



درس: تاریخ (۱) دهم انسانی

زمان پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

دیارستان شهید چمران دهگلان

دی ماه ۱۴۰۰

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

بارم	سوالات
۱/۵	۱) مراحل پژوهش تاریخی را نام ببرید.
۱	۲) منابع دست دوم، چه منابعی هستند؟
۱/۵	۳) فواید مطالعه تاریخ را بیان کنید.
۱/۵	۴) مراحل کار باستان‌شناسی را نام ببرید
۲	۵) چگونگی ارتباط میان باستان‌شناسی و تاریخ را بیان کنید.
۲	۶) بر اساس نوع معیشت، تاریخ بشر به چند دوره تقسیم می‌شود؟ ویژگی‌های هر دوره را تشریح کنید.
۱	۷) چرا مصربیان اجساد مردگان خود را مومنایی می‌گردند؟

۱	۸) چند مورد از شهرهای سومر را نام برد و ویژگی اصلی آنها را بیان کنید.
۱	۹) محدوده جغرافیایی هند باستان را بنویسید.
۱/۵	۱۰) وظایف برهمنان هند چه بود؟
۱/۵	۱۱) مینوسی‌ها چه کسانی بودند و چگونه از بین رفتند؟
۱/۵	۱۲) بازیهای المپیک چگونه و به چه مناسبی برگزار می‌شد؟
۱/۵	۱۳) کاوش‌ها و تحقیقات جدید در دویست سال اخیر، چه دستاوردهایی داشت؟
۱/۵	۱۴) خط میخی توسط چه کسی ترجمه شد و چه پیامدی داشت؟
۲۰	موفق باشید

بارم	پاسخ سوالات
۱/۵	۱) انتخاب موضوع - تدوین پرسش‌های تحقیق - شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش.
۱	۲) به همه منابع، تحقیقات و آثاری گفته می‌شود که مدّت‌ها پس از وقوع رویدادها و با استفاده از منابع دست اول پدید آمده‌اند.
۱/۵	۳) الف- منبع شناخت و تفکر ب- بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده پ) تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملّی.
۱/۵	۴) الف) شناسایی و کشف ب) حفاری ج) استخراج و تنظیم اطلاعات
۲	۵) باستان‌شناسی و علم تاریخ، ارتباط تنگاتنگی با هم دارند. از یک سو، باستان‌شناسی از نوشه‌های مورخان برای شناسایی، کشف و مطالعه آثار و مکانهای باستانی بهره می‌برند و از سوی دیگر، نتایج کاوش‌های باستان‌شناسان، منبع ارزشمندی برای تحقیقات مورخان به شمار می‌رود.
۲	۶) ۱- دوره گردآوری خوراک: انسانهای نخستین، شیوه‌ای از زندگی را پدید آورده‌اند که بر دوره‌گردی، شکار جانوران و گردآوری دانه، میوه و ریشه‌گیاهان و درختان برای تأمین خوراک استوار بود. این شیوه از زندگی، تا چندین میلیون سال دوام آورد و تغییر و تکامل آن بسیار کند بود. ۲- دوره تولید خوراک: از حدود ۱۲۰۰۰ سال پیش گروههایی از مردم گردآورنده خوراک با استفاده از تجربیات گذشته شروع به کشت برخی گیاهان و اهلی ساختن حیوانات کردند و برای نخستین بار موفق به تولید خوراک شدند.
۱	۷) مصریان به زندگی بعد از مرگ باور داشتند که روح پس از مرگ مدتی سرگردان می‌ماند و سپس به جسم انسان باز می‌گردد. به همین دلیل اجساد فرعون‌ها را برای جلوگیری از فاسد شدن جسم، مو Mia بی می‌کردند.
۱	۸) اوروك، لاگاش و کیش از جمله مهمترین شهرهای سومر به شمار می‌رفتند. هر یک از این شهرها به همراه رستاهای پیرامون خود، دارای حکومتی مستقل بودند که به آنها دولت- شهر یا کشور- شهر گفته می‌شود
۱	۹) هند باستان، سرزمین پهناور و متنوع، شامل هندوستان، بنگلادش و بخش وسیعی از پاکستان امروزی بوده است.
۱/۵	۱۰) وظیفه حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی، تعلیم آموزه‌های دینی و اجرای آداب مذهبی، بر عهده افرادی بود که به برهمن شهرت داشتند.
۱/۵	۱۱) آنان قومی دریانورد بودند و با مصر و دیگر مناطق هم‌جوار خود، روابط بازرگانی داشتند. بقایای کاخ شاهی مینوسیان، حکایت از قدرت، رفاه و معماری پیشرفته آنان دارد. به احتمال زیاد، تمدن مینوسی در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفته باشد.

۱/۵	(۱۲) یونانیان به احترام خدایان و برای بزرگداشت قهرمانان خویش، جشن‌ها و مسابقه‌های مختلفی را برگزار می‌کردند. مشهورترین آنها، بازی‌های المپیک بود که هر چهار سال یکبار در دولت- شهر المپیا برگزار می‌گردید. اولین دوره این بازیها در ۷۷۶ ق. م انجام شد.
۱/۵	(۱۳) این آگاهی‌ها کمک کرد تا سلسله‌های پادشاهی مادی تا ساسانیان، بهتر و بیشتر شناخته شوند و امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه تا حدودی فراهم آمد. همچنین نشان داد که چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یکجانشینی و کشاورزی روی آورده و تمدن نسبتاً پیشرفته‌ای را بنیان نهاده بودند. یکی دیگر از نتایج تحقیقات دو قرن گذشته، تقسیم‌بندی جدیدی بود که مورخان از تاریخ ایران در دوره باستان ارائه کردند.
۱/۵	(۱۴) در زمان محمدشاه قاجار یک انسر انگلیسی به نام سر هنری راولینسون موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ نوشته داریوش هخامنشی را در بیستون ترجمه کرد. با خوانده شدن خط میخی، علاقه اروپاییان به فعالیت- های باستان‌شناسی در ایران بیشتر شد و دولت فرانسه اجازه حفاری و سپس امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی را در سرتاسر ایران به دست آورد. پس از آن بود که باستان‌شناسانی از فرانسه به کشور ما آمدند و در محوطه باستانی شوش به حفاری و کاوش مشغول شدند.
۲۰	موفق باشد