



تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۱۰ / ۲۷
 زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه
 نام دبیر: استاد ملکیان
 تعداد سوال:
 تعداد صفحه: ۳

باسمه تعالی
 اداره کل آموزش و پرورش استان قم
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴
دبیرستان غیر دولتی ارمغان دانش
 نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

سوالات امتحانی درس: فارسی ۱
 پایه: دهم
 رشته: ریاضی
 نام و نام خانوادگی:

امضای دبیر

با حروف:

نمره با عدد:

تاریخ تصحیح:

بارم	شرح سوالات	ردیف
	<p style="text-align: center;">معنی و مفهوم شعر و نثر (۴ نمره)</p> <p>۱- به نام کردگار هفت افلاک که پیدا کرد آدم از کفی خاک (۱)</p> <p>۲- در بن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری (۱)</p> <p>۳- در آبگیری سه ماهی بود، دو حازم، یکی دور اندیش (۵/۰)</p> <p>۴- هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد هم رونق زمان شما نیز بگذرد (۱)</p> <p>۵- خونت با خون بهایت در یک تراز ایستاد (۵/۰)</p> <p style="text-align: center;">قلمرو زبانی (۴ نمره)</p> <p>۱- کدام قسمت جمله حذف شده است؟ نوع حذف را مشخص کنید. (۵/۰) مردی اهل بود و فضل داشت از شعر و ادب و هم کرمی تمام به بصره آمده بود.</p> <p>۲- مصراع زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید. (۱) گوش کن پند ای پسر وز بهر دنیا غم مخور</p> <p>۳- در میان واژه ها و عبارات زیر چهار غلط املائی وجود دارد، آنها را اصلاح کنید. (۱) فراق و آسایش - اوج و حسیظ - حامل و دربردارنده - صواب و درست - حیات خانه - آب اجل</p> <p>۴- معنای واژه های مشخص شده را بنویسید. (۵/۱) سحر در کنار <u>پیشه</u> ای خفته - وان همه <u>هنگامه</u> دریا بدید - <u>حقه</u> راز - من به زبان <u>تازی</u> گفتم بگذار <u>شوخ</u> از خود باز کنیم - یعقوب را بدو میل و <u>عنایت</u> دیدند</p>	

قلمرو ادبی (۶ نمره)

- ۱- در ابیات زیر چه آرایه ای دیده می شود توضیح دهید؟ (۲)
 - ابر و باد و مه و خورشید فلک در کارند تا توانی به کف آری و به غفلت نخوری
 - آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است با دوستان مروت با دشمنان مدارا
 - درختان را دوست می دارم که به احترام تو قیام کرده اند.
 - چون بدوم سبزه در آغوش من بوسه زند بر سر و بر دوش من
- ۲- بیت زیر را از نظر کاربرد آرایه ابهام بررسی کنید؟ (۵/۵)
 - گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید
- ۳- در عبارت زیر سجع ها را مشخص کنید؟ (۵/۵)
 - قصه حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت ، بلکه از حسن سیرت او گفت .
- ۴- در بیت زیر استعاره ها را بیابید و معنی کنید. (۱/۵)
 - بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
- ۵- با توجه به بیت زیر
 - گوش کن پند ای پسر وز بهر دنیا غم مخور گفتمت چون در حدیثی گر توانی داشت هوش
 - الف : ارکان تشبیه را مشخص کنید (۵/۵)
 - ب- ضمیر متصل را مشخص کرده و نقش آنرا بنویسید (۵/۵)
- ۶- آثار زیر از کیست؟ (۵/۵)
 - سفرنامه : سیاست نامه :

قلمرو فکری (۴ نمره)

- ۱- مفهوم بیت زیر را بیان کنید. (۱)
 - ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد
- ۲- خونت با خون بهایت حقیقت در یک تراز ایستاد. چه مفهومی دارد؟

۳- عبارات زیر را معنی کنید؟ (۱)

- ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد

- سبک روی به کار آورد

۴- در بیت زیر نماد را پیدا کنید و مفهوم آنرا بنویسید. (۰/۵)
صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی ز روی لطف بگویش که جا ننگه دارد

۵- عبارت زیر نویسنده کدام خصلت وزیر را بیان کرده است؟ (۰/۵)

« ما را به نزدیک خویش باز گرفت و اول شعبان تا نیمه رمضان آن جا بودیم »

۶- با توجه به ابیات زیر به پرسش ها پاسخ دهید.

خواست کزان ورطه قدم در کشد خویشتن از حادثه برتر کشد
لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین سخنی گوش ماند
الف) در ابیات بالا یک کنایه مشخص کنید و مفهوم آن را بنویسید. (۰/۵)
ب) آرایه حس آمیزی را در بیت دوم مشخص کنید. (۰/۵)

د - حفظ شعر: (جاهای خالی را پر کنید) (۲نمره)

وقتی دل سودایی ، می رفت به بستان ها
گه نعره زدی بلبل گه با یاد تو افتادم
نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش خواند
ز نوای مرغ یا حق غم دل به دوست گفتن