

وزارت آموزش و پرورش
استان آذربایجان شرقی

به نام خالق هستی
آزمون عملکردی قرآن پایه ی چهارم از حروف ناخوانا و وقف
نام : زمان : ۲۰ دقیقه تاریخ: ۹۸/۷/۲۸

هدف: بتوانند حروف ناخوانا را تشخیص دهند - بتوانند وقف در خواندن قرآن را تشخیص دهند.

وسایل مورد نیاز : مداد - پاک کن - مداد رنگی زرد-

بافت مساله : عطا دانش آموز پایه ی چهارم است او امروز امتحان قرآن دارد معلم عطا از او خواسته است حروفی که در هنگام خواندن قرآن ، خوانده نمی شود را دورشان خط بکشد و وقف ها بر حرکات را با رنگ زرد نشان دهد . اما عطا این موارد را یاد نگرفته است به عطا کمک کنید عبارت های قرآنی داده شده را با دقت بخواند و حروف ناخوانا یعنی حروفی که نوشته می شود اما خوانده نمی شود را دورشان خط بکشد و وقف بر حرکات را با مداد رنگی زرد نشان دهد .

رِزْقٌ كَرِيمٌ وَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ وَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

هُذَا عَطَاؤُنَا وَمَا اَبْرَأُ خَاشِعُونَ
يُسْقَىٰ بِمَاءٍ وَّاحِدٍ قَوْلًا كَرِيمًا

ردیف	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط کم	تسلط خیلی کم
۱				وقف بر تنوین ها ُ ُ ُ را به درستی با مداد زرد نشان داده است
۲				دور حروف ناخوانا با مداد خط کشیده است.
۳				کارش را تمیز انجام داده است.
۴				در زمان مناسب برگه را تحویل داده است.

نظر معلم :

از این آزمون یادگرفتم که :

اما یادنگرفتم که :