

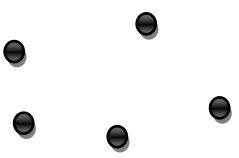


نام و نام خانوادگی:	سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)	تاریخ ارزشیابی: ۹۷ / ۱۰ / ۸
کلاس هفتم شعبه:	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان	مدت ارزشیابی: ۱۰۰ دقیقه
سال تحصیلی: (۹۷-۹۸)	دبیرستان هیأت امنایی شهید رزمجو مقدم (دوره اول)	تعداد سؤالات: ۲۹ تا در سه صفحه
ارزشیابی درس: ریاضی ترم اول	نمره دانش آموز:	طراح سؤالات: مسعود زیرکاری

" دانش آموز عزیز: توکل به خداوند همراه با تلاش و پشتکار لازمه موفقیت است. "

بارم	صفحه اول 	سؤالات	پایه هفتم 
۳		<p>۱- توپی از ارتفاع ۱۲ متری به پایین انداخته ایم. هر بار که به زمین می خورد، نصف ارتفاع قبلی بالا می رود. توپ از لحظه ی پرتاب شدن تا سومین مرتبه برخورد به زمین چند متر حرکت کرده است. (۱)</p> <p>۲- از زاهدان به خاش ۲ راه و از خاش به چابهار ۳ راه وجود دارد. از زاهدان به چابهار به چند طریق می توان رفت. (۱)</p> <p>۳- با نقاط زیر چند پاره خط می توان رسم کرد. (۱)</p> 	فصل اول
۴		<p>۱- جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. (۰/۵)</p> <p>الف) عدد صفر از عددهای منفی است. (ب) قرینه ی قرینه ی هر عدد برابر است با</p> <p>۲- حاصل عبارت $۹۷ - ۳۰۵ + ۱۱۷ -$ به صورت تقریبی کدام گزینه است. (۰/۵)</p> <p>الف) -۲۰۰ (ب) ۱۰۰ (ج) ۲۰۰ (د) -۱۰۰</p> <p>۳- حاصل هر عبارت را به دست آورید. (۱)</p> <p>الف) $۹ - ۱۲ + ۸ =$ (ب) $[-۲۰ \div (-۵)] \times (+۶) =$</p> <p>۴- در جای خالی عدد مناسب قرار دهید. (۰/۵)</p> <p>الف) $(-۱۴) + \dots = ۸$ (ب) $(-۴۸) = (+۶) \times \dots$</p> <p>۵- احسان در طبقه ی ۳- است. او ۴ طبقه بالا و سپس ۲ طبقه پایین و از آنجا ۵ طبقه بالا می رود. احسان هم اکنون در کدام طبقه است. (۰/۵)</p> <p>۶- دمای زابل ۴ درجه زیر صفر است و ایرانشهر ۱۳ درجه گرمتر از زابل است. دمای ایرانشهر چند درجه است. (۰/۵)</p> <p>۷- میانگین دو عدد ۱۱- و ۲۵ چند می شود. (۰/۵)</p>	فصل دوم

۱- جمله ی n ام و جمله ی صدم الگوی زیر را بنویسید. (۱)

جمله ی صدم = ... جمله ی n ام = ... و ۱۳ و ۱۰ و ۷ و ۴

۲- در عبارت $ab - 4$: ضریب و متغیر را مشخص کنید. (۰/۵) ضریب : متغیر :

۳- ساده شده عبارت $8 - 2a - 7 - 4a$ کدام گزینه است. (۰/۵)

الف) $2a - 1$ ب) $6a - 15$ ج) $2a - 15$ د) $6a - 1$

۴- مقدار عددی جدول زیر را کامل کنید. (۱)

k	-1	4
$2k - 3$		

۴/۵

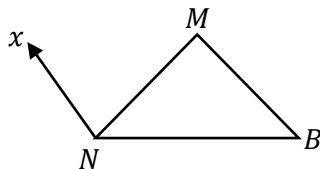
۵- معادله های زیر را حل کنید. (۱)

الف) $x + 4 = 11$ ب) $4x - 7 = 13$

۶- برای عبارت زیر یک معادله بنویسید : (نیازی به حل معادله نیست) (۰/۵)

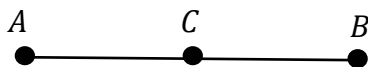
" از سه برابر عددی پنج واحد کم کرده ایم ، حاصل ۳۱ شده است. آن عدد چند است. "

۱- با توجه به شکل مقابل : (۱)



الف) نام دو پاره خط : و
ب) یک نیم خط :
ج) زاویه ی B را با سه حرف بنویسید.
 $\hat{B} = \dots$

۲- نقطه ی C وسط پاره خط AB قرار دارد. جاهای خالی را کامل کنید. (۰/۵)



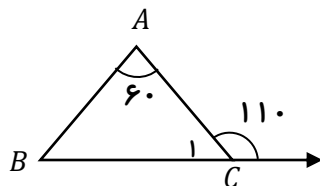
$\overline{AC} = \dots \overline{AB}$ $\overline{AC} + \overline{CB} = \dots$

۳

۳- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. (۰/۵)

الف) از دو نقطه بی شمار خط می گذرد. ب) دو زاویه 57° و 33° درجه متمم هستند.

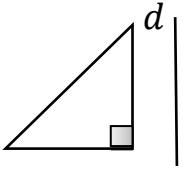
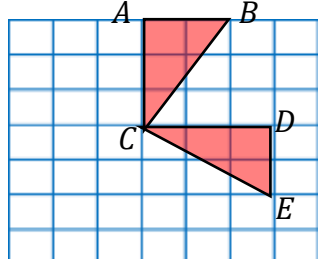
۴- با توجه به شکل زیر اندازه ی هر زاویه را بنویسید. (۰/۵)



درجه $\hat{B} = \dots$ درجه $\hat{C}_1 = \dots$

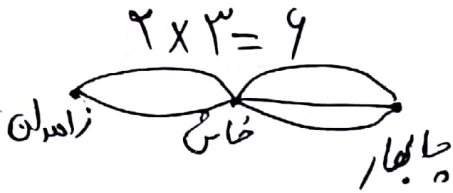
۵- در کدام تبدیل تصویر به دست آمده مساوی و هم جهت شکل اولیه است. (۰/۵)

الف) انتقال ب) دوران ج) تقارن د) هر سه مورد

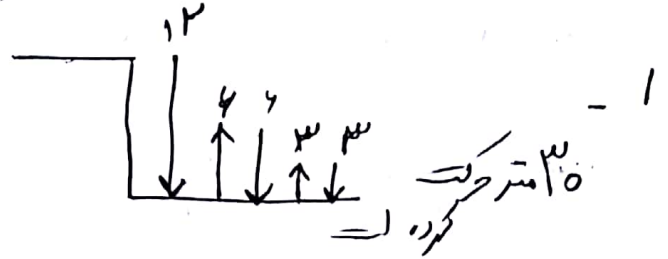
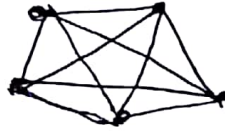
بارم	نام و نام خانوادگی : _____ س _____ وّالات	نام و نام خانوادگی : _____
۱/۵	<p>۶- قرینه ی مثلث را نسبت به خط d رسم کنید. (۰/۵)</p>  <p>۷- دو شکل داده شده ، هم نهشت هستند : (۱) الف) هم نهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید. ب) اجزای متناظر داده شده را کامل کنید. $\widehat{A} = \dots$ $\widehat{B} = \dots$</p> 	فصل چهارم
۴	<p>۱- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. (۰/۵) الف) عدد ۲۳ عدد اول است. ب) اولین مضرب هر عددی ، خودش است.</p> <p>۲- دو ظرف ۱۲ و ۳۰ لیتری داریم. می خواهیم با یک پیمانه که هر بار پر و خالی می شود ، دو ظرف را به طور کامل پر کنیم. کدام پیمانه ها برای این کار مناسب است. (۱)</p> <p>۳- دو عدد بنویسید که شمارنده های اول آن فقط ۲ و ۷ باشد. (۰/۵)</p> <p>۴- کدام یک از اعداد زیر مضرب طبیعی ۸ نیست. (۰/۵) الف) ۶۴ ب) ۱۶ ج) ۸۰ د) ۹۱</p> <p>۵- دو معنی مختلف برای تساوی $۴ \times ۷ = ۲۸$ بنویسید. (۰/۵)</p> <p>۶- ب.م.م و ک.م.م دو عدد ۴۰ و ۱۶ را از روش تجزیه به دست آورید. (۱) $(۱۶ و ۴۰) = \dots$ $[۱۶ و ۴۰] = \dots$</p>	فصل پنجم
۲۰	جمع کل	

" موفق و پیروز باشید "

(فصل اول)



-2



3- بار خط = $\frac{15 \times 4}{2} = 15$

(فصل دوم)

1- الف) $-100 + 300 - 100 = (+100)$ -2

ب) خور عدد

الف) $-\frac{12}{-2} + 1 - 9 = -13$

3- $(+6) \times [\frac{2}{-2} - (-4)] = -24$

الف) $(-12) + (+22) = 10$

4- $(-1) \times (+4) = (-4)$

6- $(-2) + (+13) = (+11)$

د- طبقه بار $-\frac{3}{+1} + \frac{4}{+3} = +\frac{1}{3}$

و $\frac{(+25) + (-11)}{2} = \frac{+14}{2} = 7$

(فصل سوم)

2- $-4 = \dots$

$ab = \dots$

1- $3n + 1$

ب) $(3 \times 10) + 1 = 31$

4- $\frac{K}{2K-3} \Big| \frac{-1}{(2 \times -1) - 3} \Big| \frac{K}{(2 \times 2) - 3}$

3- $\frac{4a-7}{2} - \frac{2a-1}{2} = 2a-15$

د) الف) $9 + 4 = 11 \Rightarrow 9 = 11 - 4 = 7 \Rightarrow 9 = 7$

ب) $49 - 7 = 13 \Rightarrow 49 = 7 + 13 = 20 \Rightarrow 9 = \frac{20}{4} = 5$

4- $39 - 5 = 34$

(مفضل ٤، ٣)

ج) $\widehat{M\hat{B}N}$: $\widehat{M\hat{B}N}$ (ج)

١- الف) \overline{MB} و \overline{BN} (١-)

٢- الف) $\overline{AC} = \frac{1}{4} \overline{AB}$ و $\overline{AC} + \overline{CB} = \overline{AB}$ (٢-)

٣- الف) $\widehat{C} = 70^\circ$ و $\widehat{B} = 50^\circ$ (٣-)



٧- الف) $\overline{AB} = \overline{DE}$ و $\widehat{B} = \widehat{E}$ (٧-)

$\triangle ABC \cong \triangle DCE$ (٧-)

(مفضل ٥، ٤)

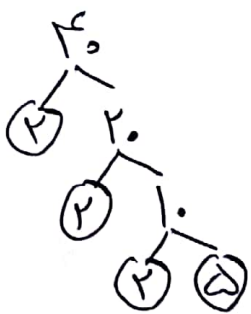
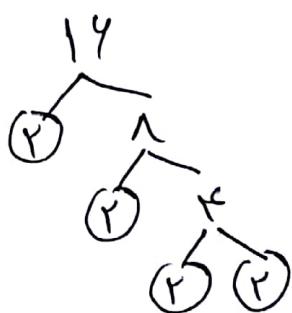
١- الف) درست (١-)

٢- $12 = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$ و $18 = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$
 مشترک $12, 18 = \{1, 2, 3, 6\}$ (٢-)

٣- $2 \times 7 = 14$ و $2 \times 2 \times 7 = 28$ (٣-)

٤- الف) 91 (٤-)

٥- 18 و 28 (٥-)



$14 = 2 \times 2 \times 7$
 $28 = 2 \times 2 \times 7$
 $(14, 28) = 2 \times 2 \times 7 = 14$
 $[14, 28] = 2 \times 2 \times 7 \times 2 \times 7 = 196$ (٤-)

٥- $91 = 7 \times 13$ (٥-)