

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: .....

سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)

تاریخ ارزشیابی:

کلاس هفتم شعبه: .....

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

مدت ارزشیابی: ۸۰ دقیقه

نوبت: آذر ماه (۹۵-۹۶)

دبیرستان هیات امنایی شهید رزمجو مقدم (دوره اول)

ارزشیابی درس: ریاضی

نمره دانش آموز:

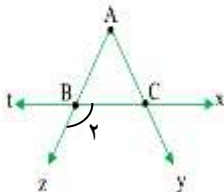
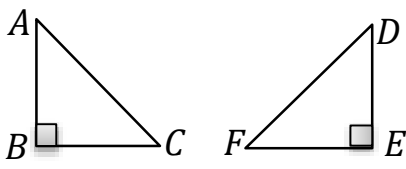
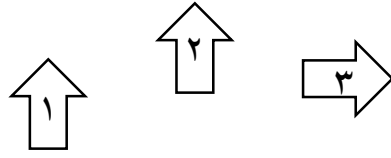

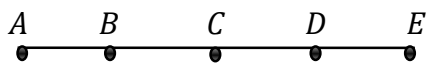
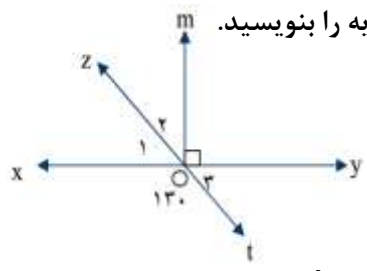
نام دبیر: آقای زیرکاری

امضاء ولی دانش آموز:

باید هر فای بلند مدت داشته باشد تا تحت شکست های کوتاه مدت قرار نگیرد.

بشرا

بار	سوال	ردیف	بار	سوال	ردیف									
۱	<p>برای محور زیر یک جمع و یک ضرب بنویسید.</p> <p>جمع = .....</p> <p>ضرب = .....</p>	۵	۱	<p>تویی از ارتفاع ۳۰ متری به پایین رها شده است. هر بار که به زمین می خورد نصف ارتفاع قبلی بالا می آید توپ از لحظه رها شدن تا سومین بار چند متر حرکت کرده است.</p>	۱									
۲	<p>الف) معادله های زیر را حل کنید.</p> $2x - 5 = 7$ $-4x = 20$ $3x = 2x + 10$ $5x - 6 = 2x + 9$ <p>ب) از هشت برابر عددی شش واحد کم کرده ایم حاصل ۸۲ شده است. آن عدد چند است.</p>	۶	۱/۵	<p>الف) گزینه عدد ۳ را روی محور نشان دهید.</p> <p>ب) در جای خالی عدد مناسب قرار دهید.</p> $(-10) + \dots = (+8)$ $(+40) \div \dots = (-5)$ <p>ج) اعداد زیر را مقایسه کنید.</p> $-(+4) \bigcirc 4$ $-15 \bigcirc -9$	۲									
۱	<p>شباهت و تفاوت دو شکل زیر را بنویسید.</p>	۷	۱	<p>در یک روز پاییزی حداقل دمای شهر زاهدان ۶ درجه زیر صفر و حداکثر دما ۱۰ درجه بالای صفر است. میانگین دمای شهر زاهدان را بنویسید.</p>	۳									
۱/۵	<p>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> $(-14) - (-16) =$ $-17 + 14 - 16 =$ $[(-4) \times (+3)] \div (-6) =$	۸	۱	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td>ص</td> <td>د</td> <td>ی</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۵</td> <td>۷</td> </tr> </table> <p>ب) برای محور زیر یک جمع بنویسید.</p>	ص	د	ی	۲	۳	۱	۲	۵	۷	۴
ص	د	ی												
۲	۳	۱												
۲	۵	۷												

بارم	سوال	ردیف	بارم	سوال	ردیف												
۱	<p>با توجه به شکل زیر :</p>  <p>الف) یک خط : .....</p> <p>یک پاره خط : .....</p> <p>یک نیم خط : .....</p> <p>ب) زاویه داده شده را با سه حرف بنویسید.</p> <p><math>\hat{B}_\alpha = \dots</math></p>	۱۴	۱	<p>با توجه به شکل داده شده :</p>  <p>الف) نوع تبدیل را بنویسید.</p> <p>ب) هم نهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید.</p> <p>ج) اجزای متناظر داده شده را کامل کنید.</p> <p><math>\overline{AC} = \dots</math>      <math>\hat{C} = \dots</math></p>	۹												
۱	<p>الف) عبارت کلامی را با عبارت جبری بنویسید</p> <p>سه واحد بیشتر از دو برابر عددی</p> <p>ب) عبارت جبری را به صورت کلامی بنویسید</p> <p><math>a - 7</math></p>	۱۵	۱	<p>با توجه به شکل ها نوع تبدیل را مشخص کنید.</p>  <p>۱ → ۲      ۲ → ۳</p>	۱۰												
۱	<p>محیط و مساحت شکل زیر را به صورت عبارت جبری بنویسید.</p>  <p><math>p = \dots</math></p> <p><math>s = \dots</math></p>	۱۶	۱	<p>در شکل زیر پاره خط AE به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده است جاهای خالی را کامل کنید.</p>  <p><math>AB + \dots = AD</math>      <math>AB = \dots AD</math></p> <p><math>AE - \dots = AC</math>      <math>BE = \dots DE</math></p>	۱۱												
۱	<p>عبارت جبری زیر را ساده کنید.</p> <p><math>3(2c - d) - (5c + 2d) =</math></p>	۱۷	۱	<p>در شکل زیر :</p> <p>الف) اندازه هر زاویه را بنویسید.</p>  <p><math>\hat{\alpha} = \dots</math></p> <p><math>\hat{\beta} = \dots</math></p> <p><math>\hat{\gamma} = \dots</math></p> <p>ب) دو زاویه ی <math>\hat{\alpha}</math> و <math>\hat{\beta}</math> ..... هستند.</p>	۱۲												
۱	<p>مقدار عددی جدول های زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="175 1769 542 1892"> <tr> <td><math>b</math></td> <td><math>-4</math></td> <td><math>2</math></td> </tr> <tr> <td><math>b + 3</math></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="175 1960 542 2083"> <tr> <td><math>n</math></td> <td><math>-1</math></td> <td><math>3</math></td> </tr> <tr> <td><math>2n - 3</math></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	$b$	$-4$	$2$	$b + 3$			$n$	$-1$	$3$	$2n - 3$			۱۸	۱	<p>با توجه به الگو عددی زیر :</p> <p>۵ و ۸ و ۱۱ و ...</p> <p>الف) جمله بیستم الگو چند است.</p> <p>ب) جمله <math>n</math>ام الگو را به دست آورید.</p>	۱۳
$b$	$-4$	$2$															
$b + 3$																	
$n$	$-1$	$3$															
$2n - 3$																	

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: .....

سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)

تاریخ ارزشیابی:

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

مدت ارزشیابی: ۸۰ دقیقه

دبیرستان هیات امنایی شهید رزمجو مقدم (دوره اول)

ارزشیابی درس: ریاضی

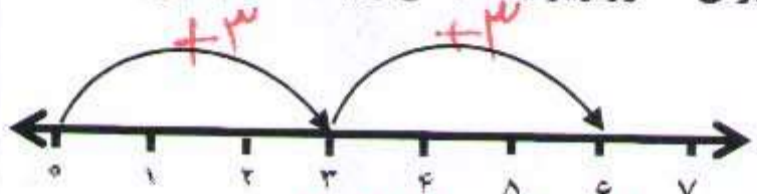
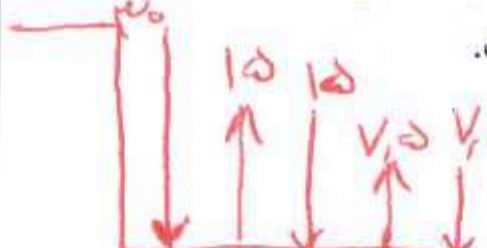
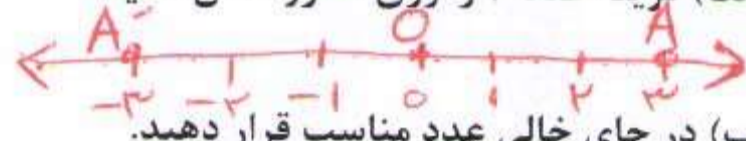
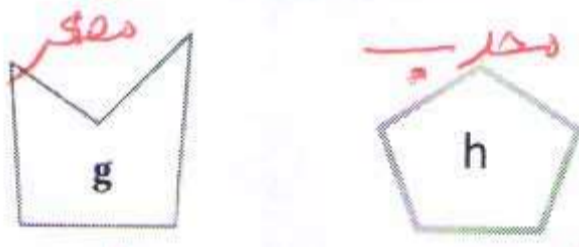
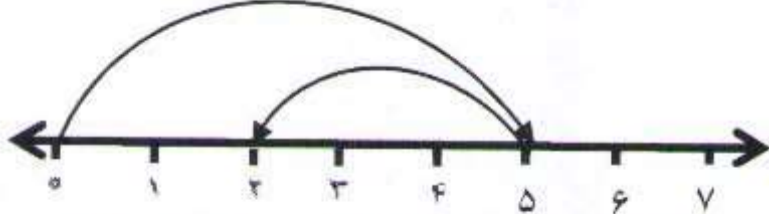
نوبت: آذر ماه (۹۵-۹۴)

نام دبیر: آقای زیرکاری

نمره دانش آموز:

امضاء ولی دانش آموز:

پیزی در جهان وجود ندارد که با عدد قابل بیان نباشد. "فیثاغورس"

بارم	سوال	ردیف	بارم	سوال	ردیف												
۱	<p>برای محور زیر یک جمع و یک ضرب بنویسید.</p>  <p>جمع = <math>(+3) + (+3) = +6</math> ضرب = <math>2 \times (+3) = +6</math></p>	۵	۱	<p>تویی از ارتفاع ۳۰ متری به پایین رها شده است. هر بار که به زمین می خورد نصف ارتفاع قبلی بالا می آید توپ از لحظه رها شدن تا سومین بار چند متر حرکت کرده است.</p>  <p><math>30 + 15 + 7.5 + 3.75 = 75</math></p>	۱												
۲	<p>الف) معادله های زیر را حل کنید.</p> $2x - 5 = 7 \quad -4x = 20$ $2x = 7 + 5 = 12 \quad x = \frac{20}{-4} = -5$ $x = 12 \div 2 = 6$ <p>ب) از هشت برابر عددی شش واحد کم کرده ایم حاصل ۸۲ شده است. آن عدد چند است.</p> $8x - 6 = 2x + 9$ $8x - 2x = 9 + 6$ $6x = 15 \Rightarrow x = 2.5$ <p>ج) اعداد زیر را مقایسه کنید.</p> $-(+4) < 4 \quad -15 < -9$	۶	۱/۵	<p>الف) قرینه عدد ۳ را روی محور نشان دهید.</p>  <p>ب) در جای خالی عدد مناسب قرار دهید.</p> $(-10) + \dots = (+8)$ $(+40) \div \dots = (-5)$	۲												
۱	<p>شبهات و تفاوت دو شکل زیر را بنویسید.</p>  <p>شبهات = هر دو پنج ضلعی هستند</p>	۷	۱	<p>در یک روز پاییزی حداقل دمای شهر زاهدان ۶ درجه زیر صفر و حداکثر دما ۱۰ درجه بالای صفر است. میانگین دمای شهر زاهدان را بنویسید.</p> $\frac{(-6) + (+10)}{2} = \frac{+4}{2} = +2$	۳												
۱/۵	<p>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> $(-14) - (-16) = -14 + 16 = +2$ $-17 + 14 - 16 = -19$ $[(-4) \times (+3)] \div (-6) = +2$	۸	۱	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> <table border="1" data-bbox="1223 2072 1457 2307"> <tr> <td>ص</td> <td>د</td> <td>ی</td> </tr> <tr> <td>+۳</td> <td>+۳</td> <td>+۱</td> </tr> <tr> <td>-۲</td> <td>-۵</td> <td>-۷</td> </tr> <tr> <td>+۱</td> <td>-۲</td> <td>-۶</td> </tr> </table> $+10 - 2 - 4 = +74$ <p>ب) برای محور زیر یک جمع بنویسید.</p>  <p><math>(+5) + (-3) = (+2)</math></p>	ص	د	ی	+۳	+۳	+۱	-۲	-۵	-۷	+۱	-۲	-۶	۴
ص	د	ی															
+۳	+۳	+۱															
-۲	-۵	-۷															
+۱	-۲	-۶															

بار	سوال	ردیف	بار	سوال	ردیف												
۱	<p>با توجه به شکل زیر:</p> <p>الف) یک خط: <math>\overline{AC}</math>  یک پاره خط: <math>\overline{AB}</math>  یک نیم خط: <math>\overrightarrow{BC}</math></p> <p>ب) زاویه داده شده را با سه حرف بنویسید.</p> <p><math>\hat{B}_1 = \hat{B}_2 \hat{B}_3 C</math></p>	۱۴	۱	<p>با توجه به شکل داده شده:</p> <p>الف) نوع تبدیل را بنویسید. <math>\text{تغییر، ۹۰}</math></p> <p>ب) هم نهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید.</p> <p><math>\triangle ABC \cong \triangle DEF</math></p> <p>ج) اجزای متناظر داده شده را کامل کنید.</p> <p><math>\overline{AC} = \overline{DF}</math>      <math>\hat{C} = \hat{F}</math></p>	۹												
۱	<p>الف) عبارت کلامی را با عبارت جبری بنویسید</p> <p>سه واحد بیشتر از دو برابر عددی</p> <p><math>2a + 3</math></p> <p>ب) عبارت جبری را به صورت کلامی بنویسید</p> <p><math>a - 7</math> هفت واحد کمتر از عددی</p>	۱۵	۱	<p>با توجه به شکل ها نوع تبدیل را مشخص کنید.</p> <p>۱ انتقال      ۲ دوران</p>	۱۰												
۱	<p>محیط و مساحت شکل زیر را به صورت عبارت جبری بنویسید.</p> <p><math>p = (a+b) \times 2 = 2a + 2b</math></p> <p><math>s = a \times b = ab</math></p>	۱۶	۱	<p>در شکل زیر پاره خط AE به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده است جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p><math>AB + BD = AD</math>      <math>AB = \frac{1}{4} AD</math></p> <p><math>AE - EC = AC</math>      <math>BE = 3 \cdot DE</math></p>	۱۱												
۱	<p>عبارت جبری زیر را ساده کنید.</p> <p><math>3(2c - d) - (5c + 2d) =</math></p> <p><math>4c - 3d - 5c - 2d =</math></p> <p><math>1c - 5d</math></p>	۱۷	۱	<p>در شکل زیر:</p> <p>الف) اندازه هر زاویه را بنویسید.</p> <p><math>\hat{1} = 50^\circ</math>  <math>\hat{2} = 130^\circ</math>  <math>\hat{3} = 50^\circ</math>  <math>\hat{4} = 130^\circ</math>  <math>\hat{5} = 50^\circ</math>  <math>\hat{6} = 130^\circ</math></p> <p>ب) دو زاویه ی <math>\hat{1}</math> و <math>\hat{2}</math> ... هستند.</p>	۱۲												
۱	<p>مقدار عددی جدول های زیر را کامل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>b</td> <td>-4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>b + 3</td> <td>-1</td> <td>+5</td> </tr> </table> <p><math>-4 + 3 = -1</math>  <math>2 + 3 = 5</math></p> <table border="1"> <tr> <td>n</td> <td>-1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2n - 3</td> <td>-5</td> <td>+3</td> </tr> </table>	b	-4	2	b + 3	-1	+5	n	-1	3	2n - 3	-5	+3	۱۸	۱	<p>با توجه به الگو عددی زیر:</p> <p>... و ۱۱ و ۸ و ۵</p> <p>الف) جمله بیستم الگو چند است.</p> <p><math>(19 \times 3) + 5 = 42</math></p> <p>ب) جمله n ام الگو را به دست آورید.</p> <p><math>3n + 2</math></p>	۱۳
b	-4	2															
b + 3	-1	+5															
n	-1	3															
2n - 3	-5	+3															

$(2 \times -1) - 3 = -5$

$(2 \times 3) - 3 = +3$   
 $+6$