



@ Resimm

به نام خالق زیبایی ها

با عرض سلام و خسته نباشید خدمت همه ی شما همکاران ارجمند
در خدمت شما هستیم با تدریس هدیه های آسمانی - پایه سوم ابتدایی



تدریس هدیه های آسمانی پایه سوم

درس ۱۹: گندم از گندم بروید

مدرس: سرکار خانم زنده بودی



توضیحات درس

از نظر قرآن و عقل، برخی اعمال خوب و صالح اند و برخی اعمال بد و ناصالح، ولی نتیجه تمام کارها اعم از خوبی ها و بدی ها به خود انسان بازگشت می کند. قرآن کریم در تبیین این مسئله می فرماید: روزی که هر کسی آنچه کار نیک به جای آورده و آنچه بدی مرتکب شده، حاضر شده می یابد و آرزو می کند کاش میان او و آن کارهای بد فاصله ای دور بود.

با توجه به اینکه انسان ها در طول حیات خود براساس باورهایی که دارند، عمل می کنند، پذیرش این نکته مهم تربیتی می تواند آثار بسیار مهمی در رفتار و اعمال ما داشته باشد؛ لذا در این درس تلاش شده تا دانش آموزان ضمن درک تناسب عمل و نتیجه درزندگی، با جهان آخرت به عنوان محل پاداش و جزا آشنا شوند.



اهداف درس

- ۱- آشنایی با تناسب عمل و نتیجه آن در زندگی
- ۲- آشنایی با جهان آخرت به عنوان محل پاداش و جزا با مصداق های دنیایی
- ۳- توجه به نیکی و بدی اعمال و نتیجه آنها در جهان آخرت
- ۴- آشنایی با پیام قرآنی.



مفاهیم کلیدی

تناسب عمل و نتیجه
جهان آخرت
پاداش و جزا

روش تدریس

توصیه هایی برای شروع مناسب تدریس:

- ۱- می توانید با کمک دانش آموزان یک «موقعیت 1» ایجاد کنید. مثلاً با هماهنگی قبلی شما کسی وارد کلاس شود که بسیار خوش حال یا به عکس ناراحت است و آن گاه باب گفت وگو را درباره دلایل احتمالی خوش حالی یا ناراحتی او باز کنید. همچنین می توانید خودتان با حالتی ناراحت یا بسیار خوش حال، وارد کلاس شوید. در این صورت باید کاری کنید که دانش آموزان رفتار شما را کاملاً طبیعی تلقی نموده و در عین حال به خوش حالی یا ناراحتی شما پی برده و اجازه سؤال در این باره را به خود بدهند.
- ۲- ملاحظه می شود که متن درس بسیار مناسب است؛ بنابراین، بهترین شیوه برای درس، خواندن متن درس و بحث و گفت وگو و نظرخواهی از دانش آموزان است.
- ۳- می توان درس را با خواندن شعری آغاز کرد. فعالیت با هم بخوانیم کتاب می تواند شروع مناسبی برای تدریس شما باشد (با توجه به آنچه در کلیات آورده شده است).
- ۴- با توجه به متن درس، می توان تدریس آن را به زمانی موقوف کرد که نمره های دانش آموزان اعلام شده یا کارنامه درسی به آنها داده شده باشد و پس از آن همین احساس های گوناگون و تجربه های تلخ و شیرین مدد گرفت و مطلب فوق را بر اساس آن آموزش داد.
- ۵- با توجه به ساختار درس، می توان موقعیتی را فراهم آورد تا کودکان از نزدیک کشتزاری را ببینند و با کشاورزی در زمینه کارش گفت وگو کند یا بذرهای مختلفی که برخی خوب و برخی فاسدند بکارند و پس از آنکه محصولات مختلفی به دست آمد و بذرهای فاسد نیز بی نتیجه ماند، و احساس شادی و غم را تجربه کردند، آموزگار نتیجه بگیرد که اعمال هر یک از ما در این دنیا گوناگون و مختلف است. هر چه عمل نیکوتر باشد مانند بذر مناسب تری است که همانا بهره مندی بیشتر از نعمت های بهشتی است. اما کسی که کار بدی در این دنیا انجام می دهد، مثل بذر فاسدی است که هیچ چیز از آن نمی روید.
- ۶- از دانش آموزان بخواهید از کارهای خوبی که در یک زنگ تفریح در مدرسه می بینند، گزارش تهیه کنند.
- ۷- از دانش آموزان سؤال کنید اگر از کارها و فعالیت های دیروز شما فیلمبرداری کرده باشند، کدام قسمت ها را دوست دارید دوباره ببینید؟ چرا؟
- ۸- می توانید اخبار خوب یا ناخوشایندی را از روزنامه انتخاب کنید و روی تخته کلاس بچسبانید تا دانش آموزان آنها را بخوانند.
- ۹- از دانش آموزان بخواهید در روزنامه هایی که شما انتخاب کرده و در اختیارشان گذاشته اید، اخبار خوب و بد را جست و جو کنند.

فعالیت های درس



گفت و گو کنیم

این فعالیت برای جم عیندی پایانی از درس و با مشارکت کامل دانش آموزان طراحی شده است دانش آموزان در گروه ههای خود به مصادیقی از کارهای خوب و بد اشاره می کنند.

پیندیشیم

در این فعالیت، ابتدا تعدادی از دانش آموزان و سپس همه آنها متن حدیث را می خوانند. سپس در گروه های خود با توجه به مضمون حدیث و تصاویر ارائه شده، درباره پرسش به گفت و گو می پردازند. انتظار م ی رود دانش آموزان به این نکته که هر کس هر چه بکارد، همان را درو می کند، اشاره کنند. یعنی همان طور که کشاورز هر دانه یا میوه ای را بکارد، ثمره او هم از همان جنس دانه یا میوه خواهد بود و آن را برداشت خواهد کرد؛ دنیا نیز همانند مزرعه است و ما مثل کشاورزیم که اگر کار خوب انجام دهیم، به نتایج خوب و پاداش نائل می شویم و در صورت ارتکاب بدی ها به مجازات گرفتار می شویم انجام درست این فعالیت، ضمن ایجاد زمینه آشنایی بیشتر با سخنان معصومین، نشانگر درک اهداف حیطه شناختی درس است و باعث می شود آموخته های دانش آموزان در ذهن آنها تثبیت گردد.



ببین و بگو

با توجه به تصاویر، انتظار می رود دانش آموزان به نتایج، آثار و پاداش کارهای خوب ذکر شده از قبیل خشنود شدن خدا، رفتن به بهشت، سلامتی و آسایش و ... و نیز نتایج، آثار و جزای کارهای بد ذکر شده همانند آلودگی، آسیب دیدن و آسیب رساندن و ... اشاره کنند. در این فعالیت، با توجه به آثار و نتایج کارها در این دنیا و اینکه کارهای ما در این دنیا هر یک نتیجه ای دارد؛ زمینه جهت سخن گفتن از آثار و نتایج مثبت و منفی کارهای ما در آخرت فراهم می آید.



دوست دارم

در این فعالیت، دانش آموزان احساس خود را در مورد نتیجه اعمال با توجه به بازگشت عمل هر کس به خودش، در قالب جمله ای بیان می کنند. در ادبیات دینی بسیار بر این مسئله تأکید شده است که پیش از انجام یک کار به نتیجه و عاقبتان فکر شود و در صورت مفید بودن عمل، آن کار صورت پذیرد و در صورت زیانبار بودن ترک شود. بر این اساس، فکر کردن درباره نتیجه کار قبل از انجام عمل فوائد فراوانی دارد؛ از جمله پشیمان نشدن، انجام بهتر و دقی کار و ...

با هم بخوانیم

زبان شعر با زبان نثر متفاوت است. پس باید به هنگام خواندن شعر، بر روی وزن و آهنگ آن توجه و دقت بیشتری شود. بد خواندن شعر، تأثیر نامناسب بر روی شنونده آن، به خصوص اگر کودک باشد، به جای خواهد گذاشت. لذا سعی کنید احساس، زیبایی و موسیقی شعر را به گونه ای دلیزیر به دانش آموزان انتقال دهید. تأکید بر روی کلمات، سکوت های مناسب و بجا، نشان دادن بار معنوی عاطفی و حسی کلمات در این انتقال مؤثر است. در این قسمت از فعالیت ها، ضمن ایجاد احساس خوشایند و دلچسب در دانش آموزان از خواندن شعر در قالب سرود، این ذهنیت را در آنها تقویت م یکنیم که یکی از قوانین مهم جهان، قانون بازتاب عمل است؛ یعنی: هر چه کنی به خود کنی گر همه نیک و بد کنی

توجه به معنای شعر خوانده شده، برای جم عبندی پایانی از درس طراحی شده است. در این مرحله، معلمان عزیز بحث را هدایت کنند تا دان شآموزان به این نکته اشاره کنند که آنچه در آخرت به عنوان کیفر یا پاداش داده می شود، همان اعمال خود فرد در این دنیا و نتایج آن است. شاعران و ادیبان ایرانی نیز این قانون را مورد توجه قرار داده و با زیباترین و دقی قترین تشبیهات و شیرینی نثرین تمثیلات به بیان آن پرداخت هاند که به چند مورد آن اشاره می کنیم.

آنچه دی کاشته ای، می کنی امروز درو طمع خوشه گندم مکن از دانه جو (ظہیر فاریابی)

آنچه بر ما می رسد آن هم زماست (مولوی)

آنکه کردار بد روا بیند خود ز کردار خود جزا بیند (امیر خسرو دهلوی)

این جهان کوه است و فعل ما ندا باز گردد این نداها را صدا (مولوی)

اگر بد کنی چشم نیکی مدار که گر خار کاری، سمن ندروی (ابن یمین)

با خانواده

در این فعالیت انتظار می رود، حس هنری دانش آموزان را در جهت اهداف دینی برانگیزانید .

سوالات پیشنهادی درس ۱۹

۱- به نظر شما، معنی این ضرب المثل چیست؟ گندم از گندم بروید جو ز

جو-

۲- کار خوب و کار بد چه نتیجه ای دارد؟

۳- جهان آخرت به چه معنی است؟

۴- برای چه کسانی، بهشت هدیه ای از سوی خداوند است؟

۵- آیا ما فقط در جهان آخرت نتیجه ی کارهای خود را می بینیم؟

