



# اپنچا کلپک کن پیا کانال تلگرام ما



## اپنچا کلپ کن پیا کانال روپیکا ما

| نمره | سؤالات (باسخ نامه دارد)   | فیلار عینی سرگروه عربی اردبیل | ردیف |
|------|---|-------------------------------|------|
| ١    | <p>٢) <u>يُوزع الأستاذ أوراق الامتحان.</u> ج) <u>الديباج ما كان عند العرب.</u> <b>ابریشم</b></p> <p>٣) <u>يجلس الطالب أمام المعلم بأدب.</u> <b>روبر و</b></p> <p>٤) <u>كتبت الكلمات التي تحتها خط:</u></p> <p><b>خواص بالحال</b></p> <p>الف) <u>طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه.</u></p> <p>ب) <u>يُوزع الأستاذ أوراق الامتحان.</u></p> <p>د) <u>يأكل الناس لب بعض الأمصار.</u> <b>محزموه</b></p>   | ١                             |      |
| ٠.٥  | <p>٢) <u>عين المترادف لكلمة «تحدد» و المتضاد لكلمة «وراء» في العبارتين التاليتين:</u></p> <p><b>سخن لفت</b></p> <p><b>سخن لفت</b></p> <p>الف) <u>يجلس الطالب أمام المعلم بأدب.</u></p>  | ٢                             |      |
| ٠.٥  | <p>٣) <u>عين الكلمة الغريبة حسب المعنى:</u></p> <p><b>خوبيندا</b></p> <p>الف) <u>العجب الاستهزاء</u></p> <p>ب) <u>المقال <u>عن لقتن</u> الإطار <u>وحوب</u> الكلام <u>سخن لقتن</u> القول <u>سخن لقتن</u></u></p>   | ٣                             |      |
| ٠.٥  | <p>٤) <u>أكتب المفرد أو الجمع لما تحته خط :</u></p> <p><b>سخناري محازرات</b></p> <p>الف) <u>كانت شيمل تلقي محاضرة.</u> (الجمع)</p> <p>ب) <u>اتقوا مواضع التهم.</u> (المفرد)</p>   | ٤                             |      |
| ٤.٥  | <p>٥) <u>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية:</u> ترجمة <u>كلمل دراداع صفحات آکمه است.</u> بدم سران <u>تخليل</u> <u>ن</u></p> <p>الف) <u>(ليلة القدر غير من ألف شهر)</u> (٠.٥) <u>خید + من</u> ← <u>لمجتہ ترجمہ</u> شود واسم تقفیل است</p> <p>ب) <u>(أنزل من السماء ماء فقضى الأرض محضره)</u> (٠.٥) <u>أنزل مافی باب إفعال است / تُفَيَّح</u> (ع شود)</p> <p>ج) <u>إذ يتبين كدبک تشکل في حياتك.</u> (٠.٥) <u>يتَبَيَّن</u> فعل شرط و التزام ترجمہ شود / <u>تفشل جواب شرط</u> و عادی ترجمہ</p> <p>د) <u>كان المعلم يكتب على السبورة في الحصة الثانية.</u> (٠.٥) <u>كان + مضارع</u> ← <u>مافی استمراری</u> ← <u>ن روشت</u></p> <p>ه) <u>لن تجد لغة بدون كلمات داخلة.</u> (٠.٥) <u>لن + مضارع</u> ← <u>آئند منفی</u> ← <u>نحواهیم یافت</u></p> <p>و) <u>تنمو أغار شجرة العنب البرازيلي على جذعها.</u> (٠.٥) <u>حواست باش</u> جمع را مفرد ترجمہ <u>نکنی</u> ← <u>میوه</u> <u>حا</u></p> <p>ز) <u>سعناقولاً سديداً يقدنا من الجهل.</u> (٠/٧٥) <u>فعل مافی + اسم نکله + فعل مضارع</u> ← <u>مافی استمراری</u> <u>نجات</u> و <u>راد</u></p> <p>ح) <u>كانت شيمل قد أوصت زملاءها أن يشكّلوا فريقاً للحوار الديني.</u> (٠.٧٥) <u>كان + قد + مافی</u> ← <u>مافی بعید سفارش کرد</u> <u>آکمه</u></p> | ٥                             |      |
| ٠.٥  | <p>٦) <u>انتخب الترجمة الصحيحة:</u> <u>صرفت صنایع کسر سترفت در واقع سائل</u> وده است (بهجهت راضی تلفظ آکمه)</p> <p>الف) <u>(على الله فليتوكل المؤمنون) ل + مضارع حجزدم</u> ← <u>لایل + مهارع التزام</u></p> <p>١) <u>مؤمنان فقط برخدا توکل می کنند.</u></p> <p>٢) <u>مؤمنان تها باید برخدا توکل کنند.</u></p> <p>ب) <u>إرضاء الناس غایة لا شرک فعل مضارع جھول</u></p> <p>١) <u>راضی ساختن مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود.</u></p> <p>٢) <u>راضی شدن مردم هدفی است که به دست نمی آوری.</u></p>  | ٦                             |      |

|  |                                |               |  |
|--|--------------------------------|---------------|--|
| ۷:۳۰ ساعت شروع:  | رشنہ: ریاضی فیزیک / علوم تجربی | تعداد صفحه: ۳ | سوالات آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن ۲ |
| ۸۰ دقیقه مدت آزمون:  | نام و نام خانوادگی:            | ۱۴۰۳/۰۳/۰۵    | تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - یازدهم      |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خردad ۱۴۰۳ |                                |               |  |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)  | نمره |
|------|--|------|
| ۷    | <p><b>کمال الترجمة:</b> الف) يدفن السنّحاب بعض جوزات البلوط وينسى مكانها: سنحاب بعضی از .... بلوط را دفن می کند و مکان آنها را <b>فراموشی کند</b></p> <p>ب) كان الأطفال يلعبون بالكره على الشاطئ: (ج) «تكلموا تعرفوا فإن المرأة محبة تحت لسانه». است. <b>عجلوله حواسٌ باشع</b></p> <p>کودکان در کنار <b>ساحل</b> با توب <b>جاری می درند</b> سخن بگویند تا ..... زیرا انسان در زیر زبانش <b>بنها لشوه شافت شود</b></p>  | ۱.۵  |
| ۸    | <p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>الف) قد حرم الله العبيدة. حرام تردد است</p> <p>ب) قد نكتب على اللوحة. <b>گاھی</b> نرسم / <b>ساید</b> نرسم</p> <p>ج) الطلاب سوف يستمعون إلى كلام الأستاذ.</p> <p>د) حصلت على مقالة في المنشورة في قسم النصوص.</p>   | ۱    |
| ۹    | <p>عَنْ نوع الأفعال في الآية و العبارة: الف) <b>نَكَبَ</b> (ب) <b>مُضَارِع</b> (ج) <b>ماضِي</b> (د) <b>أمر</b></p> <p>هـ) أَنْفَقُوا مِمَّا زَرْقَلُمُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْعَثُ فِيهِ وَلَا خَلَّةً) — لا تكتبي على السبورة .</p>   | ۱    |
| ۱۰   | <p>عَنْ في العبارات التالية: الف) المكان ب) الفاعل ج) التفضيل</p> <p>اسم المكان برونز <b>مَفْعَل</b> شجرة السكوبا من أطول أشجار العالم . — للكلام آداب يجب على الشاعر أن يعمل بها . — ذلك متجر صديقي.</p>  | ۰.۷۵ |
| ۱۱   | <p>انتخب الصحيح :</p> <p>أربعة و ثمانون زائد ستة عشر يساوي ... <b>۱۰۰</b></p> <p>الف) <b>مئة</b> ب) <b>اربعة و ستين</b></p>  | ۰.۲۵ |
| ۱۲   | <p>ترجم هذه العبارة حسب قواعد الجملة بعد الترجمة تردد و لم يزد على <b>کویم</b> <b>کویم</b> <b>کویم</b></p> <p>اللهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْتَفَعُ <b>ضرر</b> <b>علی</b> <b>که</b> ترجمه کامل در ادامه سوالات .</p>   | ۰.۰۵ |
| ۱۳   | <p>انتخب الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خط :</p> <p>الف) وافق الأستاذ أن يؤخذ الامتحان.</p> <p>کـ + مضارع <b>کـ</b> + مضارع الترازو</p> <p>۱- کـ به تأخير بياندازد</p> <p>ب) <b>لـنْ</b> تواجه المشاكل.</p> <p>۱- رویرو غی شوی</p> <p>ج) لـستمـع إلى كلام الحق. <b>لـ</b> + مضارع <b>جزوـم</b> <b>لـ</b> + مضارع الترازو</p> <p>۱- بـاید گوش بدھیم</p> <p>د) أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَسْطُطُ الرِّزْقَ. <b>لـ</b> + مضارع <b>جزوـم</b> <b>لـ</b> + مضارع الترازو</p> <p>۱- غـی دانستند</p> | ۱    |

|                          |                                |             |  |
|--------------------------|--------------------------------|-------------|--|
| ساعت شروع:               | رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی | تعداد صفحه: | سوالات آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن ۲ |
| مدت آزمون:               | نام و نام خانوادگی:            | ۱۴۰۳/۰۳/۰۵  | تاریخ آزمون:                               |
| دوره دوم متوسطه - یازدهم |                                |             | دسته بندی:                                 |

|   |  |      |  |
|---|--|------|--|
| <b>راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲</b><br>رشته: <b>ویاضی فیزیک / علوم تجربی</b><br>دوره دوم متوسطه - یازدهم<br>تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵<br>ساعت شروع: ۷:۳۰<br>مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |  |      |  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳   |  |      |  |
| نمره  | راهنمای تصحیح  | ردیف |  |
| ۱   | الف- خوشابه حال (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۱)<br>ب- پخش می کند / تقسیم می کند/ توزیع می کند(۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۵)<br>ج- ابریشم / حریر (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۰) د- مغز / مغز میوه (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۵)   | ۱    |  |
| ۰.۵   | الف- تَحَدَّثَ = نَطَقَ (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۳) ب- آمام ≠ وراء(۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۱)  | ۲    |  |
| ۰.۵   | الف) التواصل (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۳) ب) الإطار(۰.۲۵) (درس ۵ ص ۷۲)   | ۳    |  |
| ۰.۵   | الف- محاضرات (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۷۶) ب- موضع (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۰)   | ۴    |  |
| ۴.۵   | الف- شب قدر بهتر از (۰.۲۵) هزار ماه است. (۰.۰۵) (درس ۱ ص ۸)<br>ب- از آسمان آبی فرو فرستاد (۰.۰۵) پس زمین سرسبز می شود. (۰.۰۵) (درس ۷ ص ۹۳)<br>ج- اگر دروغت آشکار بشود(روشن بشود)(۰.۰۵) در زندگیت شکست می خوری. (۰.۰۵)(درس ۵ ص ۶۴)<br>د- معلم در زنگ دوم (۰.۰۵) بر روی تابلو(تخته) می نوشت. (۰.۰۵) (درس ۲ ص ۲۰)<br>ه- زبانی بدون کلمات وارد شده (۰.۰۵) نخواهیم یافت. (۰.۰۵) (درس ۷ ص ۹۱)<br>و- میوه های درخت انگور برزیلی (۰.۰۵) بر تنہ اش رشد می کند(می روید). (۰.۰۵) (درس ۳ ص ۳۴)<br>ز- سخن درستی را شنیدیم (۰.۰۵) که ما را از نادانی (۰.۰۵) نجات می داد. (۰.۰۵) (درس ۴ ص ۵۸)<br>ح- شیمل به همکارانش (۰.۰۵) سفارش کرده بود گروهی (۰.۰۵) برای گفتگوی دینی تشکیل بدهند. (۰.۰۵)<br>درس ۶ ص ۷۷) | ۵    |  |
| ۰.۵   | الف- ۲ (۰/۰۵) (درس ۶ ص ۸۳) ب- ۱ (۰/۰۵) (درس ۴ ص ۵۳)  | ۶    |  |
| ۱.۵   | الف- دانه های (۰.۰۵) فراموش می کند(۰.۰۵) (درس ۳ ص ۳۶)<br>ب- ساحل (۰.۰۵) بازی می کردن(۰.۰۵) (درس ۴ ص ۵۰)<br>ج- شناخته شوید (۰.۰۵) پنهان (شده)(۰.۰۵) (درس ۷ ص ۹۸)  | ۷    |  |
| ۱   | الف) حرام کرده است(۰.۰۵)(درس ۱ ص ۳)<br>ب) گاهی می نویسیم (شاید بنویسیم) (۰.۰۵) (درس ۷ ص ۹۷)<br>ج) گوش خواهند داد (۰.۰۵) (درس ۲ ص ۲۳)<br>د) مرا یاری می کرد (کمک می کرد)(۰.۰۵) (درس ۴ ص ۵۴)   | ۸    |  |
| ۱   | الف- نهی- لا تکتبی (۰.۰۵) (درس ۷ ص ۹۷) ب- ماضی - رزقنا (۰.۰۵)<br>د- امر- أَنْفَقُوا (۰.۰۵) (درس ۵ ص ۶۹) ج- مضارع - (أَنْ) يَأْتِي (۰.۰۵)   | ۹    |  |

|  |   |      |    |
|--|---|------|----|
| <b>راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲</b><br>دوره دوم متوسطه - یازدهم<br>دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ |   |      |    |
| نمره   | راهنمای تصحیح   | ردیف |    |
|  |   |      |    |
| ۰.۷۵   | ب- اسم مکان: متجر (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۰)<br>ج- اسم فاعل : المتکلم(۰.۲۵)(درس ۴ ص ۵۰)  |      | ۱۰ |
| ۰.۲۵   | الف (مئه) (۰.۲۵)(درس ۱ ص ۱۴)  |      | ۱۱ |
| ۰.۵  | خدایا همانا من به تو پناه می برم از علمی (دانشی) که (۰.۲۵) سود نمی رساند(سود نرساند)(۰.۲۵)  |      | ۱۲ |
| ۱  | الف- ۱ (که به تأخیر اندازد) (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۵) ب- ۲(روبرو نخواهی شد) (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۴)<br>ج - ۱ (ندانسته اند) (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۱)                                    |      | ۱۳ |
| ۱.۵  | الف- ۱-که همنشینی کنید(۰.۲۵) (درس ۵-۶)<br>ب- ۱- تا پس بگیریم (۰.۲۵) (درس ۵-۶)<br>ج- ۱- دریافت کرده بودم (۰.۲۵) (درس ۵-۶)  |      | ۱۴ |
| ۱.۵  | الف) عدد: فاعل (۰.۲۵) التربیة : مضاف اليه (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۱)<br>ب) أكبر : مبتدأ) (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۲)<br>ج) قيم : خبر (۰.۲۵) الناس : مجرور به حرف جر (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۵) |      | ۱۵ |
| ۱  | الف- الحسنة (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۸۷)<br>ج- التّعنت (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۷)   |      | ۱۶ |
| ۱  | الف- خطأ (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۴)<br>ج - صحيح (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۷)   |      | ۱۷ |
| ۱  | الف- لأنَّ رائحة هذه الشَّجَرَةِ كَريهة (۰.۲۵)<br>ج - تَحْتَوِي بُذُورُهَا عَلَى مَقْدَارٍ مِّنَ الرُّؤْبَاتِ (۰.۲۵)  |      | ۱۸ |
| ۰.۵  | الف- ۱ (الحَكْم) (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۰)<br>ب- (أَحَبُّ لونَ أَزْرَقٍ ، أَحْمَرٍ و..... (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۴۰)   |      | ۱۹ |