

۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، چهار خط اول را از روی درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

در یکی از

## به عهده دانش آموز

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ه» دارند، بنویس.

## به عهده دانش آموز

۳ چهار کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشد؛ مانند همراه

همسایه هم گروه هماهنگ هم سنگر

۴ با هر کلمه، جمله بنویس.

◆ تشکر:

◆ می‌خواست:

◆ قصه:

◆ هم‌کلاس:





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

بچه‌ها در گروه خود گفت‌وگو.

## به عهده دانش آموز

۲ برای هر نشانه، کلمه‌ای از درس پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

کلمه	نشانه
احوال‌پرسی،	ح
	س
	ز
	ظ

۳ به آخر کدام یک از این کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ آن‌ها را بنویس.

ایستاده - گروه - رایانه - مجله - نوشته - نگاه - کتاب‌خانه - اشاره - بچه - نماینده - ویژه

ایستاده ای - رایانه ای - مجله ای - نوشته ای - نگاه ای - کتاب‌خانه ای - اشاره ای - بچه ای - نماینده ای - ویژه ای

اشاره ای - بچه ای - نماینده ای - ویژه ای

۴ جمله‌ها را کامل کن.

الف) دانش‌آموزان پیشنهاد خود را روی برگه‌هایی نوشتند

ب) بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.

پ) کتاب خوب مانند دوست خوب است.





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر چهار خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

ناینده‌ی گروه اوّل گفت: «خیر،

## به عهده‌ی دانش آموز

«.....»

۲ از روی کلمه‌های درس که در آنها دو حرف «ح»، «س» می‌بینی، یک بار بنویس.

.....  
.....

۳ کامل کن.



۴ کلمه‌ها را مرتب کن و جمله را بنویس.

الف) گفت وگو - بچه‌ها - گروه خود - کردند - در.

## به عهده‌ی دانش آموز

ب) کتاب‌ها - نیستند - مفید - برخی - از - بچه‌ها - برای.

.....







۱ نوشته‌ی زیر را پُر رنگ کن و با خطِ زیبا، بنویس.

به نام خداوندی که دانا و توانا است.

۲ نام هر تصویر را با توجه به شماره‌ی آن، در داخل جدول قرار بده.

