

# سرود ملی

درس ششم

املا و دانش زبانی



۱ مانند نمونه کامل کنید.

از خودگذشتہ + ی = از خودگذشتگی

..... سازنده + ی = سازندهگی

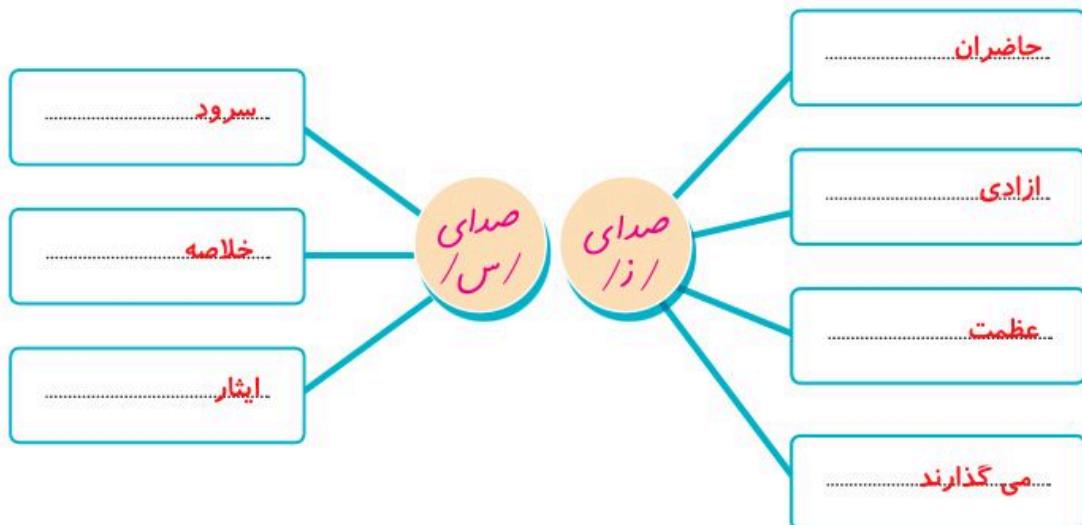
..... پاینده + گی = پایندهگی

..... جاودانہ + گی = جاودانگی

..... پیچیده + گی = پیچیدگی

۲

برای هر کدام از شکل‌های صدای زیر، یک واژه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.



۳

از کدام یک از واژه‌های درس بیشتر خوشتان می‌آید؟



چرا این واژه‌ها را دوست دارید؟

زیرا حسن خوبی به من می‌دهند و به یاد سربلندی وطنم می‌افتم. املای این کلمات نیز مهم است.



## ۱ کدام دسته از جمله های زیر با بقیه فرق دارد؟ چرا؟

## جمله‌ی دوم

ولی نتوانست آن را بخورد.

و به گوشه‌ای اشاره کرد.

حاضران شادمانی می کردند.

اما امپراتور اخم کرده بود.

## جمله‌ی اول

دستش را به طرف هندوانه دراز کرد

با نگاهش چرخی آن طرفها زد

سرود پایان یافت

حیاط قصر پر از گل بود

## ۲ درباره‌ی سرود ملی یک بند بنویسید و نشانه‌های «اما، ولی، و» را در آن به کار ببرید.

هر کشور یک سرود ملی و پرچم مخصوصی به خود دارد. این دو بیان کننده خواسته ها و عظمت یک ملت...

هستند. در سرود ملی ما یک شعر با اهنگی شور انگیز می شنیم ولی در پرچم یک نقش پر معنا را می بینیم شاید بگویید حتما یکی از این دو مهم تر است اما به نظر من هر دو به یک اندازه مهم اند و در واقع هوت یک ملت هستند

تجربه‌ی شنیدن کدام یک از صدای‌های زیر را دارید؟ احساس خود را از شنیدن آن بنویسید.

- صدای وزش باد پاییزی ■ صدای مادر بزرگ ■ صدای سرود ملی ■ صدای زنگ آخر مدرسه
- صدایی که قبلاً شنیده‌اید و آن را دوست دارید

### موضوع: صدای زنگ آخر مدرسه

در سال گذشته، همیشه دوست داشتم عقربه‌های ساعت تندران راه بروند و صدای

زنگ رفتن به خانه را بشنوم. با این که درس را دوست داشتم اما نمی‌توانستم از

شیطنت‌های در راه برگشت به خانه چشم پوشی کنم. هر روز مشتاقانه پشت نیمکت

می‌نشستم: تا این که ان روز اصلاً حال و حوصله نداشتم. همکلاسی ام با تعجب موضوع

را پرسید. من با ناراحتی گفتم: امروز اخرين روزی است که صدای زنگ آخر مدرسه

را می‌شنویم؛ من تابستان را دوست ندارم

### توجه:

یک بار دیگر آن صدای را در ذهن خود مرور کنید.



نوع احساس خود (شادی، اندوه، خشم و ...) را مشخص کنید.



علت به وجود آمدن آن حس را بنویسید.

