

فعالیت‌های معلم و دانش آموز در طرح درس صفحه ۵ تا ۷ ریاضی دوم

- معلم با دادن چینه‌های ده‌تایی و یکی از بچه‌ها می‌خواهد آن عدد را بسازند و در جدول ارزش مکانی بیان کنند چند دسته ده‌تایی و چند یکی دارند.
- از آن‌ها می‌خواهد با درست کردن چینه‌های ده‌تایی و کنار هم قرار دادن، به صورت مضارب ده‌دهی اعداد با مضارب ده-دهی بسازند، آن را بخوانند و بنویسند.
- سپس با دادن کارت و نوشتن عدد آن‌ها می‌خواهد با کنار هم قرار دادن کارت‌ها عدد دو رقمی بسازند، سپس کارت‌ها را بر عکس کنند این بار عدد جدید ساخته شده را بخوانند.
- با چینه عدد را بسازند مثلاً یکبار ۲۵ را بسازند و بیان کنند چند تا یکی چند تا ده‌تایی دارند دفعه دیگر عدد ۵۲ را با جابه‌جایی کارت‌ها بسازند و بگویند چه تفاوتی دارند، هر کدام در چه جایگاهی قرار دارد، چند رقم دارند؟ رقم‌های ۲ در ۲۵ و در ۵۲ چه ارزشی پیدا کرد؟ با ارتباط کلامی، تصویر کارت‌ها، درست کردن چینه‌های ده‌تایی پی به ارزش رقم در عدد ببرند.
- عدد را در جدول و خارج از جدول بنویسند و رقم یکان و دهگان آن را مشخص نمایند.
- معلم با دادن ابزار و وسایل مختلف از دانش‌آموزان می‌خواهد آنها را بشمارند. (شمارش به ترتیب)
- از طریق دسته‌های ده‌تایی و تقسیم آنها به ده‌تایی و تبدیل به ده‌تایی عدد را دوباره بسازند.
- سپس عدد به دست آمده، حاصل از شمارش ترتیبی و دانه دانه و شمارش به صورت دسته‌های ده‌تایی را درون جدول نمایش دهند.
- اعداد را از جدول بیرون بیاورند و با ساخت کارت رقم آن، پی به رقم‌های یک عدد دو رقمی ببرند.
- با رقم‌های داده شده، عددهای دو رقمی بسازند و رقم حاصل را با بیان ارزش مکانی آن بیان نمایند.
- عددهای دو رقمی بسازند.
- عددهای دو رقمی را کنار هم بگذارند و مقایسه کنند.
- عددهای ساخته شده با چینه و ابزار را به صورت حروف بنویسند و با چینه‌های ده‌تایی نمایش دهند.
- الگویابی عددی کنند و الگوی خود را به کمک اشکال هندسی به نمایش بگذارند.
- سپس با برش کاغذ رنگی و طرح زدن با شابلون الگوی کتاب خود را یک بار دیگر بازسازی نمایند.
- در یک صفحه شطرنجی الگوی مورد نظر را طرح بزنند.