

|   |                              |                                      |   |
|---|------------------------------|--------------------------------------|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه                                | تعداد صفحه: ۳                | سوالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۳ | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی  |
| نام و نام خانوادگی:                                 | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲              | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://sce.medu.ir | سوالات (پاسخ نامه دارد)      |                                      | ردیف  |
| نمره  |                              |                                      |   |

|      |  |  |
|------|--|--|
| ۱    | ترجم الكلمات التي تحتها خط:<br>الف) عبادته و شعائره كانت خرافية.<br>ج) العقاد صحنى و شاعر مصرى.<br>ب) هذا الذى تعرف البطحاء و طائنه<br>د) اتخنى أن أزور هذه الأماكن.   |  |
| ۰/۵  | عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (تَكْبِير - تَضْيِيق - عُلُق - أَعَانَ - تَصَغُر - نُصِرَ)<br>الف ( ) = ( )<br>ب ( ) x ( )   |  |
| ۰/۲۵ | الف) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ:<br>الف ( ) الفش<br>ب) الطائر<br>ج) الفندق<br>د) الفراخ   | ۰/۲۵   |
| ۰/۲۵ | ب) اكتب جمع الكلمة:<br>الفقر .....   |  |
| ۴    | ترجم الآيات والأشعار إلى الفارسية:<br>الف) ﴿ وَ أقيم وجهك للدين خنيفاً ﴾<br>ب) ﴿ أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِأَلْبَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴾<br>ج) ﴿ وَ لَيْسَ قَوْلُكَ: مَنْ هَذَا؟ بِضَائِرِهِ. ﴾<br>د) ﴿ قَالُوا خَرَقُوهُ وَ انصُرُوا آلِهَتَكُمْ ﴾<br>هـ) هذا ابن خير عباد الله كلهم هذا النقى النقى الطاهر العلم  | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۷۵<br>۱                   |
| ۵    | ترجم العبارات إلى الفارسية:<br>الف) يا ليتني أذغب مرة أخرى إلى الحج.<br>ب) الجسم القوي يجذب غذاء مناسباً لنفسه.<br>ج) لَمَّا وَصَلَ إِلَى الْحَجْرِ، اسْتَلَمَهُ اسْتِلَاماً سَهْلاً.<br>د) هَلْ رَأَيْتُمْ غَارَ ثَوْرٍ الَّذِي لَجَأَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ (ص) ؟<br>هـ) عَلَّمَهُ الْقُرْآنُ تَعْلِيماً وَ رَحَلَ الْفِرْزَدَقُ إِلَى خَلْفَاءِ بَنِي أُمَيَّةَ بِالشَّامِ.<br>و) لَا تُشَاهِدُ فِي حَيَاتِهِ إِلَّا النُّشَاطَ عَلَى رَغْمِ ظُرُوفِهِ الْقَاسِيَةِ.<br>ز) لَا شَعْبَ مِنْ شُعُوبِ الْأَرْضِ إِلَّا وَ كَانَ لَهُ دِينٌ وَ طَرِيقَةٌ لِلْعِبَادَةِ. | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵ |

| ساعت شروع: ۸ صبح  |  | سوالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۳                 |  | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |  |
|---|--|--|--|----------------------|--|
| رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی  |  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲                              |  | نام و نام خانوادگی:  |  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود ادامه سال ۱۴۰۰ |  | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://ucce.medu.ir |  | ردیف                 |  |
| سوالات (پاسخ نامه دارد)   |  | نمره   |  |                      |  |
| ۶   | انتخب الصحيح في الترجمة:<br>الف) ما استطاعت أسرته أن ترسله إلى القاهرة لتكثيف دراسته.<br>۱: خانواده اش نتوانست که برای تکمیل تحصیلش او را به قاهره بفرستد.<br>۲: خانواده اش نمی تواند برای تکمیل تحصیل او را به قاهره بفرستد.<br>ب) اجاب: لم تسألونني؟ إسألوا العنتم الكبير.<br>۱: جواب داد: از من نپرسید. از بت بزرگ پرسید.<br>۲: جواب داد: چرا از من می پرسید؟ از بت بزرگ پرسید.                         | ۰/۵  |  |                      |  |
| ۷   | كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:<br>الف) كَانَ النَّبِيُّ <sup>(ص)</sup> يَتَعَبَّدُ فِي قَمَّةِ غَارِ حِرَاءٍ.      بِيَامِيرِ (ص) دَر ..... غَارِ حِرَاءٍ .....<br>ب) الْكُتُبُ تَجَارِبُ الْأُمَمِ عَلَى مَرِّ آلَافِ السِّنِينَ.      كِتَابُهَا تَجْرِبَةٌ هِيَ ..... دَرِ كُذْرٍ ..... سَالِ هَسْتَنْد.   | ۱  |  |                      |  |
| ۸   | ترجم الأفعال والكلمات التالية:<br>الف) اجتهد (تلاش کرد)      ۱: لم يجتهد في عمله      ۲: فو قد يجتهد      ۳: من فضلكم اجتهدوا<br>ب) ستر (پوشاند)      ۱: إن الله ستار الذنوب      ۲: كان قد ستر على وجهه      ۳: ما ستر وجهه<br>ج) جلس (نشست)      ۱: كان يجلس على الأرض      ۲: هم سوف يجلسون      ۳: هي جلست هناك  | ۲/۲۵   |  |                      |  |
| ۹   | الف) ابحث عن هذه الأسماء في الجمل:<br>۱) اسم الفاعل ۲: اسم المفعول ۳: اسم السالفة ۴: اسم المكان ۵: اسم التفضيل<br>﴿ غفر لي ربي وجعلني من المكرمين ﴾ الطالبان تقرأن دروسهما أكثر من صديقاتهما - اشترى الإزدحام أمام<br>المنعبر الرياضي - الطباخ وضع الطعام على المنضدة.<br>ب) ترجم الكلمات التي تحتها خط:<br>۱: أقرأ في حياة نابليون آراء ثلاثين كاتباً.<br>۲: هذا العمل أمتنع من قراءة الموضوعات المتعددة. | ۱/۲۵   |  |                      |  |
| ۱۰  | عین الجمله التي فيها أسلوب الحصر:<br>الف) حل الطلاب مسائل الرياضيات إلا مسألة.<br>ب) ما فاز إلا الصادق.  | ۰/۲۵   |  |                      |  |

|  |                                      |   |                      |
|--|--------------------------------------|---|----------------------|
| ساعت شروع: ۸ صبح   | سؤالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۳ | تعداد صفحه: ۳   | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته ریاضی فیزیک - علوم تجربی  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲              | سال دوازدهم دوره دوم متوسطه                           | نام و نام خانوادگی:  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰ |                                      | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://www.snu.ac.ir |                      |
| ردیف   | سؤالات (پاسخ نامه دارد)              |   |                      |
|  | نمره                                 |   |                      |

|    |  |      |
|----|--|------|
| ۱۱ | میز فی العبارات (۱: المنفعل المطلق - ۲: نوعه - ۳: الحال - ۴: الفعل المجهرول - ۵: المستثنى)<br>يَبْنِي الْمُحْسِنُ حَيْثًا وَإِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ - ﴿كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ - كُلُّ شَيْءٍ بِرِخْصٍ إِذَا كَثُرَ إِنَّا الْأَدَبُ   | ۱/۲۵ |
| ۱۲ | عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:<br>الف) الآثار القديمة تؤكد اهتمام الإنسان بالدين. ب) الحاج استلم الحجر الأسود بالكعبة الشريفة  | ۱    |
| ۱۳ | عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ: ( العيب - الظروف - الاتفاق - التناوب - الغلاف - سدى ) ( كلمتان زائدتان)<br>الف) لا يترك الله الإنسان .....<br>ب) ..... هي المرحلة الدراسية بعد الابتدائية .<br>ج) شعر ..... يرخص في نهاية الصيف بسبب وفوره في السوق.<br>د) يتفحص كل شيء ب ..... إلنا العلم.   | ۱    |
| ۱۴ | إِقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:<br>«كَانَ الْفِرَزْدَقُ مِنْ شُعْرَاءِ الْعَصْرِ الْأَمْوِيِّ وَمُجِبًّا لِأَهْلِ الْبَيْتِ (۴) . وَكَانَ يَسْتَرْحَبُهُ عِنْدَ خَلْفَاءِ بَنِي أُمَيَّةَ وَلَكِنَّهُ جَهَرَ بِهِ لِنَاحِيَةِ هِشَامِ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ فِي أَيَّامِ أَبِيهِ» « سَكَةُ التِّيْلَابِيَا مِنْ أَعْرَابِ الْأَسْمَاكِ تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَهِيَ تَسِيرُ مَعَهَا. إِنَّهَا تَعِيشُ فِي شِمَالِ إِفْرِيقِيَا. وَتَلْعُ صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ ثُمَّ تُخْرِجُهَا بَعْدَ زَوَالِ الْخَطَرِ »<br>الف) متى جهر الفرزدق حبه لأهل البيت (۴) ؟<br>ب) من كان الفرزدق ؟<br>ج) أين تعيش سكة التيلابيا؟<br>د) من تدافع السمكة ؟ | ۱    |
| ۱۵ | عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:<br>طَلَبُ الْحَاجَةِ مِنْ غَيْرِ أَهْلِهَا أَشَدُّ مِنَ الْمَوْتِ.<br>الف) الحاجة :<br>۱: اسم فاعل ، مفرد ، مؤنث ، معرف بالعلمية / فاعل<br>۲: اسم ، مفرد ، مؤنث ، معرف بأل / مضاف إليه<br>ب) أشدُّ :<br>۱: اسم تفضيل ، مفرد ، مذكّر / خبر<br>۲: مصدر ، مفرد ، مذكّر / صفة  | ۰/۵  |
| ۲۰ | موفق و سريلند باشيد  |      |