

فعالیت‌های معلم و دانش آموز در طرح درس صفحه ۱۳ تا ۱۵ ریاضی دوم

- معلم با دادن لگو یا قطعات مختلف و یا چینه ها از شاگردان می‌خواهد ساختمان‌سازی کنند.
 - طبقات هر ردیف را بپوشانند، در هر ردیف از یک لگو پیروی کنند.
 - توضیح دهند چطور باید چیدمان صورت گیرد؟ در هر مرحله بیان کنند چند لگو یا چند چینه باید چیده شود.
 - الگوی عددی آن را ترسیم نمایند و قانون الگو را تعریف کنند، ترسیم روابط و قانون الگو با رسم شکل هندسی و یا رسم شکل ساده و یا رسم چوب خط هم اتفاق بیفتد.
 - با رنگ کردن شکل و چینه ها و اشکال هندسی به صورت تصویری الگوی عددی را تمرین کنند.
 - با کاموا روی یک صفحه شطرنجی ۵ تا ۵ تا با مدل های مختلف و تقسیم بندی های متنوع و دسته بندی ۵ تایی انواع شمارش خطی را تمرین کنند، سپس روی یک صفحه شطرنجی به کمک مداد رنگی و با خط بنایی طرح بزنند و شمارش ۵ تا ۵ تا را به نمایش بگذارند.
 - در صفحه ۱۴ به کمک شابلون و با رسم مربع و بریدن آن ها روی فوم و مقوای رنگی با تقویت مهارت کار با ابزار و دقت و نگاه تجسم فضایی ساختهای مختلف یا مدل‌های مختلف با مربع را به نمایش می‌گذارند و نوعی کاشیکاری را انجام می دهند.
 - در صفحه ۱۵ جمع های سه عدد، سه قلو، شمارش های رو به جلو را با ابزار رسم شکل و چوب خط انجام می دهند و یکبار دیگر شمارش رو به جلو را با لگو، با چینه، با محور تمرین می کنند.
 - در صفحه ۱۵ بهتر است معلم مهره به شاگردان مهره بدهد و آن‌ها بشمارند، انواع شمارش را انجام دهند، توضیح دهند و سپس با دسته‌بندی و مبنای ده-دهی آن‌ها را بشمارند و دسته بندی کنند و شمارش را با دسته بندی انجام دهند.
- توصیه:** با رنگ آمیزی، اشکال هندسی را پیدا کنند، تشخیص دهند و رنگ آمیزی کنند.