

## کوشا و نوشا

۱ پنج سطر اول را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

دو پرندۀ ی

به عهدۀ ی  
دانش آموز

۲ کلمه‌های هم معنا را به هم وصل کن.

به عهدۀ ی  
دانش آموز

ناراحت	قوی
زیاد	بسیار
نیرومند	سؤال کرد
مریض	خیلی
پرسید	غمگین

۳ مانند نمونه با هر کلمه، دو کلمه‌ی جدید بساز و بنویس.

مثال: مرغ: ← مرغ‌داری، تخم مرغ  
بال: بالدار، سبک بال  
دل: دل‌پاک، شیر دل  
آب: آبدار، آب میوه

۴ در دو جمله بنویس اگر چیزی را پیدا کردی، چه می‌کنی.

اگر چیزی در مدرسه پیدا کردیم آن را به معلم یا ناظم می‌دهیم تا صاحبش را پیدا کند

و اگر در خیابان چیزی پیدا کردیم آن را به پدر و مادر و مادرمان می‌دهیم تا صاحبش را پیدا کند

دستت درد نکند!





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط قشنگ بنویس.

کوشا و نوشا خوش حال شدند

به عهده ی  
دانش آموز

۲ سه کلمه بنویس که در آن‌ها کلمه ی «بازی» وجود داشته باشد.

مثل: طناب بازی

یه عهده ی  
دانش آموز

۳ در هر ردیف کلمه ی مشترک را در جای خالی بنویس.

(الف) کتاب فروش، کتابدار، کتاب خانه، کتاب ها

یه عهده ی

دانش آموز

(ب) خوش مزه، بامزه، بی مزه، بدمزه

(پ) امروز، روزانه، روزی، دیروز

۴ بنویس اگر جای «نوشا» بودی، چه می کردی.

مثل کوشا پیش دار کوب می ماندم و از او علم و دانایی می آموختم



۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

دو سال گذشت

به عهده ی  
دانش آموز

۲ مرتّب کن و بنویس.

(الف) بیاموزد - را - برادر - دو - او - به - آن ها - که - از - خواستند - دانایی

به عهده ی  
دانش آموز

(ب) برادر - گرفتند - یاد - بگیرند - تازه ای - دو - تقسیم - چیزهای

۳ جمله ها را با کلمه های داده شده، کامل کن. (حتمّاً، اتّفاقیّاً، معمولاً)

به عهده ی  
دانش آموز

(الف) فردا ..... از دوستم عذرخواهی می کنم.

(ب) امروز ..... آموزگار را در خیابان دیدم.

(پ) دندان های شیری بچه ها ..... از هفت سالگی می افتند.

۴ بنویس چه کارهایی می توانی بکنی تا پدر و مادرت، خوش حال شوند.

به حرف پدر و مادرم گوش کنم خوب درس بخوانم و سعی کنم در آینده انسان مفیدی برای کشورم باشم

موفق باشی!



۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

هدهد قبول کرد

به عهده ی  
دانش آموز

۲ هم معنی کلمه های زیر را از درس پیدا کن و بنویس.

تلاش، **کوشش**  
یادگرفتن، **آموختن**

مثل، **شبیه**  
شاد، **خوش حال**  
عاقبت، **سرانجام**

۳ کلمه های زیر را با توجه به نشانه ی آخرشان دسته بندی کن.

کوه - کاسه - میوه - کاه - سیاه - راه - پایه - خانه - شانه - فایده

نشانه ی (ه)	نشانه ی (ا)
کاه، سیاه، کوه، راه	کاسه، میوه، پایه، خانه، شانه، فایده

۴ بنویس این پرنده چه می کند؟

پرنده در حال خوردن غذای باقی مانده

در لابه لای دندان تمساح است. او

با این کار دندان های تمساح را تمیز می کند



موفق باشی، عزیزم!



نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

خدایا به من کمک کن تا بیشتر و بیشتر بیاموزم.

به عهده‌ی  
دانش آموز

کلمه‌های زیر را بر اساس جاندار و بی‌جان، طبقه‌بندی کن.

۲

فیل - کتاب - مورچه - تلویزیون - سگ - مار - سینی - پاک‌کن - فنجان - خرگوش - میز - کیف

بی‌جان	جاندار
کتاب	فیل
تلویزیون	مورچه
سینی	سگ
پاک‌کن	مار
فنان	خرگوش
میز	
کیف	

