

نام خانوادگی..... نام پدر..... شماره دانش آموزی..... نام درس: عربی دهم انسانی	بسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش ناحیه یک دبیرستان پردیس	نوبت امتحانی..... پایه..... / شعبه..... تاریخ امتحان..... ساعت شروع..... مدت امتحان..... دقیقه صفحه ۱
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:
ردیف	«لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید»	
۱	للترجمة: (أ) و انظُرْ إلى الشمس التي جذوتها مُسْتَعْرَة (ب) فَصَيَّرَ الأرضَ بِهِ بَعْدَ اغْبَارِ خَضْرَة (ج) إذا مَلَكَ الأراذِلُ هَلَكَتِ الأفاضِلُ. (د) كَانَتْ بانتظارها بعدَ انتهاءِ الدَّوامِ المَدْرَسِيِّ. (هـ) هذا الإقتراح حَسَنٌ و سَنَتَعَاوَنُ جميعاً. (و) ثمانين في المئة من موجوداتِ العالمِ حشراتٌ (ت) يُوَكِّدُ القرآنُ على حُرِّيَةِ العقيدة: «لا إكراه في الدين» (ي) من رأى منكم أحداً يدعو إلى التفرقة، فهو عميلُ العدو.	
۲	انتخب الصحيح في الكلمات التي تحتها خط: (أ) تَعَلَّمُوا العِلْمَ و تَعَلَّمُوا لَهُ السكينة (ياد ميگیرند- ياد می گیرید- ياد بدهید) (ب) نَسْتَعْفِرُ و اغْفِرْ لَنَا و ارحمنا (می بخشیم- طلب بخشش کردیم - طلب بخشش میکنیم) (ج) تُحَافِظُ على الهدوء في الإصطفاف الصباحي (نظم- آرامش- سکوت) (د) أوجدها في الجوِّ مثل السَّرْرَةِ (شرارت- پخش شده- پاره آتش)	
۳	اكمل الترجمة: (أ) هو أحدُ الموظفين في قاعة المطار. او یکی از در است. (ب) الحفاظ على هذه المرافق واجبٌ على كلِّ مواطن. نگهداری از این بر هر واجب است. (ج) «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا» و همگی به ریسمان خدا و متفرق نشوید.	
نمره	۴	۱ ۱/۲۵

نام خانوادگی.....		بسمه تعالی		نوبت امتحانی.....			
نام پدر.....		سازمان آموزش و پرورش فارس		پایه..... / شعبه.....			
شماره دانش آموزی.....		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		تاریخ امتحان.....			
نام درس.....		اداره آموزش و پرورش ناحیه یک		ساعت شروع.....			
تصحیح		دبیرستان پردیس		مدت امتحان..... دقیقه			
نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:		نمره به عدد:			
تاریخ و امضاء:		نمره به حروف:		نمره به حروف:			
نام و نام خانوادگی دبیر:		تجدید نظر		نام و نام خانوادگی دبیر:			
تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:		نمره به حروف:			
ردیف		«لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید»				نمره	
۴	صَحَّحِ الأخطاء في الترجمة: أ) «أَنْظُرُ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرُ إِلَى مَنْ قَالَ» (به آنچه گفته است می نگرم و به آن که گفته است نمی نگرم). ب) قام على بتقديم الهدايا التي كانت على المنضدة. (على هداياي که روی صندلی بود تقديم کرد).	۱					
۵	أَكْتُبْ مَا طُلِبَ مِنْكَ: أ) مترادف كلمة «رَقَدَ»: ب) متضاد كلمة «رَفَعَ»: ج) جمع كلمة «الضَيْف»: د) مفرد كلمة «العُصون»:	۱					
۶	ضع في الدائرة عدد المناسب (كلمة واحدة زائدة) : ۱. المرافق العامة <input type="radio"/> ۲. الدُرَر <input type="radio"/> ۳. الغيم <input type="radio"/> ۴. التَّعَارُف <input type="radio"/> ۵. الدَّوام <input type="radio"/>	۱					
۷	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً حَسَبِ الْمَعْنَى وَالْقَوَاعِدِ: أ) هل تظنُّ أن يكون ذلك المطر حقيقة و ليس فِلماً..... (مهمماً - خياليماً - خياليماً) ب)..... العلماء معرفة سرّ تلك الظاهرة. (أصبَحَ - قالوا - حاول) ج) سلّمتُ في..... المكان على مديرة المدرسة. (ذلك - تلك - هؤلاء) د) في الساعة..... نذهب إلى المتحف. (الخامس - تاسعة - الرابعة)	۱					

نام خانوادگی.....		بسمه تعالی		نوبت امتحانی.....	
نام پدر.....		سازمان آموزش و پرورش فارس		پایه..... / شعبه.....	
شماره دانش آموزی.....		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		تاریخ امتحان.....	
نام درس.....		اداره آموزش و پرورش ناحیه یک		ساعت شروع.....	
تصحيح		نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:	
تاریخ و امضاء:		نمره به حروف:		تاریخ و امضاء:	
تجدید نظر		نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:	
تاریخ و امضاء:		نمره به حروف:		تاریخ و امضاء:	
رديف		«لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید»			
نمره					
۵/	۸	عین الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة و الواقع. (أ) خمسة و ستون زائد تسعة يساوي أربعة و سبعون. (ب) يدرس الطلاب في الإصطفاف الصباحي.			
۲	۹	أكتب نوع الأفعال و صيغتها التي تحتها خط: (أ) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. (ب) «و بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ». (ج) ارجعي إلى ربك راضية مرضية. (د) هم يحتفلون في الهندوراس.			
۵/	۱۰	عین المعدود الصحيح في الفراغات: (أ) تسعة عشر (كُتِبَ - كُتِبَ) (ب) ثلاثون..... (تلاميذاً - تلميذاً)			
۵/۱	۱۱	أكتب وزن الكلمات التالية: (أ) إسترجاع - مرجوع - راجع (ب) إنتشار - ناشر - منشور			
۷۵/	۱۲	ضع في الفراغات فعلاً مناسباً: (أ) لأنه لا به أحد (نَفَعُ - يَنْتَفِعُ - انْتَفَعُ) (ب) الله من السماء رزقاً كثيراً (نَزَلَ - أَنْزَلَ - نَزَّلَ) (ج) لقد..... نوحاً إلى قومه فلبث فيهم. (أرسل - أرسلنا - رُسِّلَ)			

نام خانوادگی.....	نام پدر.....	شماره دانش آموزی.....	نام درس.....	نام.....	بسمه تعالی	سازمان آموزش و پرورش فارس	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک	دبیرستان پردیس	نوبت امتحانی.....	پایه..... / شعبه.....	تاریخ امتحان.....	ساعت شروع.....	مدت امتحان..... دقیقه	صفحه ٤
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تجدید نظر						
ردیف	«لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید»														
۱۳	<p>أکتب عدد المناسب في الفراغ:</p> <p>(أ) خمسة عشر ناقص سبعة يساوي.....</p> <p>(ب) ستة ضرب في اثنان يساوي.....</p> <p>(ج) مئة تقسيم على خمسة يساوي.....</p> <p>(د) اثنان و ثمانون تقسيم على اثنين يساوي.....</p>														
۱۴	<p>عين الفعل المتعدى:</p> <p>(أ) يزرع الجاهل العدوان فيحصد الخسران.</p> <p>(ب) شاهد الناس سقوط الأسماك.</p> <p>(ج) ذهب إلى مدير المدرسة وجعل الكتاب على الكرسي.</p>														
۱۵	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة، فأرسلوا فريقاً لزيارة المكان و التَّعَرَّف على الأسماك التي تتساقط على الأرض بعد هذه الأمطار الشديدة، فوجدوا أنَّ أكثر الأسماك المنتشرة على الأرض من نوع واحدٍ ، ولكنَّ الغريب في الأمر أنَّ الأسماك ليست متعلّقةً بمياه المجاورة بل بمياه المحيط الأطلسي الذي يبعد مسافةً منثى كيلومتر عن محلّ سقوط الأسماك.</p> <p>(أ) لماذا حاول العلماء؟</p> <p>(ب) ماذا فعل العلماء؟</p> <p>(ج) كانت الأسماك متعلّقة بأيّ مكان؟</p> <p>(د) أكتب فعلين مزيدين في العبارة؟</p>														
نمره															

نام خانوادگی..... نام پدر..... شماره دانش آموزی..... نام درس.....		بسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش ناحیه یک دبیرستان پردیس		نوبت امتحانی..... پایه..... / شعبه..... تاریخ امتحان..... ساعت شروع..... مدت امتحان..... دقیقه صفحه ۵	
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
ردیف	«لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید»				
۱۶	عین الصحیح : أ) فی الإصطفاف الصباحی وَقَفْنَا فی صفوفٍ . ب) اثنان حول كوكب المريخ . <input type="checkbox"/> التسعة <input type="checkbox"/> قمران <input type="checkbox"/> أقمار <input type="checkbox"/> النَّاسِعة				
۱۷	انتخب ما طلب منك: أ) الماضي من «تَنْصُرِينَ» ب) المضارع من «تَعْلَمُ» ج) النهي من «تُقَبِّلُونَ» تنصر نَصَرْتِ نَصَرَ يُعَلِّمُ يَتَعَلَّمُ يَعْلَمُ لا تُقَابِلُوا لا تُقَبِّلُوا لا تُقَبِّلُوا				
نمره	نمره				

نام خانوادگی.....	نام پدر.....	شماره دانش آموزی.....	نام درس: عربی دهم انسانی	نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد:	تاریخ و امضاء: نمره به حروف:	بسمه تعالی	سازمان آموزش و پرورش فارس	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک	دبیرستان پردیس	نوبت امتحانی.....	پایه..... / شعبه.....	تاریخ امتحان.....	ساعت شروع.....	مدت امتحان..... دقیقه	صفحه ۱
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:											
ردیف	«لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید»																		
۱	للترجمة:																		
۴	<p>(أ) و انظُرْ إلى الشمس التي جذوتها مُسْتَعْرَة. به خورشیدی نگاه کن که شعله آتش آن فروزان است.</p> <p>(ب) فَصَيَّرَ الأرضَ بِهِ بَعْدَ اغْتِرَارِ خَضْرَة. پس زمین را به وسیله آن بعد از غبارآلودگی سرسبز گردانید.</p> <p>(ج) إذا مَلَكَ الأراذلُ هَلَكَ الأفاضلُ. هنگامی که فرومایگان به فرمانروایی رسند شایستگان هلاک میشوند.</p> <p>(د) كَانَتْ بانتظارها بعدَ انتهاءِ الدَّوامِ المَدْرَسِيّ. بعد از پایان ساعت مدرسه منتظر او بود.</p> <p>(هـ) هذا الإقتراح حَسَنٌ و سَنَتَعَاوَنُ جميعاً. این پیشنهاد خوب است (نیکوست) همگی با هم همکاری خواهیم کرد.</p> <p>(و) ثمانين في المئَة من موجوداتِ العالمِ حشراتٌ. هشتاد درصد از موجودات جهان حشرات هستند.</p> <p>(ت) يُوَكِّدُ القرآنُ على حُرِّيَةِ العقيدة: «لا إكراه في الدين» قرآن بر آزادی عقیده تأکید دارد (میکند): هیچ اجباری در دین نیست.</p> <p>(ی) من رَأَى مِنْكُمْ أحداً يَدْعُو إلى التَّفْرِقة، فَهُوَ عَمِلٌ العَدُوّ. هر کس از شما دید که کسی به تفرقه دعوت میکند، او مزدور دشمن است.</p>																		
۲	انتخب الصّحيح في الكلمات التي تحتها خطّ:																		
۱	<p>(أ) تَعَلَّمُوا العِلْمَ و تَعَلَّمُوا له السكينة (یاد میگیرند - یاد می گیرید - یاد بدهید)</p> <p>(ب) نَسْتَغْفِرُ و اغفر لنا و ارحمنا (می بخشیم - طلب بخشش کردیم - طلب بخشش میکنیم)</p> <p>(ج) تُحَافِظُ على الهدوء في الإصطفاف الصباحي (نظم - آرامش - سکوت)</p> <p>(د) أوجدها في الجوّ مثل السّررة (شرارت - پخش شده - پاره آتش)</p>																		
۳	اكمل الترجمة:																		
۱/۲۵	<p>(أ) هو أحدُ الموظفين في قاعة المطار. او یکی از کارمندان در سالن فرودگاه است.</p> <p>(ب) الحفاظ على هذه المرافق واجبٌ على كلِّ مواطن. نگهداری از این تأسیسات عمومی بر هر شهروندی واجب است.</p> <p>(ج) «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا» و همگی به ریسمان خدا چنگ زنید و متفرق نشوید.</p>																		

نام خانوادگی.....		بسمه تعالی		نوبت امتحانی.....			
نام پدر.....		سازمان آموزش و پرورش فارس		پایه..... / شعبه.....			
شماره دانش آموزی.....		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		تاریخ امتحان.....			
نام درس.....		اداره آموزش و پرورش ناحیه یک		ساعت شروع.....			
تصحیح		دبیرستان پردیس		مدت امتحان..... دقیقه			
نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:		نمره به عدد:			
تاریخ و امضاء:		نمره به حروف:		نمره به حروف:			
نام و نام خانوادگی دبیر:		تجدید نظر		نام و نام خانوادگی دبیر:			
تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:		نمره به حروف:			
ردیف		«لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید»				نمره	
۴	صَحَّحِ الأخطاء في الترجمة: أ) «أَنْظُرُ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرُ إِلَى مَنْ قَالَ» (به آنچه گفته است می نگرم و به آن که گفته است نمی نگرم). ب) قام عليُّ بتقديم الهدايا التي كانت على المنضدة. (على هدايايی که روی صندلی بود تقدیم کرد).	۱					
۵	أَكْتُبْ مَا طُلِبَ مِنْكَ: أ) مترادف كلمة «رَقَدَ»: نام ب) متضاد كلمة «رَفَعَ»: أَنْزَلَ ج) جمع كلمة «الضَيْفُ»: ضيوف د) مفرد كلمة «العُصون»: العُصن	۱					
۶	ضع في الدائرة عدد المناسب (كلمة واحدة زائدة) : ۱. المرافق العامة <input type="radio"/> عرف البعض البعض الآخر ٤ ۲. الدُرَر <input type="radio"/> مِنَ الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض ٢ ۳. الغيم <input type="radio"/> هي الأماكن التي تمتلكها الدولة و ينتفع بها الناس جميعاً ١ ٤. التَّعَارُف <input type="radio"/> ساعات العمل للموظفين و العُمال ٥ ٥-الدوام	۱					
۷	أَكْتُبْ فِي الفِراغ كلمة مناسبة حسب المعنى و القواعد: أ) هل تظنُّ أن يكون ذلك المطر حقيقة و ليس فِلماً..... (مهمّاً-خياليّاً - خياليّاً) ب)..... العلماء معرفة سرّ تلك الظاهرة. (أصبَحَ -قالوا - حاول) ج) سلّمتُ في المكان على مديرة المدرسة. (ذلك - تلك - هؤلاء) د) في الساعة نذهب إلى المتحف. (الخامس - تاسعة - الرابعة)	۱					

نام خانوادگی.....		بسمه تعالی		نوبت امتحانی.....		
نام پدر.....		سازمان آموزش و پرورش فارس		پایه..... / شعبه.....		
شماره دانش آموزی.....		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		تاریخ امتحان.....		
نام درس.....		اداره آموزش و پرورش ناحیه یک		ساعت شروع.....		
تصحیح		نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:		
تاریخ و امضاء:		نمره به حروف:		تاریخ و امضاء:		
تجدید نظر		نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:		
تاریخ و امضاء:		نمره به حروف:		تاریخ و امضاء:		
رديف		«لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید»				نمره
۸	عین الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة و الواقع. (أ) خمسة و ستون زائد تسعة يساوى أربعة و سبعون. صحيح (ب) يدرس الطلاب فى الإصطفاف الصباحى. خطأ	۵/				
۹	أكتب نوع الأفعال و صيغتها التى تحتها خط: (أ) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. فعل النهى-مفرد مذكر مخاطب(دوم شخص مفرد) (ب) «و بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ». فعل الماضى-متكلم مع الغير (اول شخص جمع) (ج) ارجعنى إلى ربك راضية مرضية. فعل الأمر- مفرد مؤنث مخاطب (دوم شخص مفرد) (د) هم يحتفلون فى الهندوراس. فعل المضارع- جمع مذكر غائب(سوم شخص جمع)	۲				
۱۰	عین المعدود الصحيح فى الفراغات: (أ) تسعة عشر (كُتِبَ - كتاباً) (ب) ثلاثون (تلاميذاً - تلميذاً)	۵/				
۱۱	أكتب وزن الكلمات التالية : (أ) إسترجاع - مرجوع - راجع استفعال -مفعول- فاعل (ب) إنتشار - ناشر - منشور افتعال- فاعل- مفعول	۱/۵				
۱۲	ضع فى الفراغات فعلاً مناسباً: (أ) لأنه لا به أحدٌ (نَفَعُ - يَنْتَفِعُ - انْتَفَعُ) (ب) الله من السماء رزقاً كثيراً (نَزَلَ - أَنْزَلَ - نَزَّلَ) (ج) لقد..... نوحاً إلى قومه فلبث فيهم. (أرسل - أرسلنا - رُسل)	۷۵/				

نام خانوادگی.....		بسمه تعالی		نام پدر.....		
نام خانوادگی.....		سازمان آموزش و پرورش فارس		نام پدر.....		
نام پدر.....		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		نام پدر.....		
شماره دانش آموزی.....		اداره آموزش و پرورش ناحیه یک		شماره دانش آموزی.....		
نام درس.....		دبیرستان پردیس		نام درس.....		
تصحیح		نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:		
تاریخ و امضاء:		نمره به حروف:		تجدید نظر		
نام و نام خانوادگی دبیر:		نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:		
تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:		نمره به حروف:		
نمره	«لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید»					ردیف
۱	<p>أکتب عدد المناسب في الفراغ:</p> <p>(أ) خمسة عشر ناقص سبعة يساوي..... ثمانية</p> <p>(ب) ستة ضرب في اثنان يساوي..... اثني عشر</p> <p>(ج) مئة تقسيم على خمسة يساوي..... عشرين</p> <p>(د) اثنان و ثمانون تقسيم على اثنین يساوي..... واحد و أربعين</p>					۱۳
۱	<p>عين الفعل المتعدّي:</p> <p>(أ) يزرع الجاهل الغدوان فيحصد الخسران.</p> <p>(ب) شاهد الناس سقوط الأسماك و قاموا لجمعها.</p> <p>(ج) ذهب إلى مدير المدرسة و جعل الكتاب على الكرسي.</p>					۱۴
۱/۲۵	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>حاول العلماء معرفة سرّ تلك الظاهرة العجيبة، فأرسلوا فريقاً لزيارة المكان و التّعرف على الأسماك التي تتساقط على الأرض بعد هذه الأمطار الشديدة، فوجدوا أنّ أكثر الأسماك المنتشرة على الأرض من نوع واحد، ولكنّ الغريب في الأمر أنّ الأسماك ليست متعلّقة بمياه المجاورة بل بمياه المحيط الأطلسي الذي يبعد مسافةً منثى كيلومتر عن محلّ سقوط الأسماك.</p> <p>(أ) لماذا حاول العلماء؟ حاول العلماء معرفة سرّ تلك الظاهرة العجيبة</p> <p>(ب) ماذا فعل العلماء؟ أرسلوا فريقاً لزيارة المكان</p> <p>(ج) كانت الأسماك متعلّقة بأيّ مكان؟ بمياه المحيط الأطلسي</p> <p>(د) أكتب فعلين مزيدين في العبارة؟ حاول/ أرسلوا/ تتساقط</p>					۱۵

نام خانوادگی.....	بسمه تعالی	نوبت امتحانی.....
نام پدر.....	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه...../شعبه.....
شماره دانش آموزی.....	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان.....
نام درس.....	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک	ساعت شروع.....
	دبیرستان پردیس	مدت امتحان.....دقیقه
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
	تجدید نظر	
	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
ردیف	«لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید»	
۱۶	<p>عین الصحیح :</p> <p>أ) فی الإصطفاف الصباحتی وَقَفْنَا فی صفوفٍ . <input type="checkbox"/> تسعة <input type="checkbox"/> التَّاسِعَةَ</p> <p>ب) اثنان حول كوكب المريخ. <input type="checkbox"/> قمران <input type="checkbox"/> أقمار</p>	
۱۷	<p>انتخب ما طلب منك:</p> <p>أ) الماضي من «تَنْصُرِينَ» تنصر</p> <p>ب) المضارع من «تَعْلَمُ» يُعَلِّمُ</p> <p>ج) النهي من «تُقَبِّلُونَ» لا تُقَابِلُوا</p> <p>نَصَرَ <input type="checkbox"/> نَصْرَتِ <input type="checkbox"/> نَصَرَ</p> <p>يَعْلَمُ <input type="checkbox"/> يَتَعَلَّمُ <input type="checkbox"/> يَعْلَمُ</p> <p>لا تُقَابِلُوا <input type="checkbox"/> لا تُقَبِّلُوا <input type="checkbox"/> لا تُقَبِّلُوا</p>	
نمره		
۵/		
۷۵/		