشجارِ فى الشّتاءِ بديعَةٌ و خَصْرَةٌ</p> <p>٢- آلكاسُ إناءٌ يُشْرَبُ به الماءُ او الشّاي.</p>	١٨
٢٥/	<p>رَبّى الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحیحاً.</p> <p>أقوى، / الفریقین / ائ/ قویان/ كلاهما /؟.</p>	١٩
٢٥/	<p>اجبى عن السؤال التالي.</p> <p>مالون قميصك؟/.</p>	٢٠
	اتمنى لكن التوفيق	