

نام خانوادگی: نام رشته: انسانی نام دبیر: حلیمه ناصمی		بسم الله الرحمن الرحيم مدیریت آموزش و پرورش سیب و سوران دبیرستان نمونه حضرت مریم (س) آزمون درس عربی یازدهم نوبت اول		تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۷۰ دقیقه نمره به عدد: امضاء دبیر:
بارم	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	ردیف		
۰/۵	۱- واغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۲- زَيْمًا بِسَبَبِ تَسَلُّلِ	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: ۱- واغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۲- زَيْمًا بِسَبَبِ تَسَلُّلِ	
۰/۵	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ: { يَعْلَمُ / الصِّدَاقَةُ / يَنْفَعُ / الْعِدَاوَةُ / يَدْرِي / الْعُدْوَانُ / } = ≠	۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ: { يَعْلَمُ / الصِّدَاقَةُ / يَنْفَعُ / الْعِدَاوَةُ / يَدْرِي / الْعُدْوَانُ / } = ≠	
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: الف) الحوت الازرق سمك القرش السمك الطائر الزقزاق ب) سَيَّارَةٌ دَابَّةٌ فَتَّاحَةٌ نَظَّارَةٌ	۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: الف) الحوت الازرق سمك القرش السمك الطائر الزقزاق ب) سَيَّارَةٌ دَابَّةٌ فَتَّاحَةٌ نَظَّارَةٌ	
۰/۵	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: ۱- « مَحْمَدَةٌ » ۲- « عُدَاةٌ »	۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: ۱- « مَحْمَدَةٌ » ۲- « عُدَاةٌ »	
مهارت ترجمه (۷ نمره)				
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ترجمه کنید. الف) و كانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع التي ما كانت عند العرب كالمسك ب) له غشاء خاص كالمظلة يفتحه حين يقفز من شجرة إلى شجرة أخرى ج) وجدت رائحة الودان شممت رفاقي د) الكأس إناء يشرب به الماء أو الشاي هـ) و علينا أن نكون مشتاقين إلى الأعمال الصالحة و ناهين عن المنكر و) سَمِيَ طَنَانًا لِأَنَّهُ يُحَدِّثُ طَنِينًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحِيهِ	۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ترجمه کنید. الف) و كانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع التي ما كانت عند العرب كالمسك ب) له غشاء خاص كالمظلة يفتحه حين يقفز من شجرة إلى شجرة أخرى ج) وجدت رائحة الودان شممت رفاقي د) الكأس إناء يشرب به الماء أو الشاي هـ) و علينا أن نكون مشتاقين إلى الأعمال الصالحة و ناهين عن المنكر و) سَمِيَ طَنَانًا لِأَنَّهُ يُحَدِّثُ طَنِينًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحِيهِ	
۰/۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: ۱- و نطقها العربُ وفقاً لألسنتهم الف) و عرب آن را طبق زبانش به زبان می آورد (ب) و ان را عرب ها طبق زبان خودشان به زبان آوردند ۲- و قد تفتش عين الحياة في الظلمات الف) گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جست و جو میشود (ب) گاهی چشمه زندگانی را در تاریکی ها جست و جو میکنی	۶	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: ۱- و نطقها العربُ وفقاً لألسنتهم الف) و عرب آن را طبق زبانش به زبان می آورد (ب) و ان را عرب ها طبق زبان خودشان به زبان آوردند ۲- و قد تفتش عين الحياة في الظلمات الف) گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جست و جو میشود (ب) گاهی چشمه زندگانی را در تاریکی ها جست و جو میکنی	

٧	إملاء الفَراغاتِ في التَرجمة	١/٥
	١- شرّ الناس من لا يعتد بالامانة ولا يجتنب الخيانة :.....واذخيانت دورى نكند ٢- تضع حية الصحرى ذنبا في الرمل ثم تقف كالعصاء : ماريابان..... سپس ٣- الصديق الصدوق من نصحك في عيبك و آثرك على نفسه :.....تورا در مورد عيبت اندرز بدهدو.....	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥ نمره)		
٨	كَمَل الفَراغات : الف) رجاء فكَروا قبل التكلّم نوع فعل :.....صيغته : باب:..... ب) الفريقان يتعادلان مرة ثانية نوع فعل :.....صيغته : باب:.....	١/٥
٩	عَيّن الكلمة المناسبة للفَراغ: ١-.....ألفاظ كثيرة بسبب التجارة الف) قد نُقِلَ ب) قد نُقِلت ج) قد نُقِلوا ٢- ما في الدنيا في الآخرة الف) تَزرعوا -تحصّدوا ب) يزرعوا -يحصّدوا ج) تزرعون -تحصّدون ٣-.....الآباء و الأمّهات رؤيّة أولادهم في أحسن حال الف) تُحِبُّ ب) يُحِبّون ج) يُحِبُّ	٠/٧٥
١٠	عَيّن إسم المكان وإسم المبالغة وإسم التفضيل الف) مَنْ بَعَثْنَا مِنَ المَرَقَدِ ؟ اسم مبالغة :..... ب) الطائر الطنّان هو أصغر طائر على الأرض اسم مكان :..... ترجمه :..... اسم تفضيل :..... ترجمه :.....	١/٢٥
١١	عَيّن إسم الفاعل و اسم المفعول في هذه الجُمَلِ التالِيَةِ الف) ان الله يُحِبُّ المُتَوَكِّلِينَ ب) و أنشد بعضهم ابياتاً ممزوجةً بالعربية اسم فاعل :..... ترجمه :..... / اسم مفعول :..... ترجمه :.....	١
١٢	كَمَل الفَراغات : ١- إن شَكَوتُ الى الطير نُحنَ في الوُكُنات فعل شرط: (٠/٢٥)..... ترجمه كل عبارات: (٠/٥) ٢- اذا وَقَفَ طيرٌ عليها تصيدُه جواب شرط (٠/٢٥) ترجمه كل عبارات: (٠/٥)	١/٥

١٣	عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١- بعد أن يتناول طعامه يستريح على الشاطي ٢- غُصُونُ الأشجارِ في الربيع بديعةٌ خضرةٌ ٣- عداوةُ العاقلِ خيرٌ من صداقةِ الجاهلِ	١/٥
مهارت درك و فهم (٣/٥ نمره)		
١٤	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ: ١- الجناح ٢- الكرامة ٣- زعانف ٤- مُخْتَال ٥- الرّكب ○ شرفٌ و عظمتٌ و عزّة النفس ○ عذو يطير به السمك الطائر ○ الانسان الذي يفتخر بنفسه ○ جماعةٌ من المُسافرين يسافرون على الدواب	١
١٥	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: المفرداتُ الفارسيّةُ دخلت اللغة العربيّة منذُ عصرِ الجاهلي، و في العصرِ العباسي ازدادَ نفوذُ اللغةِ الفارسيّةِ حين شارَكَ الإيرانيون في قيامِ الدولةِ العباسية، أما بعدَ ظهورِ الإسلام فقد ازدادت المفرداتُ العربيّة في اللغةِ الفارسيّة بسببِ العاملِ الديني ١- لماذا ازداد نفوذ المفردات العربية بعد الإسلام؟ ٢- في أيّ عصرٍ اشتدّ نفوذ اللغة الفارسية؟ عَيْنِ اصْصِحِّحْ و اخطأ حسب الحقيقة ١- الحِمْزُ، حيوانٌ يَستخدَمُ للحملِ و الركوب ٢- الغداة، نهاية ظلام الليل و بداية النهار	١
١٦	رتب الكلمات و اكتب جملة مفيدة : {هدفاً / من / الى / يذهب / يُسجّل / النهائي } أجب عن السؤال : اي لون قميصك؟ كم سعرُ محفظتك؟	١ ٠/٥
٢٠	أتمنى لكم النجاح والتوفيق في الامتحان - ناصمي	