

با سمه تعالی

**سازمان آموزش و پرورش فارس
مدیریت آموزش و پرورش لارستان
دیبرستان غیر دولتی گوشا (دوره اول)**

نوبت امتحانی : میان نوبت دوم
پایه : هشتم
تاریخ امتحان : ۹۵/۱۲/۱۵
شماره ردیف
مدت امتحان ۵۰ دقیقه

نام
نام خانوادگی
نام پدر
نام درس : ادبیات فارسی
شماره صفحه : ۱

	معنی بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید.	۱
۲	الف) گفت: «بر من تیغ تیز افراشتی / از چه افگندی مرا بگذاشتی؟»	
۱/۵	ب) آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک / نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه	
۳	معنی واژه های مشخص شده زیر را بنویسید.	۲
	الف) بود آن <u>خسرو</u> بی لشکر و بی یاور تشنه / ب) گشت از <u>کلک</u> «فدایی» چو دلش دود بلند /	
	/ د) ای وطن ، ای دل <u>مرا مأوا</u> /	
	/ و) دل <u>رمیده</u> <u>ی</u> ما را انیس و مونس شد /	
	ه) ای <u>هُدَهُد</u> صبا به <u>سِبا</u> می فرستمت	
۱	آثار زیر از چه کسانی است؟	۳
	ب) از آسمان سبز :	
۱/۵	در گروه های <u>اسمی مشخص شده</u> <u>جمله های زیر</u> هسته و نوع وابسته ها را بنویسید.	
	الف) چه انشای زیبایی را نوشته ای !	
۱/۵	ب) آن چهار دانش آموز به کلاس آمدند.	
۱	در بیت های زیر چه آرایه های ادبی به کار رفته است؟ مشخص کنید.	۴
	الف) ای نام تو بهترین سرآغاز / ب) نام تو نامه کی کنم باز؟	
	ب) با چشم ادب نگر پدر را / از گفته <u>ی او</u> مپیچ سر را	
۲	اجزای جمله زیر را (مفهول، فعل، نهاد و ...) بنویسید.	۵
	دشمن بی رحم ، بمب بر مردم بی گناه ، فرومی ریخت.	

حفظ شعر.

الف) ایات زیر را کامل کنید.

۰/۵ « / ای آفتاب شمایل دریا دل /

۰/۵ « / کجای زمین از تو عاشق تر است؟ /

ب) جای نقطه چین را پُر کنید.

۰/۵ « ای پهلوان ! / خدا چقدر را وسعت داد »

		با سمه تعالی سازمان آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش لارستان دیبرستان غیر دولتی کوشان (دوره اول)	نام نام خانوادگی نام پدر نام درس : ادبیات فارسی شماره صفحه : ۱
			۱
۲		<p>معنی بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>الف) گفت: «بر من تیغ تیز افراشتی / از چه افگندی مرا بگذاشتی؟» پھلواں لغت : ابڑا بُروی مِن شمشیو بُونه بلند کردی / پس چراں را اندھتی و مرانشستی.</p>	۱
۱/۵		<p>ب) آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچکر / نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنہ خاندال پیامبر اسلام (ص) / چه بُر و جی لوچید تشنہ بعدیند / غرزدال امام علی (ع) / از علی / اصغر غزاد لم گفتہ نا علی اکبر جوان تشنہ بعدیند</p> <p>معنی واژه های مشخص شده زیر را بنویسید.</p>	۲
۳		<p>الف) بود آن خسر و بی لشکر و بی یاور تشنہ / ب) گشت از کلک «فدایی» چو دلش دود بلند / پادشاه رامام حسین)</p> <p>قلم</p> <p>/ د) ای وطن ، ای دل مرا مأوا / پناهگاه</p> <p>/ و) دل رمیده ی ما را ائیس و موئیس شد / ترسیده</p> <p>ج) در غزا بِر پھلوانی دست یافت میدالن جند</p> <p>ه) ای هُدھد صبا به سبا می فرستمت نام سر زمین</p>	۳
۱		<p>آثار زیر از چه کسانی است؟</p> <p>ب) از آسمان سبز : سلمان هراتی</p>	۴
۱/۵		<p>در گروه های اسمی مشخص شده ی جمله های زیر هسته و نوع وابسته ها را بنویسید.</p> <p>الف) چه انشای زیبایی را نوشه ای ! صیفت هسته صفت تعجبی بیانی</p>	۵
۱/۵		<p>ب) آن چهار دانش آموز به کلاس آمدند. صیفت صفت هسته استاره شماشی</p>	۶
۱		<p>در بیت های زیر چه آرایه های ادبی به کار رفته است؟ مشخص کنید.</p> <p>الف) ای نام تو بهترین سرآغاز / بی نام تو نامه کی کنم باز؟ آرایه جناس</p>	۷
		<p>ب) با چشم ادب نگر پدر را / از گفته ی او مپیچ سر را کنایه از نا拂رمانی</p>	۸
۲		<p>اجزای جمله زیر را (مفهول، فعل، نهاد و ...) بنویسید.</p> <p>دشمن بی رحم ، بمب بر مردم بی گناه ، فرو می ریخت. نهاد مفعول متهم فعل</p>	۹

حفظ شعر.

- الف) ایات زیر را کامل کنید
- ۰/۵ « ای آفتاب شمايل دریا دل / لهم اک خیابان هایت استھیدالن بگزیده لند »
- ۰/۵ « کجای زمین از تو عاشق تر است؟ / هن / از تعجب من لو حضرت با مجیم »
- ب) جای نقطه چین را پُر کنید.
- ۰/۵ « ای پهلوان عمر و من ! / خدا چقدر حصاری اش را وسعت داد »