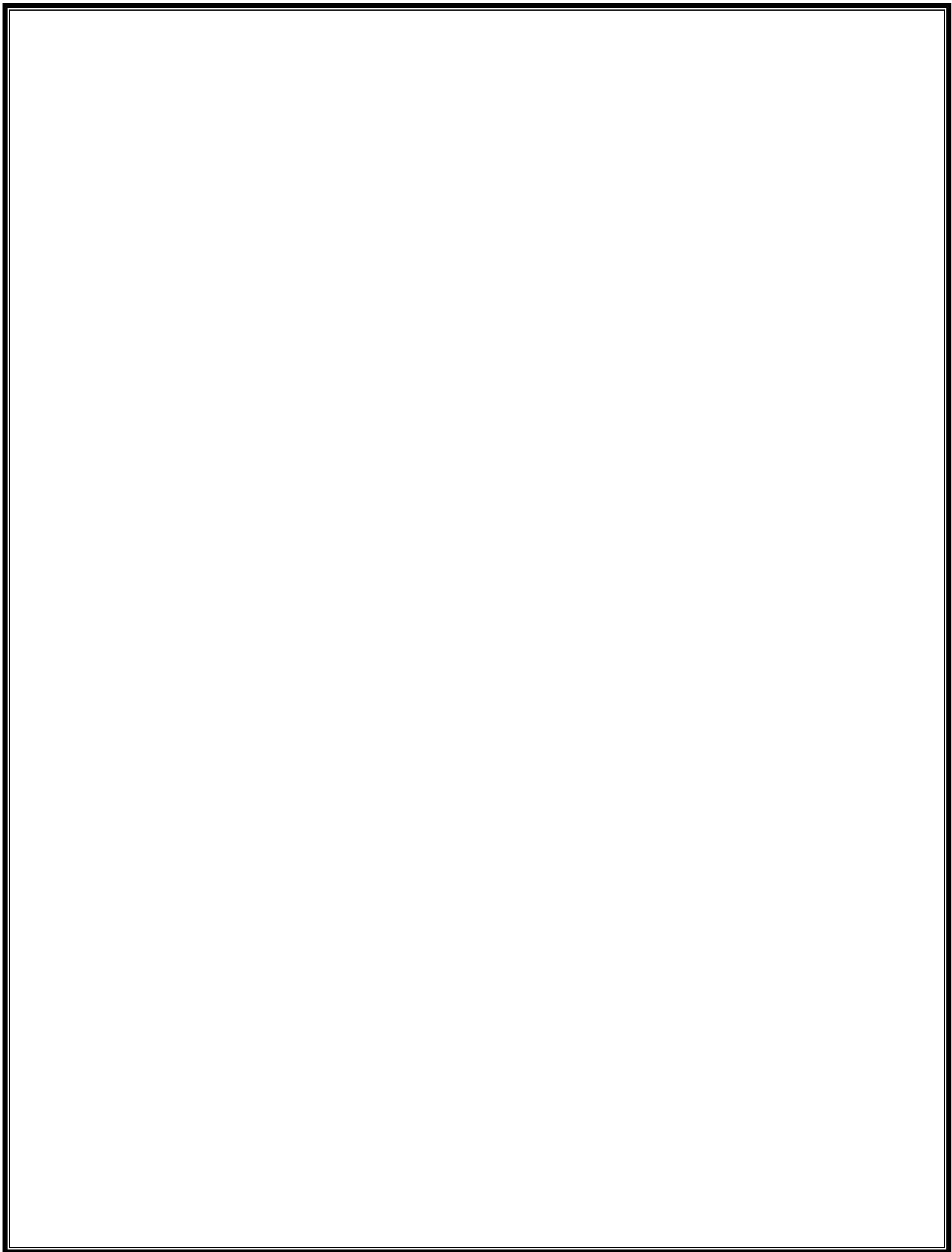


 مرکزی پژوهش آموزه‌گاهی ارشاد و آموزش پردازش	وقت آزمون: ۷۰ دقیقه تاریخ آزمون: ۱۴۰۲ / ۳ / ۱۴۰۲ تعداد سوالات: ۷ تعداد صفحه: ۲ صفحه	پایه یازدهم دانشگاهی: کلاس: ۲۷۱ نام آموزشگاه: دبیرستان فرزنگان ۲ دوره دوم نام و نام خانوادگی دبیر و امضا: اکرم غیور کاظمی	درس: روان شناسی نام و نام خانوادگی: نام آموزشگاه: دبیرستان فرزنگان ۲ دوره دوم نام و نام خانوادگی دبیر و امضا: اکرم غیور کاظمی
سوالات			
۱	۲	۲-۱	عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.
		۱-۱	۱) هرچه پردازش ما باشد شناخت شکل گرفته ، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.
		۱-۲	۲) نوجوانان با در پیش بینی یک موقعیت ، از احتمال های مختلف بهره می برند .
		۱-۳	۳) سومین مرحله حافظه نام دارد.
		۱-۴	۴) به ویژگی هایی که به صورت مستقیم بر تولید مثل نقش دارند ویژگی های می گویند.
۲	۲	۲-۱	جملات درست و نادرست را مشخص کنید.
		۲-۲	۱) منظور از تبیین، بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است.
		۲-۲	۲) در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است رسش گویند.
		۲-۳	۳) وقتی فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از اندامهای حسی او تحریک نشود، دچار محرومیت حسی شده است.
		۲-۴	۴) حافظه کوتاه مدت نقش مهمی در تفکر دارد
۳	۲	۳-۱	در سوالات زیر گزینه صحیح را مشخص نماید
		۳-۱	۱-۳) عالی ترین مرتبه شناخت چیست؟ و تصمیم گیری بر مبنای کدام پردازش کارآمدتر می باشد؟
		۳-۱	الف) استدلال – پردازش ادراکی
		۳-۱	ب) تصمیم گیری – پردازش مفهومی
		۳-۱	ج) تفکر – پردازش مفهومی
		۳-۲	۲-۳) کدام یک از پردازشهای زیر در سطح شناخت عالی قرار دارد؟
		۳-۲	الف) دیدن یک تصویر زیبا
		۳-۲	ب) به یاد آوردن یک خاطره از دوست قدیمی
		۳-۲	ج) انتخاب یک فیلم از میان فیلمهای سینمایی
		۳-۲	د) یافتن راه حل مناسب برای یک مشکل
		۳-۳	۳-۳) معلمی که درس خود را بسیار مهم معرفی می کند و آن را لازمه موفقیت های آینده بیان می کند کدام شیوه تمرکز را به کار برده است؟
		۳-۳	الف) آشنایی نسبی با محرك
		۳-۳	ب) درگیری و برانگیختگی ذهنی
		۳-۳	ج) تغییر درونی محرك
		۳-۴	۴-۳) "نرگس به دلیل موفقیت خود، هدیه ی نقدی دریافت کرده است. او نمی داند که آن را پس اندازکند یا وسیله ی مورد نظر خود را بخرد." نرگس با کدام یک از انواع <u>تعارض</u> مواجه است؟
		۳-۴	الف) تعارض اجتناب - اجتناب
		۳-۴	ب) تعارض اجتناب - گرایش
		۳-۴	ج) تعارض گرایش - گرایش
۴	۲/۵	۴-۱	پاسخ کوتاه دهید.
		۴-۱	۱-۴) دونتیجه حاصل از آزمایش ابینگهوس را بنویسید. (۱)
		۴-۲	۲) علت رفتار دانش آموزی که ادعا میکند "باید به حقوق دیگران احترام گذاشت." امادر کلاس هنگام تدریس معلم با صحبت کردن مانع یادگیری دیگر دانش آموزان می شود چیست؟ (۰/۵)
		۴-۳	۳-۴) روشهای مقابله سازگارانه (دو مورد کافی است) (۱)

۱/۵	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) تصمیم گیری ب) حل مسئله ج) توهمندی د) درماندگی آموخته شده</p>	<p>۵) چیزی را درک می کنیم که احساس نشده است ۶) افراد بین فعالیت ونتایج بدست آمده رابطه ای نمی بینند ۷) سروکار داشتن با الوبتها</p>	۵
۲		<p>سوالات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۱-۶) تعریف عملیاتی ۲-۶) فشار روانی</p>	۶
۳		<p>پاسخ کامل دهید .</p> <p>۱-۷) بسط معنایی با تمایز بخشی را باهم مقایسه کنید.(۱)</p>	۷
۴		<p>۲-۷) دو روش اکتشافی با تحلیلی در مسئله را باهم مقایسه کنید (برای هر کدام دومورد کافی است) (۲)</p>	۷
۵		<p>۳-۷) نگرش را با انگلیزه مقایسه کنید (۱/۵)</p>	۷
۶		<p>۴-۷) سبک تصمیم گیری تکانشی واجتنابی را با هم مقایسه کنید.(۱)</p>	۷
۷		<p>۵-۷) سوگیری تأییداز موانع تصمیم گیری را توضیح دهید(۱)</p>	۷
۸		<p>۶-۷) منظور از سازنده بودن ادراک کنترل و کارایی چیست ؟ (۰/۵)</p>	۷
۹		<p>۷-۷) برای موفقیت در هر کاری باید به چه عواملی توجه کرد ؟ (دو مورد کافی است) . (۱)</p>	۷
جمع		<p>موفقیت مانند سایه به دنبال پشتکار می آید</p> <p>عزیزانم موفق باشید</p>	۷
۲۰=			۷



	<p>۴-۳) روش‌های مقابله سازگارانه (دو مورد کافی است) (۱) مهارت حل مسئله ، مشورت و راهنمایی ، شوخ طبیعی ، فعالیت بدنی ورزش (دو مورد کافی است)</p>	
۱/۵	<p>هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد (یک مورد اضافی است)</p> <p>(۱) چیزی را درک می کنیم که احساس نشده است ج (۲) افراد بین فعالیت ونتایج بدست آمده رابطه ای نمی بینند د (۳) سروکار داشتن با الوبتها الف (۴) توهمند ج (۵) درماندگی آموخته شده د</p>	۵
۲	<p>سوالات زیر را تعریف کنید.</p> <p>(۱) تعریف عملیاتی برای انجام آزمایش های صحیح باید متغیرهای مورد نظر ، به شکل دقیق ، شفاف و قابل اندازه گیری تعریف شوند (۲) فشار روانی نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی</p>	۶
۸	<p>پاسخ کامل دهید.</p> <p>(۱) بسط معنایی با تمایز بخشی را باهم مقایسه کنید.(۱) بسط معنایی : با مثالهای بیشتر می توان مفهوم مورد نظر بهتر از سایر مفاهیم در حافظه بماند اگر با مثال توضیح دهنده پاسخ صحیح است تمایز بخشی : برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی (۲) دو روش اکتشافی با تحلیلی در مسئله را باهم مقایسه کنید (برای هر کدام دومورد کافی است) (۲) روش اکتشافی عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است واجرای آن دستیابی به راه حل مسئله را تضمین نمی کند ، نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارد ، در حداقل زمان به راه حل می رسانداما اعتبار آن با راه حل ها با گذشت زمان به شدت متزلزل می شود (دو مورد کافی است) روش تحلیلی مبتنی بر محاسبات ذهنی ، قواعد منطقی و نیاز سنجی واقعی است ، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می کند و مورد قبول همه هست ، زمان بر است (دو مورد کافی است) (۳) نگرش را با انگیزه مقایسه کنید (۱/۵) نگرش به مجموعه عوامل فرا زیستی که باعث به حرکت در آوردن شناخت و رفتار ما می شود انگیزه عامل به حرکت درآوردن و به سوی رفتار معین است یا چیزی است که مارا به حرکت در می اورد و مسیری که باید طی کنیم را معین می کند (۴) سبک تصمیم گیری تکانشی واجتنابی را با هم مقایسه کنید.(۱) سبک تصمیم گیری تکانشی: فرد ناگهانی وبا عجله و بدون محاسبه تصمیم می گیرد ودر نوجوانان دیده می شود و با پشیمانی همراه است سبک تصمیم گیری اجتنابی: فرد قصد دارد تصمیم بگیرد ولی دست دست می کند ، کا امروز را به فردا می اندازد ، براین باورنده مهه چیز خود به خود درست می شود (۵) سوگیری تأییداز موانع تصمیم گیری را توضیح دهید(۱) فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تایید کند استفاده می کند (۶-۷) منظور از سازنده بودن ادراک کنترل و کارایی چیست ? (۰/۵) با شواهد محیطی هماهنگی لازم را داشته باشد</p>	۷

جمع
۲۰=

۷-۷) برای موفقیت در هر کاری باید به چه عواملی توجه کرد؟ (دو مورد کافی است) .
پیروزی یا شکست را به عوامل ناپایدار مربوط کند ، فعالیت در کنترل خودش باشد ، پیروزی یا شکست را به عوامل
درونی مانند تلاش نسبت دهد نه عوامل بیرونی

موفقیت مانند سایه به دنبال پشتکار می آید

عزیزانم موفق باشید