

۱- بیاعاشقی را رعایت کنیم ز یاران عاشق حسکایت کنیم

قلمرو زبانی:

عاشقی را: راه و رسم عاشقی را / یاران عاشق: شهدا، رزمندگان

قلمرو ادبی:

عاشقی: مجاز از راه و روش عاشقی

قلمرو فکری:

بیا راه و رسم عاشقی را رعایت کنیم و یادی کنیم از یاران عاشقی (شهدا) که دیگر در کنار ما نیستند.

۲- از آنها که خونین سفر کرده‌اند سفر بر مدار خطر کرده‌اند

قلمرو زبانی:

آنها: شهدا، رزمندگان / مدار: جای دور زدن / مدار خطر کردن: گذشتن از جان و مال / خطر: کار دشوار و مرگ آفرین

قلمرو ادبی:

صراع اول کنایه از «شهادت» / مصراع دوم کنایه از: خطرات راه را پذیرفتن و گذشتن از جان و مال / مدار خطر: اضافه استعاری: خطر مانند چیزی است که مدار دارد

قلمرو فکری:

یاران عاشقی که شهید شدند و از جان و مال خود گذشته‌اند (مفهوم: عاشقان آگاهانه جان می‌بازند). پایان عاشقی شهادت است).

۳- از آنها که خورشید فریادشان دمید از گلوی حسر زادشان

قلمرو زبانی:

آن ها: شهدا، رزمندگان / دمید: فعل ماضی ساده

قلمرو ادبی:

تشبیه: خورشید فریادشان (فریادشان مانند خورشید روشنی بخش و گرما بخش است) / استعاره: گلوی سحر زاد (گلویشان مانند موجودی است که سحر می‌زاید) / سحرزاد: کنایه از بیدارگر، حیات بخش / مجاز: «گلو» مجاز از «دهان»

قلمرو فکری:

یاد کنیم از آنهای که فریادشان چون خورشید روشنی بخش است و از دهانشان، امید و پیروزی طلوع می‌کند.

۴- چه جانله چرخ جنون می‌زنند دف عشق با دست خون می‌زنند

قلمرو زبانی:

جانانه: جان + انه / چرخ جنون: رقص دیوانگی / با دست خون: دست خون آلوده شده / دف: نوعی ساز،

قلمرو ادبی:

تناقض (پارادوکس): ۱- چرخ جنون (رقص هنگام شادی و آگاهی است) ۲- با دست خون آلوده دف زدن. / تشبيه: دف عشق (عشق مانند دفی است که می‌زنند) / کنایه: دف زدن (شادی کردن)

قلمرو فکری:

چقدر عاشقانه و زیبا، دیوانه وار رقص عاشقانه می‌کنند؛ با دستانی خون آلوده شده به شادی می‌پردازند.

۵- بر قصی که بی پاوسه می‌کند چنین نعم عشق سر می‌کند:

قلمرو زبانی:

نغمه: آوا / سر می‌کند: می‌سرایند / موقف معانی با بیت بعد

قلمرو ادبی :

تناقض (پارادوکس): ۱. بی پا و سر رقص کردن ۲. بی سر نغمه سرودن / تشبیه (نغمه عشق) : عشق مانند نغمه ای است که می سرایند.

قلمرو فکری:

آنایی که ، بی پا و سر ، رقص عاشقانه می کنند و آوازهای شادی سر می دهند.(به استقبال شهادت رفتن)

۶- هلا مکر جان و جانان ما بزن زخم انکار بر جان ما

قلمرو زبانی :

هلا : آگاه باش / منکر : انکار کننده /

قلمرو ادبی :

جان مجاز از وجود / تشبیه : زخم انکار (انکار مانند زخمی است) / کنایه : زخم انکار زدن کنایه از « سرزنش کردن »

قلمرو فکری:

آگاه باش ای کسی که جان و جانان ما را منکر هستی و ما را سرزنش می کنی...

(ای کسی که وجود عاشق ما و معشوق را درک نکرده ای و نمی پسندی، تا می توانی با انکار عشق و عاشقی زخم بر جان ما بزن!)

۷- بزن زخم، این مرهم عاشق است که بی زخم مردن، عنم عاشق است

قلمرو زبانی :

مرهم : هر دارویی که روی زخم گذارند ، التیام بخشن . / بی زخم مردن : مرگ معمولی و طبیعی.

قلمرو ادبی :

استعاره : زخم استعاره از « سرزنش » / تشبیه : زخم مانند مرهم است / پارادوکس : مرهم بودن زخم

قلمرو فکری :

تا می توانید ، با سرزنش های تان بر ما زخم بزنید (برای ما جای نگرانی نیست) ؛ غم عاشق آن است که در راه معشوق جان نسبیارد و به مرگ طبیعی بمیرد.

۸- گوشخت جان من از فرط عشق خوشی است هان ، او لین شرط عشق

قلمرو زبانی :

سوخت : سوخته شد (از افعالی هست که گاهی نیاز به مفعول دارد و گاهی نیاز به مفعول ندارد) / از فرط : در نتیجه فراوانی و بسیاری. / خموشی : ساکت بودن ، دم بر نیاوردن / هان : شبه جمله ، آگاه باش

قلمرو ادبی :

استعاره : جان مانند چیزی است که سوخته می شود / عشق مانند آتشی است که می سوزاند. / سوختن جان : کنایه از رنج بسیار / خموشی : کنایه از سکوت

قلمرو فکری :

مگو : « جانم از شدت عشق سوخته شده است »؛ بدان که او لین شرط عشق و عاشقی ، سکوت کردن در برابر ناملايمات است.

۹- بیسن لاله هایی که در باغ ماست خوشند و فریادشان تا خداست

قلمرو زبانی :

لاله : شهید ، ایثارگر / باغ : جامعه ، سرزمین

قلمرو ادبی :

استعاره : لاله(شهید) - باغ (سرزمین، وطن) / تناقض (پارادوکس) : خموشند و فریادشان تا خداست / تناسب: لاله ، باغ / خاموشی و فریاد لاله ها: تشخیص
قلمرو فکری :

این لاله هایی (شهدا) که در سرزمین ما هستند را با دقت نگاه کن که چگونه ساکت هستند و فریاد سکوت شان تا عرش بالا می روند. (این بیت تأکید و مصدقی برای بیت قبل است)

۱۰- بیا باکل لاله بیعت کنیم که آللله را حمایت کنیم

قلمرو زبانی :

لاله / آللله : شقایق ، لاله نعمانی

قلمرو ادبی :

استعاره : لاله و آللله استعاره از شهدا / تشخیص: بیعت با لاله ، حمایت از الاله.

قلمرو فکری :

بیا دوباره با گل های لاله بیعت کنیم و از شقایق دو باره حمایت کنیم. (برماست که با شهیدان عهدی بیندیم که از ثمرات خونشان صیانت کنیم)

هم صدا با حلق اسماعیل ، سید حسن حسینی

کارگاه متن پژوهی

قلمرو زبانی :

۱- معادل معنایی واژه های زیر را بنویسید

منکر آیینه باشد چشم کور	دشمن آیینه باشد روی زرد	عمادی شهریاری	اکارکننده
-------------------------	-------------------------	---------------	-----------

ای داور زمانه ، ملوک زمانه را جز بر ارادت تو مسیر و مدار نیست مسعود سعد سلمان جای دور زدن و گردیدن
۲- همان طور که می دانید ، صفت بیانی ، برای توضیح و وصف یک واژه به کار می رود. واژه ای که وصف می شود ، موصوف نام دارد.

مثال: کتاب - خواننده موصوف صفت

* به پر کاربرد ترین صفت های بیانی توجه کنید:

(۱) مطلق: پاک، خوشحال، خطرناک (جوانِ پاک، دانش آموز خوشحال، روش خطرناک)

بن مضارع + نده: سازنده (انتقاد سازنده) درخششند (چهره درخششند)

بن مضارع + ا: گویا (کتابِ گویا) کوشان (جوان کوشان)

۲) فاعلی

بن مضارع + ان: خندان (دانش آموز خندان) تابان (خورشید تابان)

بن ماضی / بن مضارع + گار: آفریدگار، آموزگار (خداآوند آفریدگار، انسان آموزگار)

بن ماضی + ار: خریدار (شخص خریدار) خواستار (انسان خواستار)

اسم / بن / صفت + گر: زرگر (مرد زرگر) توانگر (انسان توانگر) روشنگر (مطلوب روشنگر)

اسم / صفت + بن مضارع: خداشناس (فیلسوف خداشناس) راستگو (پدر راستگو)

(۳) مفعولی: بن ماضی + ه = (پرورد़ه) (متن پرورد़ه «متن پرورد़ه شده») شکفته (گل شکفته)

۴) لیاقت: مصدر + ی: نوشیدنی

اسم + ی: آسمانی (کتابِ آسمانی)

اسم + بین: زرین (گردن بندِ زرین)

اسم + بنه: سیمینه (گلدان سیمینه)

اسم + انی: روحانی (مردِ روحانی)

اسم + انه: (سخن کودکانه)

۵) نسبی

* اکنون مانند نمونه جدول را کامل کنید:

فعل	بن مضارع	صفت فاعلی	صفت لیاقت	صفت مفعولی
نوشت	نویس	نویسنده	نوشتني	نوشه
خواندم	خوان	خواننده	خواندنی	خوانده

قلمرو ادبی

۱- از متن درس، برای هر آرایه ادبی نمونه ای مناسب بیابید و بنویسید:

تشبیه: (دف عشق) متناقض نما: (خوشنده فریادشان تاخته است)

۲- شعر «یاران عاشق» را از نظر قالب و مضمون، با شعر «zag و kbeck» مقایسه کنید.

قلمرو فکری

۱- در بیت سوم، مقصود از یاران عاشق، چه کسانی است و به کدام ویژگی آنها اشاره شده است؟

شده، ایشان. فریادشان مثل خورشید روشن بخش است / سیده حسره و پیر وزی از گویشان می دهد

۲- در بیت آخر، بر کدام یک از ارزش های انقلاب اسلامی تأکید شده است؟ پست وباره با شهد او آرمان های اطلاع

۳- نخست، مفهوم کلی بیت های زیر را بنویسید؛ سپس برای هر یک، بیتی متناسب از متن درس بیابید.

الف) ای مرغ سحر، عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد سعدی

ای انسانی که ادعا می کنی؛ عشق حقیقی را ز پروانه یاد بگیر، که جانش را از دست داد اما فریادی نکشید. (سکوت کردن در برق سختی های عشق)

کموخت جان من از فرط عشق خوشی است هان، او لین شرط عشق

ب) چه از تیر و چه از تیغ، شما روی نتابید که در جوشن عشقید، که از کرب و بلا باید. حمید سبزواری

روی تابیدن؛ روی برگردانیدن / جوشن: زده / تشبیه: عشق مانند جوشن است. / تیغ: به واقعه کرbla (به چگاه از عشق روی برخی تابید)

حلا مکر جان و جانان ما بزن زخم ها همکار بر جان ما

از چنبره نفس ، رسته بودند آنها بت ها همه را سکته بودند آنها
پرواز شدند و پر کشیدند به عرش هر چند که دست رسته بودند آنها

مصطفی محمدثی خراسانی

قلمرو زبانی:

چنبر: حلقه ، دایره / رسته: رها شده (بن مضارع: ره) / بت ها همه را: همه بت ها را: «را» نشانه نفعول است / عرش: آسمان

قلمرو ادبی:

کنایه: «از چنبر نقش رستن» کنایه از «ترک تعلقات مادی» / استعاره: چنبر نقش «نقش مانند موجودی است که چنبر می زند» / «بت ها» استعاره است از «تعلقات مادی» / تناقض (پارادوکس): دست بسته پرگشودن / واژ آرای: ش

قلمرو فکری:

این رباعی در ستایش شهدای غواص سروده شده است.

شهدا همه تعلقات و دلبستگی ها را کنار زده بودند با وجود این که دست بسته بودند به سوی آسمان ها پرواز کردند .

صبح بی توشعر خوانی

شعر در باره امام زمان (عج) است

۱- صبح بی تو زنگ بعد از نھر یک آدینه دارد بی تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد

قلمرو زبانی :

تو : امام زمان (عج) / آدینه : جموعه / حالتی : مفعول

قلمرو ادبی :

تضاد : صبح ، بعد از ظهر / تشخیص : مهربانی حالت کینه داشته باشد /

قلمرو فکری :

یا امام زمان ، صبح بدون تو مانند بعد از ظهر جموعه ها غم آلود است. بدون حضور تو، حتی مهربانی چیزی جز کینه و نفرت ندارد.

۲- بی تو می کویند تعلیل است کار عشق بازی عشق آتا کی خبر از شنبه و آدینه دارد

قلمرو ادبی :

تشخیص: عشق خبر از چیزی داشته باشد / مراعات نظیر : تعطیل ، جموعه - شنبه ، جموعه / تضاد : شنبه ، جموعه

قلمرو فکری :

یا امام زمان ، می گویند بدون تو ، کار عشق و عاشقی تعطیل است اما عشق به زمان کاری ندارد.

۳- جنده بر ویرانه می خواند به انکار تو آتا خاک این ویرانه بیوی از آن کنجه دارد

قلمرو زبانی :

گنجینه : مال بسیار ، گنج

قلمرو ادبی :

استعاره : انکار کنندگان وجود امام زمان / تلمیح : به اعتقاد قدما ، جغد در ویرانه های که گنج پنهان دارد ، زندگی می کند / مراعات نظیر : جغد ، ویرانه ، خاک ، گنجینه / تشخیص : جغد به انکار بخواند - / کنایه : « بوی چیزی را داشتن » کنایه از « نشان چیزی را داشتن » /

قلمرو فکری :

انکار کنندگان، وجود تو را انکار می کنند؛ اما خاک این زمین که بدون حضور تو مثل ویرانه ای است ، نشانه های تو را آشکارا دارد.

۴- خواستم از رنجش دوری بگویم ، یادم آمد عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد

قلمرو زبانی :

دیرینه : قدیمی (دیر + ینه = وندی)

قلمرو ادبی :

تشخیص: عشق با آزار خویشاوندی داشته باشد / مراعات نظیر: رنجش ، آزار /

قلمرو فکری :

می خواستم رنجش های دوران دوری تو را بگویم اما یادم آمد که عشق با آزار نسبتی بسیار قدیمی دارند. (دوری را باید تحمل کرد)

۵- درهای مانستان پرمی کشد با بی قراری آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد

قلمرو زبانی :

کبوتر چاهی : نوعی کبوتر به رنگ خاکستری سیر که امروزه معمولاً در اماکن متبرکه زندگی می‌کنند.

قلمرو ادبی :

استعاره : کبوتر چاهی استعاره از امام زمان (عج)

قلمرو فکری :

عاشقانست منتظر ظهرور تو هستند؛ تو هم بی صبرانه منتظر آمدن هستی (باید به فرمان خدا بباید)

۶- نگران قل بزرگ تیرگی رامی کشید آنکه در دشکشید شمر پرآینه دارد

قلمرو ادبی :

تشبیه : قفل تیرگی (تیرگی = مشبه، قفل : مشبه به)، (می‌تواند استعاره هم باشد «تیرگی مانند خانه‌ای است که قفل دارد /

استعاره : شهر پر آینه استعاره از جامعه آرمانی /

قلمرو فکری :

روزی به فرمان خداوند، با آمدن خود، تیرگی‌ها را از بین خواهد برد. و ما را به آرمان شهر خواهد رساند.

قیصر امین پور

درک و دریافت

۱- در خوانش این سروده، به چه نکاتی باید توجه کنیم؟

حسن شروع و دیگر واژه‌ها و جملات

۲- «انتظار موعود» یکی از مایه‌های ادبیات انقلاب اسلامی است؛ بر این مبنای، متن شعر خوانی را بررسی کنید.