

به نام خدا

نام و نام خانوادگی ..... کلاس: چهارم مدرسه: معلم: تاریخ

۱- معنی هر یک از کلمات زیر را بنویسید.

آویخت: هراس: گریخت: خلاص:  
گلگون: آسیاب: سپری شد:

۲- در متن زیر کلماتی را که می شود برای آن هم خانواده نوشت پیدا کنید و یک هم خانواده برای آن بنویسید.

رضا دانش آموز کلاس چهارم در مدرسه است؛ او دانش آموزی منظم، با ادب می باشد. او به علم پزشکی علاقه بسیار دارد و دوست دارد در آینده پزشک شود.

۳- هر یک از جمله های زیر را با کلمات مناسب پر کنید.

الف: رضا بعد از خوردن ..... مسواک می زند(قضا- غذا)

ب: من با پس انداز کردن پول های ..... توانستم یک لباس بخرم(خرم- خورد)

۴- در جمله های زیر ویرگول(،) را در جای مناسب قرار دهید.

الف: بالای درخت کاج موشکا غمگین و تنها نشسته بود.

ب: خدا مرا عفو کن.

۵- مفهوم جمله(پند برای تو مثل پاشیدن دانه در زمینی است که گیاهی در آن رشد نمی کند) چیست؟

۶- معنی بیت های زیر را بنویسید.

الف: شیردست برد و گرفت تکه ی موش شد گرفتار موش بازیگوش

ب: خواست زیر پنجه له کندش به هوا برده بر زمین زندش

ج: نماز صبحگاهت را شنیدم تو را دیدم خدایت را ندیدم

د: به من آهسته مادر گفت: فرزند خدا را در دل خود جوی یک چند

۷- ترکیب های زیر را بسازید و معنی کنید.

الف: گل + زار .....

ب: نی + زار .....

..... + ..... جایی که زمین آن نمک زیادی دارد.

۸- در متن زیر غلط های املایی را پیدا کرده و درست آن را بنویسید.

نخستین کار مصافران از راه رسیده این است که لانه های سال گذشته ی خود را بیابند . اگر آسیب دیده باشند آنها درست کنند و اگر لانه ها خراب شده باشند از نو بسازند.

سطح رود خانه ها را با غشر نازکی از یخ براق کرد روی صنوبرها و کاج ها پوشش سنگینی از برف پوشانید.

حاکم به حوش و فهم پسر آفرین گفت و مرد از او معذرت خواست.

۹- هر کدام از کلمه های زیر را طبقه بندی کنید و هر کلمه را در طبقه مربوط به خود قرار دهید.(دو کلمه اضافه است)

مورچه-سبز-پیاز-پروانه-خاکستری-زنبور-مداد-پشه-قرمز

۱۰- شعر زیر را کامل کنید.

زاغکی قالب پنیری دید

به دهان بر گرفت و زود پرید

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

باز خورد معلم:

