

فعالیت‌های معلم و دانش آموز در طرح درس صفحه ۱۰ تا ۱۲ ریاضی دوم

- از دانش آموزان خواسته می‌شود یک بار دیگر انواع روش های جمع و تفریق با رسم شکل (چوب خط، انگشت، کبریت، محور، رسم تصویر) را به نمایش بگذارند.
- به کمک چینه‌ها شمارش ۵ تا ۵ و ۱۰ تا ۱۰ را انجام بدهند، با مضارب ده -دهی شمارش کنند.
- با چینه‌ها با مضارب ۵ تا ۵ و مضارب ده-دهی عمل جمع و تفریق را انجام دهند.
- روی ساعت دست ساز خود عقربه‌ها را بچرخانند و گذشته و مانده را تمرین کنند و ساعت‌های مختلف را بیان کنند.
- روی چینه‌ها جمع های ترکیبی ۷ و ده و سه عامل و دو عامل را انجام دهند و رنگ بزنند.
- بهتر است ابتدا به کمک مهره رنگی و چینه های رنگی از دو رنگ استفاده کنند و ابتدا جمع های ترکیبی ۷ و ۸ و ۱۰ را نشان دهند با تفکر نظا مدار که در کلاس اول یاد گرفته اند ابتدا بسازند سپس روی چینه‌ها رنگ بزنند.
- جمع و تفریق را روی محور انجام دهند.
- به کمک شابلون مثلث رسم کنند.
- مثلثها را ببرند و با چینش کنار همدیگر مدلهای مختلف را طراحی کنند و کاشیکاری را تمرین کنند.
- میتوانند با ساخت و کشیدن روی فوم، روی مقوا این کار را انجام دهند.

۷	۸	۹	۱	
۷	۸	۹	۱	
۶	۷	۸	۹	۱
۵	۶	۷	۸	۲
۴	۵	۶	۷	۳
۳	۴	۵	۶	۴
۲	۳	۴	۵	۵
۱	۲	۳	۴	۶
	۱	۲	۳	۷
	۰	۱	۲	۸
	۰	۰	۱	۹
	۰	۰	۰	۱

توصیه: ابتدا فعالیتها را با انگشت، چوب خط، چینه، محور انجام دهند. سپس روی چینه ها رنگ بزنند و به کمک شابلون طرح بزنند و با کنار هم قرار دادن شکل های هندسی مدلهای مختلف را بسازند و طرح بزنند.