

فعالیت‌های معلم و دانش آموز در طرح درس صفحه ۱ تا ۴ ریاضی دوم

- معلم از دانش آموزان می‌خواهد با آنچه در اختیار دارند و مواد و ابزار آموزشی که در اختیار آن‌ها قرار می‌دهد، مثل چوب کبریت، تیل، چوب بستنی مهره، گوی، چینه، شکل‌های هندسی، شمارش کنند.
- از هر گروه می‌خواهیم یک راه برای شمارش پیشنهاد دهند.
- قانون شمردن را رعایت کنند تا مهارت "به ترتیب شمردن"، "فقط یک بار شمردن"، "بیان آخرین عدد به عنوان عدد اصلی" را به نمایش بگذارند.
- راه‌های پیشنهاد شده در گروه‌ها را اجرا نمایند و از همدیگر بپرسند چه طور به جواب رسیدند و هر گروه از چه روشی برای شمارش تصاویر و یا وسیله‌ها و ابزارها استفاده کرده‌اند.
- حال یک گروه با محور یک گروه با چینه یک گروه با انگشت، یک گروه با چوب خط، نمایش دهند، سپس عدد اصلی را روی کارت بنویسند و بخوانند.
- در صفحه ۳ یک بار دیگر می‌خواهیم که سرشماری و آمارگیری را تمرین و یادآوری کنیم. به کمک چوب خط ابتدا تعداد افراد را در کلاس سرشماری کنید یعنی برای هر دانش آموز موجود در کلاس چوب خط بگذارید و دانش آموز دیگری روی تخته چوب خط‌ها را بکشد و نفر سوم جمع چوب‌ها را حساب کند و عدد اصلی را بنویسد.
- معلم می‌تواند ابزار و اشیاء و تصاویر موجود در کلاس را سرشماری کند و با چوب خط نشان دهد.
- معلم از شاگردان می‌خواهد با کشیدن جدول و مدرج کردن آنها، با راهبرد حدس و آزمایش، جدول شگفت‌انگیز خود را حل کنند و دلیل خود را از گذاشتن عدد در جدول بیان کنند.
- در فعالیت صفحه ۴، با به دست گرفتن ساعت و چرخش عقربه‌های ساعت، ساعت‌های رند را بخواند.
- معلم از دانش آموزان می‌خواهد اعداد فارسی از صفر تا ۱۰ را بنویسند.
- با نمایش ساعت لاتین، از آن‌ها می‌خواهد زیر عدد فارسی آن، عدد لاتین را هم به نمایش بگذارند.
- سپس می‌خواهد با مهارت حدسیه‌سازی و تقریب زدن به طور تقریبی اشیایی را که در کلاس دارند بگویند چند تاست؟
- دقیق بشمارند و مقایسه کنند.
- معلم از شاگردان می‌خواهد وارد کتاب شوند و با استفاده از ابزار و وسایل شروع به حل کنند، فعالیت‌ها را انجام دهند، اعداد مربوطه را بنویسند، خود معلم نقش نظارتی و مدیریت برنامه‌ها را در حل فعالیت‌ها بر عهده دارد.
- نوشتن ساعت و یادآوری آن، استفاده از خط کش و وصل اعداد به یکدیگر و شناخت شکل دیگر عدد ۴ و ۶ و ۵ و حل جدول شگفت‌انگیز باعث درک بهتر از عدد می‌گردد.
- در صفحه ۴ دانش آموز یکبار دیگر اعداد، ترتیب اعداد، حدس زدن، مقایسه اعداد، نوشتن و خواندن برایش یادآوری می‌شود.

توصیه:

- حتماً با وسیله کار کنند.
- حتماً تصویری و کلامی بیان نمایند.
- بیشتر فعالیتها گروهی کار شود تا در ابتدای سال اعتماد به نفس، سازگاری اجتماعی در گروه، فعالیت های مشارکتی ساماندهی شود.
- حتماً روی ساعت دست ساز خود کار کنند.
- اعداد را روی ساعت بنویسند و با ساعت دست ساز خود ساعتهای رند، مانده، گذشته را تمرین کنند.

سامانه معلم خصوصی استادبانک