

نام خانوادگی: نام پدر: کلاس: <b>دهم</b> رشته: <b>ریاضی</b>	باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کازرون <b>دبیرستان تیزهوشان</b> <b>مهر آموزشگاه</b>	نام درس: <b>عربی</b> نوبت: <b>مستمر درس ۵</b> وقت امتحان: <b>۳۰ دقیقه</b> تاریخ امتحان: ساعت شروع:
---	--	--

ردیف	سوالات	بارم
۱	<b>تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ:</b> (دو کلمه مشخص شده را ترجمه کن) (۱) <b>يَنْبَغِي ضَوْءُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ.</b> (۲) <b>الْكِتَابَةُ قَيْدٌ.</b>	۱۰
۲	<b>اَكْتُبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ:</b> (دو کلمه ی مترادف و دو کلمه متضاد را بنویس) «صَنَّعَ - عَدَاوَةٌ - صُنْعَ - بَنَى - صَدَاقَةٌ - صَدِيقٌ» ..... = ..... ..... ≠ .....	۱۰
۳	<b>عَيِّنْ مَا يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَقِيَّةِ:</b> (کلمه ای که با بقیه فرق دارد را معین کن) الغيم ○ الغيم ○ المطر ○ الطرد ○	۲۰
۴	<b>اُكْتُبِ:</b> (بنویس) <b>الف) الْمَفْرَدُ لـ «الْعِبَادِ» .....</b> <b>ب) الْجَمْعُ الْمَكْسَرُ لـ «الْمَكَانِ» .....</b>	۱۰
۵	<b>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</b> (عبارات زیر را به فارسی ترجمه کن) <b>الف)</b> قَدْ دَلَّتْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْخَوَاصِّ الطَّبِيبَةِ لِكَثِيرٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ. (۱) <b>ب)</b> لِلْغُرَابِ صَوْتٌ يَحْذَرُّ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ. (۱/۵) <b>ت)</b> تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا. تُعَوِّضُ الْبُومَةُ هَذَا النَّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا. (۱)	۲/۵
۶	<b>عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</b> (ترجمه ی صحیح را انتخاب کن) <b>۱.* (و لَا يَظْلُمُ رَبُّكَ أَحَدًا)*:</b> <b>الف)</b> پروردگارت به کسی ظلم نمی کند. ○ <b>ب)</b> کسی به پروردگارت ستم نمی کند. ○	۲۰
۷	<b>۲.* (... وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ)*:</b> <b>الف)</b> ... و درباره ی آفرینش آسمان و زمین اندیشه می کنید. ○ <b>ب)</b> ... و درباره ی خلق آسمان ها و زمین تفکر می کنند. ○	۲۰
۷	<b>كَمَلِ الْفَرَاعِينَ فِي التَّرْجُمَةِ التَّالِيَةِ:</b> (جاهای خالی را در ترجمه زیر کامل کن) <b>الشَّرْطِيُّ يَحْفِظُ الْأَمْنَ بِالْكَلابِ:</b> ( ..... امنیت را با سگ ها ..... )	۱۰
۸	<b>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ وَ الْإِسْمِيَّةَ:</b> (انواع جمله فعلیه و اسمیه را معین کن) <b>۱)</b> مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعَمَلِ. <input type="checkbox"/> الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ <input type="checkbox"/> الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ <b>۲)</b> إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ. <input type="checkbox"/> الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ <input type="checkbox"/> الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ <b>۳)</b> تَسَرَّفْنَا بِزِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ. <input type="checkbox"/> الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ <input type="checkbox"/> الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ	۱/۷۰
جمع	ادامه سوالات در صفحه دوّم	۶

بارم	صفحه دوّم سوالات عربی دهم تجربی درس ۵	ردیف
۱/۵	عَيْنَ المحلّ الإعرابيّ للكلمات التي تحتها خطّ: (نقش كلمات مشخص شده را بنویسید) (۱) الحَسَدُ يَأْكُلُ الحَسَنَاتِ (۲) دَوْرُ الأحرارِ قُبُورُ الأسرارِ. (۳) يَزْرَعُ الفلّاحُ المُجْدُّ أشجارَ التَّقاحِ.	۱۰
۱/۷۵	عَيْنَ كلمةً مناسبةً للفراغ: (كلمه مناسب را برای جای خالی معین کن) «العلم - قَدْ أنشَدَ - البومة - قَدْ أنشَدَا - الجِرْبَاءُ» (۱) ..... شاعران کبیران قصیدتین عند مُشاهدتهما ایوان کسری. (۲) عَيْنٌ .... ثابتَةٌ و هي لا تَتَحَرَّكُ. (۳) ثمرةٌ ..... إخلاصُ العملِ.	۱۱
/۵	إِقْرَأ النّصَّ ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلِ: (متن را بخوان و به سوالات جواب بده) * (فَأَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ)*. أَكْبَرُ الحُمُقِ الإِغْرَاقُ فِي المَدْحِ وَ الذَّمِّ. سَيِّدُ القَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ. الف) على من أنزل الله سكينته؟ ب) ما هو أكبر الحمق؟	۱۲
۱	إِقْرَأ الجملتين ثمَّ عَيِّنِ المطلوبَ: (۱) نُعْطِي البقرَةَ الحليبَ: الفاعل ( ) المفعول ( ) (۲) الصَّلَاةُ مَفْتاحُ كُلِّ خَيْرٍ: الخبر ( ) المضاف إليه ( )	۱۳
۱/۲۵	عَيْنَ السّؤالِ المُناسبِ للفراغ: (۱) ..... ؟ أَظُنُّ المسافةَ سَبْعَةَ و ثلاثين كيلومتراً: الف) كم مسافة من بغداد إلى المدائن؟ <input type="checkbox"/> ب) لِمَ تذهبون إلى المدائن؟ <input type="checkbox"/> ج) متى تذهبون إلى المدائن؟ <input type="checkbox"/> د) كيف تذهبون إلى المدائن؟ <input type="checkbox"/>	۱۴
	موفق باشيد	