

مهر آموزشگاه	نمره	دبیرستان : صدوقی			مدیریت آموزش و پرورش بانه	
		رشته: انسانی	پایه: دهم	درس: عربی	سوالات ارزشیابی نوبت: اول	
	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تاریخ آزمون: ۱۰ / ۴۰۰	شامل سوال در ۴ صفحه	
	نام دبیر	شماره صندلی	شماره کلاس	نام پدر	نام خانوادگی	نام
	حسینی					

نمره	سؤالات/پاسخ نامه ندارد	ردیف
------	------------------------	------

مهارت واژه شناسی ۲ نمره

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خطاً. (۱) كانت سمية بانتظار انتهاء الدوام المدرسي. (۲) سنتعاون على هذا الاقتراح جمعياً.	۰.۵
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان) رَقَدَ - قَرَّبَ - بَدَأَ - نَامَ - بَعْدَ - زَانَ = ≠	۰.۵
۳	عین الكلمة الغريبة في المعنى. ۱: النجم - الغيم - السماء - الدر ۲: الفرشاء - المعجون - المنضدة - المنشفة	۰.۵
۴	اكتب مفردة أو جمع الكلمتين: القائد : الظواهر:	۰.۵

مهارت ترجمه به فارسی ۷ نمره

۵	<p>(۱) ذاك هو الله الذي أنعمه منهنهم.</p> <p>(۲) الطلاب يمارسون في حصّة تقوية نشاطاً حرّاً.</p> <p>(۳) ذلك المطر حقيقة و ليس فلماً خيالياً.</p> <p>(۴) حيرت هذه الظاهرة الناس سنواتٍ طويلةً.</p> <p>(۵) و اعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرّقوا.</p> <p>(۶) الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا.</p> <p>(۷) الصين أول دولة استخدمت نقوداً ورقيةً.</p> <p>(۸) على كل الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده.</p>	۵
---	--	---

١	<p>انتخب الترجمة الصحيحة.</p> <p>(١) تَنْصَحُ مَنْ يَرْمِي النُّفَايَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا بِكَلَامٍ طَيِّبٍ.</p> <p>الف: کسی را که زباله‌های نامناسب را در جای دیگر پرت کرد، با زبان خوش نصیحت کرد. ب: کسی را که زباله‌ها را در جای نامناسب پرت می‌کند با زبان خوش نصیحت می‌کند.</p> <p>(٢) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ</p> <p>الف) گردباد شدیدی رخ می‌دهد و ماهی‌ها را با قدرت از آسمان می‌افتند. ب) گردباد شدیدی رخ می‌دهد و ماهی‌ها را با قدرت به آسمان می‌کشد.</p>	٦
١	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>١: الْأَسْمَاكَ لَيْسَتْ مَتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمَجَاوِرَةِ بِلِ بَمِيَاهِ الْمَحِيْطِ الْاِطْلَسِيِّ.</p> <p>ماهی‌ها متعلق به نیستند بلکه متعلق به هستند.</p> <p>٢: لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْاِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعَصُورِ قَائِمَةً عَلَى اَسَاسِ الْمَنْطِقِ وَ اجْتِنَابِ الْاِسَاءَةِ.</p> <p>رسالت اسلام بر پایه منطق و استوار بوده است.</p>	٧
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ٧/٥ نمره		
٢	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطأ.</p> <p>١- كَتَبْتُ عَلَى الْجِدَارِ ٢- كَانَ يَسَافِرُ إِلَى آيرَانِ ٣- مَا غَرَسْتُ نَخْلًا ٤- لَا تَضْرِبُ أَخَاكَ</p> <p>٥- لَا تَفْرُغْ الْمَدْرَسَةَ ٦- اَللّٰهُمَّ اَغْفِرْ ذُنُوبِي ٧- سَتَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ٨- وَصَلْتُمْ إِلَى الْمَطَارِ</p>	٨
.٥	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْاَوَّلِ عِدَدًا تَرْتِيبًا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدَدًا اَصْلِيًّا.</p> <p>١- الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ الْاِيْرَانِيَّةِ شَهْرُ (دِي)</p> <p>٢- اَرْبَعَةٌ وَ عِشْرُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَمَانِيَّةٍ يَسَاوِي</p>	٩
.٥	<p>اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ.</p> <p>١- ثَلَاثَةٌ وَ ثَلَاثُونَ زَائِدٌ سَبْعَةٌ وَ اَرْبَعِينَ يَسَاوِي ثَمَانِينَ.</p> <p>٢- سِتَّةٌ فِي خَمْسَةٍ يَسَاوِي ثَلَاثِينَ.</p>	١٠

اكتب نوعَ الأفعال التي تحتها خطٌ. (بابهاى ثلاثى مزيد)

١- لا تَجْتَمِعُ الخصلتان فى المؤمن: البخل و الكذب.

٢- مثل المؤمن كالعطار، إن جالستهُ نَفَعَكَ.

٣- شاهدَ الناسُ سقوطَ الأسماكِ.

٤- و بالحق أنزلناه و بالحق نُزِلَ.

٥- الناسُ نيامٌ لما ماتوا انتبهوا.

٦- تواضعوا لِمَن تَتَعَلَّمُونَ منه.

٧- انكسرتِ الزجاجةُ.

٨- استغفِرْ لذنبكِ.

٣

١١

ارسم عقارب الساعة.



التاسعة الا ربعا



الخامسة و النصف

٥.

١٢

ضع هذه الجمَل و التراكيب فى مكانها المناسب. (اثنان زائدتان)

هى تلميذة / هؤلاء الاصدقاء / هذان الفستانان / هاتان الساعتان / هؤلاء كاذبات / هم فائزون

١

١٣

مفرد مونث	مثنى مذكر	جمع مكسر	جمع مونث سالم

مهارة درك و فهم ٢ نمره

١	<p>ضَعُ في المربَّع العدد المناسب. (كلمتان زائدتان)</p> <p>١- المحيط <input type="checkbox"/> جهازٌ للخلاصِ مِنْ حرارةِ الشمسِ</p> <p>٢- الفرشاة <input type="checkbox"/> أكبرُ من البحرِ كثيراً</p> <p>٣- الصداع <input type="checkbox"/> وَجَعٌ في الرأسِ يختلفُ أنواعُهُ</p> <p>٤- مُكَيَّف <input type="checkbox"/> يحتفلها الناسُ بِمُناسبةٍ</p> <p>٥- الغيم</p> <p>٦- المهرجان</p>	١٤
١	<p>ضَعُ في الفراغِ كلمةً مناسبةً من الكلماتِ التالية. «كلمتان زائدتان»</p> <p>فَضْلٌ - لَدَى - الشَّعْبُ - الِهُدُوءِ - حُجْرَةٌ - مَضِيافٌ</p> <p>١- لَيْسَتْ في الفندُقِ فارِغَةٌ.</p> <p>٢- لِصَدِيقِي في حُسْنِ الخلقِ.</p> <p>٣- سافَرْنَا الى القَريَةِ لِأَنَّنا بِحاجَةٍ الى</p> <p>٤- جَوَّالٌ تَفَرَّغَ بَطاريَّتُهُ خلالَ يَومٍ.</p>	١٥
مهارة مكالمه ١/٥		
.١/٥	<p>أجِبْ عَنِ السَّؤالِ التَّالِي.</p> <p>١- كمَ عَمْرُكَ؟</p>	١٦
١	<p>رَتِّبْ الكَلِماتِ و اكتبْ سَؤالاً و جواباً صَحيحاً.</p> <p>١- إنَّ اِيرانَ / كيفَ / وِجدتَ / بلادَ / اِيرانَ / جَميلَةٌ جَداً.</p> <p>.....</p> <p>٢- هلَ / منَ مَريوانَ / لاَ / أناَ / حَضرتكَ / منَ بانهِ.</p> <p>.....</p>	١٧
سه ر كه وتو بن		

نمره	پاسخنامه امتحان عربی نوبت اول - پایه دهم انسانی	ردیف
مهارت واژه شناسی ۲ نمره		
.۵/۱	<p>ترجمه کلمات التي تحتها خطاً. ساعت کار مدرسه پیشنهاد</p> <p>(۱) كانت سمية بانتظار انتهاء الدوام المدرسي. (۲) سَنَعَاوُنُ عَلَى هَذَا الْاِقْتِرَاحِ جَمِيعاً. پیشنهاد</p>	۱
.۵/۲	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان)</p> <p>رَقَدَ - قَرَّبَ - بَدَأَ - نَامَ - بَعَدَ - زَانَ</p> <p>..... رقد = نام قرب ≠ بعد</p>	۲
.۵/۳	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى.</p> <p>۱: النجم - الغيم - السماء - الدرّ</p> <p>۲: الفرشاء - المعجون - المنضدة - المنشفة</p>	۳
.۵/۴	<p>اكتب مفردة أو جمع الكلمتين:</p> <p>القائد : القادة الظواهر: الظاهرة</p>	۴
مهارت ترجمه به فارسی ۷ نمره		
۵	<p>(۱) ذاك هو الله الذي أنعمه منهنهم. این همان خداوندی است که نعمت‌هایش ریزان و روان است.</p> <p>(۲) الطلاب يمارسون في حصّة تقوية نشاطاً حرّاً. دانش آموزان در کلاس تقویتی به فعالیت آزاد مشغول‌اند.</p> <p>(۳) ذلك المطر حقيقة و ليس فلماً خيالياً. این باران واقعی است و فیلمی خیالی نیست.</p> <p>(۴) حيرت هذه الظاهرة الناس سنواتٍ طويلةً. این پدیده سال‌های طولانی مردم را حیرت زده کرد.</p> <p>(۵). و اعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرّقوا. و همگی به ريسمان خدا چنگ بزنيد و پراکنده نشويد.</p> <p>(۶) الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا. مردم در خوابند. هرگاه بميرند بيدار می‌شوند.</p> <p>(۷) الصين أول دولة استخدمت نقوداً ورقيةً. چين نخستين دولتی است که پول کاغذی را به کار گرفت.</p> <p>(۸) على كل الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعاشياً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده.</p> <p>بر همه مردم واجب است که با حفظ عقاید خود به طور مسالمت آمیز با یکدیگر زندگی کنند.</p>	۵

۱	<p>انتخب الترجمة الصحيحة.</p> <p>(۱) تَنْصَحُ مَنْ يَرْمِي النُّفَايَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا بِكَلَامٍ طَيِّبٍ.</p> <p>الف: کسی را که زباله‌های نامناسب را در جای دیگر پرت کرد، با زبان خوش نصیحت کرد.</p> <p>ب: کسی را که زباله‌ها را در جای نامناسب پرت می‌کند با زبان خوش نصیحت می‌کند.</p> <p>(۲) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ</p> <p>الف) گردباد شدیدی رخ می‌دهد و ماهی‌ها را با قدرت از آسمان می‌افتند.</p> <p>ب) گردباد شدیدی رخ می‌دهد و ماهی‌ها را با قدرت به آسمان می‌کشد.</p>	۶
۱	<p>كَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱: الْأَسْمَاكَ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةٌ بِالْمِيَاهِ الْمَجَاوِرَةِ بَلْ بِمِيَاهِ الْمَحِيطِ الْإِطْلَسِيِّ.</p> <p>ماهی‌ها متعلق به آب‌های مجاور نیستند بلکه متعلق به اقیانوس اطلس هستند.</p> <p>۲: لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ وَاجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ.</p> <p>رسالت اسلام در گذر زمان بر پایه منطق و دوری از بدی کردن استوار بوده است.</p>	۷
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره</p>		
۲	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطأ.</p> <p>۱- كَتَبْتُ عَلَى الْجِدَارِ ۲- كَانَ يَسَافِرُ إِلَى إِيْرَانِ ۳- مَا غَرَسْتُ نَخْلًا ۴- لَا تُضْرِبُ أَخَاكَ</p> <p>نوشتم مسافرت می‌کرد نکاشتی نزن</p> <p>۵- لَا تَفْرُغْ الْمَدْرَسَةَ ۶- اللَّهُمَّ اغْفِرْ ذُنُوبِي ۷- سَتَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ۸- وَصَلْتُمْ إِلَى الْمَطَارِ</p> <p>خالی نمی‌شود بیامرز خواهی رفت رسیدید</p>	۸
.۱۵	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدَدًا أَصْلِيًّا.</p> <p>۱- الشَّهْرُ الْعَاشِرُ فِي السَّنَةِ الْإِيْرَانِيَّةِ شَهْرُ (دِی)</p> <p>۲- أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَمَانِيَّةٍ يَسَاوِي ثَلَاثَةً.</p>	۹
.۱۵	<p>اكتب العمليات الحسابية التالية.</p> <p>۱- ثلاثة و ثلاثون زائد سبعة و أربعين يساوي ثمانين.</p> <p>۲- ستة في خمسة يساوي ثلاثين.</p> <p>$۳۳ + ۴۷ = ۸۰$</p> <p>$۶ \times ۵ = ۳۰$</p>	۱۰

اكتب نوعَ الافعال التي تحتها خطّ. (بابهاى ثلاثى مزيد)

١- لا تَجْتَمِعُ الخصلتان في المؤمن: البخل و الكذب.

مضارع باب افتعال

٢- مثل المؤمن كالعطار، إن جالستهُ نَفَعَكَ.

ماضى باب مفاعلة

٣- شاهدَ الناسُ سقوطَ الأسماكِ.

ماضى باب مفاعلة

٤- و بالحق أنزلناه و بالحق نزل.

ماضى باب افعال

٥- الناسُ نيامٌ لما ماتوا انتبهوا.

ماضى باب افتعال

٦- تواضعوا لمن تتعلّمون منه.

امر باب تفاعل - مضارع باب تفعل

٧- انكسرت الزجاجة.

ماضى باب انفعال

٨- استغفر لذنبيك.

امر باب استفعال

٣

١١

اكتب ارقام الساعة.

الخامسة و النصف

التاسعة الاربعاً

٥ : ٣٠

٨ : ٤٥

١٥.

١٢

ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. (اثنان زائدتان)

هي تلميذة / هؤلاء الاصدقاء / هذان الفستانان / هاتان الساعتان / هؤلاء كاذبات / هم فائزون

١

١٣

مفرد مونث	مثنى مذكر	جمع مكسر	جمع مونث سالم
هي تلميذة	هذان الفستانان	هؤلاء الاصدقاء	هؤلاء كاذبات

مهارت درک و فهم ۲ نمره

<p>۱</p>	<p>ضَعُ في المربّع العدد المناسب. (كلمتان زائدتان)</p> <p>۱- المحيط <input type="checkbox"/> جهازٌ للخلاصِ مِنْ حرارةِ الشمسِ ۴</p> <p>۲- الفرشاةُ <input type="checkbox"/> أكبرُ من البحرِ كثيراً ۱</p> <p>۳- الصداعُ <input type="checkbox"/> وَجَعٌ في الرأسِ يختلفُ أنواعُهُ ۳</p> <p>۴- مُكَيَّفٌ <input type="checkbox"/> يحتفلها الناسُ بِمُناسبةٍ ۶</p> <p>۵- الغيمُ</p> <p>۶- المهرجانُ</p>	<p>۱۴</p>
<p>۱</p>	<p>ضَعُ في الفراغِ كلمةً مناسبةً من الكلماتِ التالية. «كلمتان زائدتان»</p> <p>فَضْلٌ - لَدَى - الشَّعْبُ - الِهُدُوءِ - حُجْرَةٌ - مِضْيَافٌ</p> <p>۱- لَيْسَتْ في الفندُقِ حِجْرَةٌ فَاِرْغَةٌ.</p> <p>۲- لِصَدِيقِي فُضْلٌ في حُسْنِ الخَلْقِ.</p> <p>۳- سافَرْنَا الى القَريَةِ لِأَننا بِحاجَةٍ الى الِهُدُوءِ</p> <p>۴- لَدَى جَوالٌ تَفْرُغُ بِطارِئَتُهُ خلالَ يَومٍ.</p>	<p>۱۵</p>
<p>مهارت مکالمه ۱/۵</p>		
<p>۰.۵</p>	<p>أَجِبْ عَنِ السَّوْأْلِ التَّالِيِ.</p> <p>۱- كمَ عَمْرُكَ؟ عَمْرِي سِتَّةَ عَشَرَ يا خَمْسَةَ عَشَرَ</p>	<p>۱۶</p>
<p>۱</p>	<p>رَتِّبْ الكَلِماتِ و اكتبْ سَؤالا و جواباً صحیحاً.</p> <p>۱- إنَّ اِيرانَ / کيفَ / وِجَدتَ / بلادَ / اِيرانَ / جَميلَةٌ جَدًّا.</p> <p>کيفَ وِجَدتَ اِيرانَ؟ انَّ اِيرانَ بلادَ جَميلَةٌ جَدًّا.</p> <p>۲- هَلْ / منَ مَريوانَ / لاَ / أناَ / حَضرتَکَ / منَ بانِه.</p> <p>هَلْ حَضرتَکَ منَ مَريوانَ؟ لاَ أناَ منَ بانِه.</p>	<p>۱۷</p>