

## درس ۱۵: حماسه آفرینان جاودان

۱. حماسه آفرینان جاودان چه کسانی هستند؟ شهدا
۲. نام قبلی میدان شهدا چه بوده است؟ و این میدان در کدام شهر است؟ میدان ژاله سابق - در تهران
۳. باغ لاله های سرخ و سرشار از عطر شهیدان انقلاب کجاست؟ میدان شهدا
۴. علت نامگذاری میدان شهدا چه بوده است؟ روز هفده شهریور سال پنجاه و هفت بسیاری از انقلابیون در این میدان به شهادت رسیدند.
۵. محل تجمع بهترین جوانان سرزمین ایران کجا بود؟ پادگان دو کوهه
۶. رزمندگان ایران چگونه موجب حیرت بزرگترین ارتش های جهان شدند؟ رزمندگان سلحشور از نقاط مختلف کشور به اینجا می آمدند، سازماندهی می شدند و به سوی خط مقدم حرکت می کردند. ارتش صدام، که به خیال خود می خواست سه روزه خود را به تهران برساند و انقلاب اسلامی را نابود کند، با ایستادگی و مقاومت همین رزمندگان روبه رو شد.
۷. برای آشنایی با دلاوری های شهیدان و زنده نگهداشتن یاد و خاطرات آنها به چه اردوهایی می رویم؟ راهیان نور
۸. رد پای کدامیک از شهیدان در پادگان دو کوهه دیده می شود؟ شهید همت، شهید زین الدین
۹. کجا کوهی از خاطرات شنیدنی در سینه دارد؟ دو کوهه
۱۰. نام حسینیه ای که به نام این شهید ساخته شده است چیست؟ حسینیه شهید همت
۱۱. منطقه ای وسیع و بیابانی با خاک ریزهایی کوچک و بزرگ کجاست؟ شلمچه
۱۲. سرزمین شقایق های پرپر و گلستان همیشه بهار کجاست؟ شلمچه
۱۳. منظور از شهید گمنام چیست؟ شهیدانی که هیچ نام و نشانی از آنها باقی نمانده است و پیکر پاکشان قابل شناسایی نیست.
۱۴. شهدا پیرو راه چه کسی بودند؟ امام حسین(ع)
۱۵. به فرموده خداوند در قرآن به چه کسانی پاداش بزرگی خواهند داد؟ هر کس در راه خدا بجنگد؛ کشته شود یا پیروز گردد.
۱۶. خداوند در کدام سوره به جهادگران در راه خدا وعده پاداش بزرگی داده است؟ آیه ۷۴ سوره نساء
۱۷. پیامبر(ص) درباره شهادت در راه خدا چه می فرمایند؟ بالاتر از هر کار نیک، نیکی دیگری است و شهادت در راه خدا بالاترین نیکی است.

۱۸. طبق فرموده پیامبر بالاترین نیکی چیست؟ شهادت در راه خدا

۱۹. چه کسانی به بالاترین نیکی ها رسیده اند؟ شهدا

### برايم بگو

در دوران دفاع مقدس، غیر از شهدا چه کسان دیگری در حملات دشمن صدمه و آسیب دیدند؟ **جانبازان - اسیران - مفقودان - مردم بی گناه**

### گفت و گو کنید

این جملات از وصیت‌نامه‌ی یکی از نوجوانان شهید انتخاب شده است.

\* هدف این نوجوان از حضور در جبهه چیست؟ **این نوجوان با الگو قرار دادن شهدای کربلا و امام حسین(ع) و به فرمان امام خمینی(ره) عازم جبهه شده تا از اسلام و میهن خود دفاع کند.**

هم‌اکنون که این وصیت‌نامه را من نویسم، با قلبی پر از عشق به جبهه و قلبی سرشار از ایمان، عازم جبهه‌ی حق علیه باطل هستم. من ندای حسین‌گونه‌ی امام امّت را با دل و جان پذیرفته‌ام و در خط حسین و پشت سر سید الشهداء حرکت من کنم.

من می‌خواهم به جبهه بروم تا به دشمنان اسلام بفهمانم که اسلام تنها نیست و ما تا خون در رگ داریم، اسلام و امام را یاری خواهیم کرد.

\* با توجه به آنچه خواندیم به نظر شما اگر فداکاری‌های شهدا و رزمندگان نبود، چه وضعی برای ما پیش می‌آمد؟ **کشور ما به دست دشمنان می‌افتد و ما استقلال، آزادی و امنیت نداشتیم و اسلام از بین می‌رفت.**

### ایستگاه فکر

در کتاب فارسی سوم دبستان با داستان فداکاری شهید فهمیده در دفاع مقدس آشنا شدید.

⦿ آیا جمله‌ی تاریخی امام خمینی (رحمه‌الله‌علیه) درباره‌ی این «رهبر کوچک» را به خاطر دارید؟ **رهبر ما آن طفل ۱۲ ساله‌ای است که با نارنجک خود را زیر تانک دشمن انداخت.**

⦿ به نظر شما چه شباهت‌هایی میان رفتار شهید حسین فهمیده با رفتار حضرت قاسم (علیه السلام) در روز عاشورا وجود دارد؟ **شجاعت و فداکاری - دفاع از دین اسلام**

۹۴

۲۰. روز شهادت حسین فهمیده چه روزی است؟ روز بسیج دانش آموزی

## بررسی کنید

به جز شهداي دفاع مقدس، چه شهداي ديگري در اين زمان می شناسيد؟ شهداي انرژي هسته اي -  
شهداي مدافع حرم - شهداي مدافع سلامت

## بگرد و پيدا کن

در اينجا نام تعدادي از شهداي دفاع مقدس آمده است. در زير بخشی از نام آنها، خط  
کشیده شده است. اين بخشها را در جدول پيدا کنيد و دور آنها خط بکشيد. حروف  
باقيمانده را به ترتيب کنار هم قرار دهيد و يك کلمه بسازيد. اين کلمه، عنوان کسانی  
است که به شهیدان زنده معروف است. به نظر شما وظيفه اي ما در برابر آنها چيست؟



محمود کاوه



بهنام محمدکندي



مصطفى چماران



مهدى باكري



محمدابراهيم هكمت



علي صياد شباريز



حسين خزانى



محمد جهان آرا



حسن باقرى



عباس بایات

ج	ا	ک	ر	ی	*
ه	د	ص	م	خ	
ا	د	ر	د	ر	
ن	ب	ق	ب	ب	
ز	ن	ک	ن	ن	
ر	و	ه	م	ح	
ا	م	د	د	م	
	ت	ی	ی	د	
		ب	ب	ب	
		ا	ا	ا	
		ی	ی	ی	

جانباز

شهيد زنده است.

## کامل کنید

به نظر شما، ما دانشآموزان چه درس هايي می توانيم از شهدا بگيريم؟

ایمان به خدا

ایشار و فداکاری

شجاعت