

تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : نام و نام خانوادگی طراح : بابک قجر تعداد صفحات: ۳

با سمه تعالی
معاونت آموزش متوجه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوجه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کردستان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : تجربی و ریاضی
عنوان درس : **المواضع العددية**
شماره درس : ۲

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) ظهرت <u>يَنْبِعِيْحُ الْحِكْمَةَ مِنْ قُلْبِهِ</u> .	۰/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: زائد ، صبر ، ليلة ، حلم ، ناقص ≠ =	۰/۵
۳	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: أمتار: جزء:	۰/۵
۴	عين الكلمة الغربية في المعنى في كل مجموعه: الف) الخريف <input type="checkbox"/> الشتاء <input type="checkbox"/> الربيع <input type="checkbox"/> الخميس ب) الكلب <input type="checkbox"/> الغراب <input type="checkbox"/> الجمعة <input type="checkbox"/> الالمة	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱- <u>تَعْكُرُ سَاعَةٌ خَيْرٌ مِّنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً.</u> (۰/۷۵) ۲- <u>(مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا)</u> (۰/۷۵) ۳- <u>سَبْعُ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ.</u> (۰/۷۵) ۴- <u>النَّمَلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفْوَقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً.</u> (۱) ۵- <u>(رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَ قَنَا عَذَابَ النَّارِ).</u> (۱) ۶- <u>وَمَا تَقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ.</u> (۰/۷۵) ۷- <u>إِنَّ إِيرَانَ بِلَادُ جَمِيلَةٍ وَ الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مُضِيَافٌ.</u> (۱)	۶
۶	انتخاب الترجمة الصحيحة: الف: <u>الغَرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ؟</u> (۱) كلام سی سال یا بیشتر زندگی می کند. <input type="checkbox"/> (۲) كلام بیست و سه سال زندگی می کند. <input type="checkbox"/> ب) <u>خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدُ خَمْسَةٍ وَ عَشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً.</u> (۱) پنجاه و هفت به اضافه چهل و سه مساوی است با صد. <input type="checkbox"/> (۲) هفتاد و پنج به اضافه بیست و پنج مساوی است با صد. <input type="checkbox"/>	۰/۵

٠/٥	أرسم عقارب الساعة:		١٤								
	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">الساعة التاسعة تماماً</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">السادسة إلا ربعاً.</div>									
١	ضع هذه الكلمات في مكانها المناسب: (كلمتان زائدتان)	١٥									
	غابات / كافرين / جائزه / أيام / الدليلان										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">جمع مونث سالم</td> <td style="padding: 5px;">مفرد مونث</td> <td style="padding: 5px;">جمع مذكر سالم</td> <td style="padding: 5px;">جمع مكسر</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر						
جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر								
١	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان.)	١٦									
	<p>○ أرسّلَهُ اللَّهُ إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَفْ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا.</p> <p>○ الْيَوْمُ السادسُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ.</p> <p>○ حَيَّانٌ يَقْدِرُ عَلَى إِسْمَاعِيلَ صَوْتُ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدْمًا.</p> <p>○ الْعَصْلُ الْثَالِثُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ.</p>	<p>١- الخريف</p> <p>٢- كلب</p> <p>٣- الفستان</p> <p>٤- نوح</p> <p>٥- الخميس</p> <p>٦- الدرر</p>									
١	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة وال الواقع:	١٧									
	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 	<p>١- مدينة جوبيار في محافظة مازندران.</p> <p>٢- طول قامة الزرافة تسعه أمتار.</p> <p>٣- إن طعام الإثنين لا يكفي الثلاثاء.</p> <p>٤- يجري أجر استغفار الولد للوالدين بعد موتهما.</p>									
٠/٥	أجب عن الأسئلة التالية. (أجب: به عربي پاسخ بده).	١٨									
	<p>الف) هل سافرت إلى شيراز حتى الآن؟</p> <p>ب) من أي مدينة أنت؟</p>										
١	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً وجواباً:	١٩									
	عمرى / كم / عاماً / عمرك / سنه عشر ؟	سؤال : جواب : ؟									
	كيف / بلاد / جداً / إيران / إن / إيران / جميلة / وجدت ؟	سؤال : جواب : ؟									
	نرجو لكم التوفيق و النجاح.										

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : تجربی و ریاضی

شماره درس : ۱۱۰۲۰۶

تاریخ امتحان :

دراین قسمت چیزی ننویسید

با سمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و

پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان کردستان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

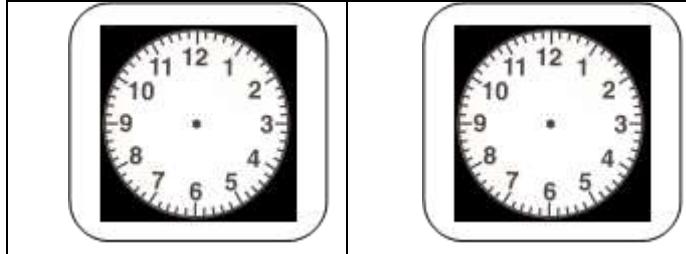
نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع :

تعداد صفحات :

رده	دراین قسمت چیزی ننویسید	ردیف	پاسخنامه	بارم
۱		۱	..... (ب) (الف)	۰/۵
۲		۲	..... ≠ ..... = .....	۰/۵
۳		۳	..... (جزء) (امتار)	۰/۵
۴		۴	..... (ب) (الف)	۰/۵
۵		۱	.....	۶
	(۰/۷۵)	۲	.....
	(۰/۷۵)	۳	.....
	(۰/۷۵)	۴	.....
	(۱)	۵	.....
	(۱)	۶	.....
	(۰/۷۵)	۷	.....
	(۱)		.....
۶		۶	□ (۲) (۱) الف: الف:	۰/۵
	□ (۲) (۱) ب: ب:	۷	..... (۲) (۱) ۱ (۲) (۱) ۲ (۲) (۱) ۳	۱/۵

٢	.....(٢) .....(٤) .....(٦) .....(٨)	.....(١) .....(٣) .....(٥) .....(٧)	٨	
١	.....(٣) .....(٢)	.....(١) .....(٤)	٩	
٠/٥	صيغه :	نوع فعل :	١٠	
٠/٥	.....(٢)	.....(١)	١١	
٠/٥	.....(ب)	.....(الف)	١٢	
٠/٥	(٢)	(١)	١٣	
٠/٥			١٤	
١	جمع مونث سالم مفرد مونث	جمع مذكر سالم مفرد مونث	جمع مكسر مفرد مونث	١٥
١	<p>○ أرسَلَ اللَّهُ إِلَى قَوْمٍ فَلَمْ يَفِيهِمْ أَلْفُ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَاماً</p> <p>○ الْيَوْمُ السادسُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ.</p> <p>○ حَيْوَانٌ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَماً</p> <p>○ الْفَصْلُ الثَّالِثُ فِي السَّنَةِ الْيَرَانِيَّةِ.</p>	<p>١- الخَرِيفُ</p> <p>٢- كَلْبٌ</p> <p>٣- الْفَسْطَانُ</p> <p>٤- نُوحٌ</p> <p>٥- الْحَمِيسُ</p> <p>٦- الدَّرَرُ</p>	١٦	
١	.....(٣) .....(٢)	.....(١) .....(٤)	١٧	
٠/٥		.....(الف) .....(ب)	١٨	
١	جواب :	الف : سوال :	١٩	
	جواب	ب : سوال :		

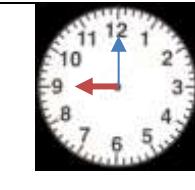
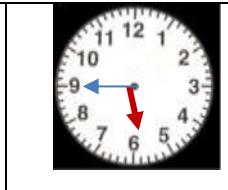


تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
تعداد صفحات:

باسم‌هه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کردستان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : تجربی و ریاضی
عنوان درس : **المواعظ العددية**
شماره درس : ۱۱۰۲۰۶

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (ب) صد	۰/۵ الف) چشم‌ها ، جوی‌های پر آب
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترافقتين والكلمتين المتضادتين : (هر مورد ۲۵/۰ نمره) زائد ≠ ناقص	۰/۵ صبیر = حلم
۳	أكتب مفرد أو جمجم الكلمتين : (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	۰/۵ جزء: أجزاء
۴	عين الكلمات الغريبة في المعنى. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	۰/۵ ب) الحبة
۵	ترجم هذه الجمل : ۱) ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. (۰/۷۵) ۲) هرکس یک نیکی بیاورد پس ده برابر مانند آن برای اوست (۰/۷۵) ۳) پاداش هفت (چیز) در حالی که پس از مرگش در قبرش است برای بندۀ جاری است. (۰/۷۵) ۴) مورچه می‌تواند چیزی را که پنجاه (۵۰) برابر وزنش است حمل کند. ۵) پروردگارا ! در دنیا به ما نیکی رسان و در آخرت نیز به ما نیکی عطاء فرما و ما را از عذاب آتش (دوزخ) محفوظ (نگاه) دار. (۱) ۶) و هرچه را از کار نیک برای خودتان پیش بفرستید، نزد خدا می‌یابید. (۰/۷۵) ۷) همانا ایران کشور زیباست و ملت ایران ، ملت مهمان نوازی هستند. (۱)	۶
۶	انْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	./۵ ب: ۲ الف: ۱
۷	كُمِلِ الفراغاتِ في التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَةِ : (هر مورد ۲۵/۰ نمره) ۱- پرهیزکاری / تندگستی ۲- درد / آتش ۳- دوم / (نقره) نقره‌ای	۱/۵
۸	ترجم الكلمات تحتها خط : (هر مورد ۲۵/۰ نمره) ۱) پاد داد ۲) استوار کن ۳) بگشای ۴) پراکنده نشوید ۵) برگشتند ۶) موفق خواهیم شد ۷) به دست گرفت و نگه داشت ۸) مهربانی می‌کنند	۲
۹	عين الفعل المناسب للفراغ . (هر مورد ۲۵/۰ نمره) ۱) الف) يَلْعَبُ ۲) الف) أَنْزَلَ ۳) الف) يَتَعَارَفُونَ ۴) ب) جئت	۱
۱۰	عين نوع الفعل و صيغته في العبارة. (هر مورد ۲۵/۰ نمره) دوم شخص مفرد	./۵ فعل ماضی (مفرد مذکر مخاطب یا
۱۱	عين الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	./۵ ۱- ج) الخامس ۲- د) يأخذ

١٢	<p>ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً. (هر موردد ٢٥٠ نمره)</p> <p>الف) عشرين ب) الرابع</p>	٥/.								
١٣	<p>اكتب الحروف بالأرقام كالمثال: (هر موردد ٢٥٠ نمره)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$82 \div 2 = 41$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$6 \times 11 = 66$</td> </tr> </table>	$82 \div 2 = 41$	$6 \times 11 = 66$	٥/.						
$82 \div 2 = 41$	$6 \times 11 = 66$									
١٤	<p>ارسم عقارب الساعة. (هر موردد ٢٥٠ نمره)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">نه تمام</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">يك ربع به شش يا</div> </div>	٥/.								
١٥	<p>ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب (اثنان زائدان) (هر موردد ٢٥٠ نمره)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">جمع مونث سالم</td> <td style="padding: 5px;">مفرد مونث</td> <td style="padding: 5px;">جمع مذكر سالم</td> <td style="padding: 5px;">جمع مكسر</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">غابات</td> <td style="padding: 5px;">جائزة</td> <td style="padding: 5px;">كافرين</td> <td style="padding: 5px;">أيام</td> </tr> </table>	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	غابات	جائزة	كافرين	أيام	١
جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر							
غابات	جائزة	كافرين	أيام							
١٦	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان). (هر موردد ٢٥٠ نمره)</p> <p>٤- نوح : (أرسله الله إلى قومه فلبيث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً)</p> <p>٥- الخميس: (اليوم السادس من أيام الأسبوع يوم الخميس).</p> <p>٢- كلب : (حيوان يقدر على سماع صوت الساعة من مسافةأربعين قدماً)</p> <p>١- الخريف : (الفصل الثالث في السنة الإيرانية)</p>	١								
١٧	<p>عين الجمل الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع (هر موردد ٢٥٠ نمره)</p> <p>١- صحيح ٢- غير صحيح ٣- غير صحيح ٤- صحيح</p>	١								
١٨	<p>أجب عن الأسئلة التالية (أجب: بپاسخ بدء)</p> <p>الف) نعم سافرت / لا، ما سافرت (هر موردد ٢٥٠ نمره)</p> <p>..... (هر موردد ٢٥٠ نمره)</p>	٥/.								
١٩	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً وجواباً .(هر موردد ٢٥٠ نمره)</p> <p>الف) سوال: كم عمرك ؟</p> <p>ب) سوال: كيف وجدت إيران ؟</p>	١								
٢٠	جمع نمره									