

لغات واصطلاحات درس 1

موضوع درس : کشورها ، قاره ها و ملیت ها

1	nationality	ملیت	14	Spain / Spanish	اسپانیا / اسپانیایی
2	cousin	پسرعمو-پسر دایی-...	15	Brazil / Brazilian	برزیل / برزیلی
3	speak	صحبت کردن	16	Britain / British	بریتانیا / بریتانیایی
4	A little	یه کمی	17	country	کشور
5	originally	اصالتاً	18	continent	قاره
6	like	دوست داشتن	19	Asia / Asian	آسیا / آسیایی
7	love	دوست داشتن-عاشق شدن	20	Europe / European	اروپا / اروپایی
8	beautiful	زیبا	21	Africa / African	آفریقا / آفریقایی
9	correct	درست - صحیح	22	north	شمال
10	Iran / Iranian	ایران / ایرانی	23	America / American	آمریکا / آمریکایی
11	France / French	فرانسه / فرانسوی	24	south	جنوب
12	England / English	انگلستان / انگلیسی	25	Australia / Australian	استرالیا / استرالیایی
13	China / Chinese	چین / چینی	26	Persian	فارسی

توضیح نکات مهم درس 1

1- برای پرسیدن کشور یا ملیت طرف مقابل از دو الگوی زیر استفاده می کنیم :

Where are you from ?

What`s your nationality?

اگر همین سوال را در مورد اشخاص دیگر بپرسیم جمله ها کمی تغییر پیدا می کنند.

Where is (he / she / اسم یک نفر) from?

What`s his / her / اسم یک نفر`s nationality ?

مثال : 1. Where is he from ?

1. What`s her nationality ?

2. Where is Mohammad from ?

2. What is John`s nationality ?

3. Where is the tourist from ?

3. What`s the player`s nationality ?

2 - در جواب به سوالات بالا اگر فقط به کشور اشاره شود قبل از کشور کلمه **from** نوشته می شود ، اما اگر ملیت گفته شود

کلمه **from** لازم نیست. یعنی :

I am from کشور.....

I am ... ملیت ...

1. A: Where are you from ?

2. A: Where is Mary from ?

B: I`m from Iran.

B: She is from England.

B: I am Iranian.

B: She is English.

3- گاهی سوالات با آوردن فعل های am - is - are (افعال to be) به اول جمله پرسیده می شود که در جواب باید Yes یا No گفته شود و سپس جواب کوتاه یا کامل گفته می شود.

توضیح مهم : اگر فاعل و فعل در جمله سوالی Are you...? باشد در جواب از I am... یا We are ... استفاده می شود. به این مثالها دقت کنید:

1. **Are you** from Iran ?

2. Is **Mark** French ?

3. Are **they** Brazilian ?

Yes, I am (We are).

Yes, he is.

Yes, they are.

No, I am not. (We aren't).

No, he isn't.

No, they aren't.

نمونه آزمون شفاهی درس 1

1 - کشور یا ملیت افراد مختلف را بپرسید.

2 - کشور یا ملیت خود و دوستانتان را بگویید.

3 - کشور و ملیت افراد را با استفاده از تصاویر بپرسید یا جواب دهید.

4- با افعال to be سوالاتی را در مورد کشور و ملیت بپرسید. (از تصاویر مختلف استفاده کنید.)

5 - به سوالاتی که با افعال to be (am-is-are) پرسیده می شود پاسخ کوتاه یا کامل دهید.

نمونه سوالات آزمون کتبی درس 1

1 - با توجه به تصاویر در مقابل جملات درست و در مقابل جملات نادرست قرار دهید.



1. She is from England.

2. They are French.



3. Are they British?

4. Are you from Spain ?

Yes, they are.

Yes, I am.

2 - کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

1. Iranian - France - Brazil - Spain

2. Chinese - French - Britain - Brazilian

3. Asia - Europe - China - Africa

3 - جدول زیر را کامل کنید.

.....	China	Iran	Asia
Spanish	French	European

4 - جواب سوالات سمت چپ را از سمت راست پیدا کنید. (یک جواب اضافه است.)

1. Where is David from? (.....)

2. Is she Spanish ? (.....)

3. What is her nationality ? (.....)

4. Are you Brazilian ? (.....)

5. How do you like it in Iran? (.....)

A- No, we aren't

B - He is from England.

C - She is Iranian.

D - They are Chinese.

E - Yes, she is.

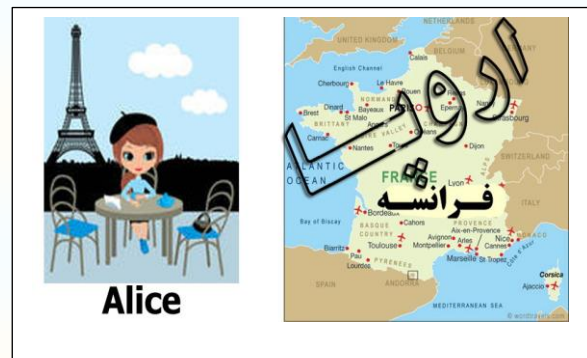
F - It`s great.

5 - با معلومات خودتان جمله ها را کامل کنید.

1. Jack is from England. He speaks
2. They are French, they live in
3. Spain is in, but Iran is in Asia.
4. Is China an country? Yes, it's in Asia.
5. Mr. Rahimi is my uncle. His son is my

6 - با توجه به تصویر جاهای خالی را کامل کنید.

1. Alice is from
2. She speaks
3. She is
3. France is in
4. France is a country.



7 - جواب صحیح را انتخاب کنید.

1. Maria is (Brazilian - Brazil - Spain)
2. I am from, I speak (Persian / Iran - Iran / Persian - Iran / Iran)
3. Paolo Maldini is from Italy. (country - originally - continent)
4. Iran is a country. (European - Africa - beautiful)

8 - با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید.



1. A : Where is Mr. Robinson from ?
B :
A: What is his nationality?
B :

2. A : Are you from Brazil ?
B :
A : Where are you from ?
B :

9 - با کلمات پراکنده جمله بسازید.

1. country - is - Iran - beautiful - a

2. French - He - and - speaks - Persian - a little

10 - املای کلمات ناقص را کامل کنید و در داخل پرانتزها بنویسید.

Iran is gr __ t. I l _ ve it. (.....) , (.....)

He sp __ ks a l __ tle Persian. (.....) , (.....)

Is he Br _ z _ lian ? No he is from Sp __ n. (.....) , (.....)

He l _ ves in Britain. He speaks Br _ t _ sh. (.....) , (.....)

لغات و اصطلاحات درس 2

موضوع درس : فعالیت های هفتگی

1	week	هفته	17	pronunciation	تلفظ
2	weekdays	روزهای هفته (کاری)	18	beginning	شروع - ابتدا
3	weekend	روزهای تعطیلی هفته	19	right?	درسته؟
4	well	خوب - خُب	20	stay at home	ماندن در خانه
5	Why?	چرا؟ - چطور مگه؟	21	go to the gym	به باشگاه رفتن
6	You know	می دونی	22	visit relatives	دیدار خویشاوندان
7	Sounds great!	بنظر عالیه !	23	watch TV	تماشای تلویزیون
8	start	شروع کردن	24	day	روز
9	That`s fine.	خوبه.	25	go to school	به مدرسه رفتن
10	I`ll let her know.	بهش خبر میدم.	26	go to library	به کتابخانه رفتن
11	Every weekday	هر روز هفته	27	go shopping	به خرید رفتن
12	sunrise	طلوع آفتاب	28	relax	استراحت کردن
13	sunset	غروب آفتاب	29	climb a mountain	از کوه بالا رفتن
14	midday	وسط روز	30	study lessons	مطالعه کردن درسها
15	noon	ظهر	31	play sports	ورزش کردن
16	night / midnight	شب / نصف شب	32		

توضیح نکات مهم درس 2

1- قبل از هر چیز یکبار دیگر ایام هفته و قسمتهای مختلف شبانه روز را یادآوری می کنیم :

Saturday - Sunday - Monday - Tuesday - Wednesday - Thursday - Friday
 (شنبه) (یکشنبه) (دوشنبه) (سه شنبه) (چهارشنبه) (پنجشنبه) (جمعه)

morning - noon (midday) - afternoon - evening - night - midnight
 (صبح) (نیمه شب) (شب) (عصر) (بعداز ظهر) (وسط روز) (ظهر) (صبح)

2- برای پرسیدن فعالیت های اشخاص در طول هفته از الگوی زیر استفاده می کنیم :

(ودر جواب باید به فعالیتهای خودمان اشاره کنیم.)

What do you do ?

(چه کار انجام می دهید در؟)

مثال : What do you do in the mornings?

I go to school.

3- اما برای پرسیدن زمان یا روزهای انجام یک فعالیت خاص الگو را به شکل زیر تغییر می دهیم:

When / What days do you ?

(چه موقع / چه روزهایی شما ؟)

(و در پاسخ باید به روز یا زمان انجام آن فعالیت اشاره کنیم)

مثال : 1. **A:** When do you go shopping ?

B: Every Sunday afternoon.

2. **A:** What days do you play sports?

B: On Mondays and Fridays.

توضیح 1: قبل از ایام هفته حرف اضافه **on** و قبل از صبح و ظهر و عصر **in** بکار می رود.

توضیح 2: دو روز آخر هفته را **weekend** یا آخر هفته می نامیم و پنج روز دیگر را **weekdays** می گوئیم.

نکته مهم تلفظ: در تلفظ **st** در اول کلمات صدای /s/ وجود ندارد و کلمه با صدای /s/ شروع می شود. طرز خواندن کلمات زیر را یاد بگیرید:

street - study - start - stand up - stay

نمونه آزمون شفاهی درس 2

1 - فعالیتهای دوستانتان را در طول هفته بپرسید.

2 - زمان یا روز انجام یک فعالیت را در طول هفته از روی تصویر بپرسید یا پاسخ دهید.

3 - کلماتی را که در اول **st** دارند با تلفظ درست بخوانید.

نمونه آزمون کتبی درس 2

1- با توجه به تصاویر در مقابل جملات درست و در مقابل جملات نادرست قرار دهید.



1. We visit relatives on Fridays.



2. I climb a mountain on Sunday evenings.



3. I stay at home and relax.



4. I play sports every weekday.

2 - با کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کنید. (یک کلمه اضافه است).

mountain - know - pronunciation - relax - relatives

1. I stay at home and on Fridays.

2. What is the correct for " study" ?

3. I climb a on Saturday mornings.

4. We visit our on Thursdays.

3 - با جملات داده شده یک مکالمه صحیح بسازید.

1. What do you do on Fridays, Nasser?

2.

3.

4.

5.

6.

7.

A-That great. When can we start ?

B- That's fine. Thank you.

C- Oh, sure.

D- I stay at home and relax.Why ?

E-I`m not good at Arabic.Can you help me?

F-This Friday afternoon.

4 - جواب صحیح را انتخاب کنید.

1. is the weekend in Iran . (Saturday - Wednesday - Friday)

2. I study my in the evenings. (lessons - gym - library)

3. **A:**What`s شروع کردن in English? **B:**That`s (help - start - stay - know)

4. We play on Mondays. (relatives - school - sports - weekdays)

5 - با معلومات خودتان جملات را کامل کنید.

1.Sunday - Monday - - Wednesday







2.We go to school the mornings and we study English Saturdays.

3. **student** : I go to school every morning.

Teacher : How evenings ?

4. **A:** do you visit your relatives? **B:** On Thursdays.

6 - باتوجه به برنامه زیر به سوالات پاسخ دهید.

	morning	evening	night
Monday			
Friday			

1. What do you do on Friday mornings ?

2. What do you do on Monday evenings ?

3. What days do you study lessons ?

4. When do you visit your relatives ? -----

5. When do you go shopping ? -----

لغات واصطلاحات درس 3

موضوع درس : تواناییهای من

1	ability	توانایی - مهارت	23	draw	کشیدن
2	drawing	نقاشی	24	act in movies	نقش بازی کردن در فیلم
3	very good	خیلی خوب	25	do a puzzle	حل جدول
4	(am/is/are) good at...	خوب بودن در....	26	make tea	چای درست کردن
5	can	توانستن	27	swim	شنا کردن
6	Really!	واقعاً!	28	cook food	پختن غذا
7	Can I see... ?	میتوانم ببینم....	29	search the Web	جستجو در اینترنت
8	Why not ?	چرا که نه؟	30	Make a cake	کیک درست کردن
9	come	آمدن	31	Tell a story	داستان گفتن
10	bring	آوردن	32	Run	دویدن
11	all students	همه دانش آموزان	33	Take photos	عکس گرفتن
12	question	سوال	34	Ride a horse	اسب راندن
13	word	کلمه	35	Ride a bicycle	راندن دوچرخه
14	double	دوتا	36	Draw a picture	کشیدن یک عکس
15	sound	صدا - بنظر رسیدن	37	Play basketball	بسکتبال بازی کردن
16	long / short	بلند / کوتاه	38	Work with a computer	کار کردن با کامپیوتر
17	write	نوشتن	39	Play ping-pong	پینگ پونگ بازی کردن
18	between	بین	40	Play football	فوتبال بازی کردن
19	recite the Holy Quran	قرائت قران مجید	41	Play tennis	تنیس بازی کردن
20	type	تایپ کردن	42	Play chess	شطرنج بازی کردن
21	read	خواندن	43	Play badminton	بدمینتون بازی کردن
22	speak (English)	(انگلیسی) صحبت کردن	44	Play volleyball	والیبال بازی کردن

توضیح نکات مهم درس 3

1 - برای بیان تواناییهای خود یا دیگران از دو روش استفاده می کنیم:

الف- با استفاده از افعال be و good at :

فاعل + be (am / is / are) + good at + فعل ing

مثال : 1. I am good at drawing. (من در نقاشی کشیدن خوب هستم)

2. He is good at taking photos. (او در عکس گرفتن خوب است)

ب - با استفاده از can (توانستن) :

..... + فعل + can + فاعل

مثال : 1. I can draw. (من می توانم نقاشی بکشم)

2. He can take photos. (او می تواند عکس بگیرد .)

3. They can play basketball. (آنها می توانند بسکتبال بازی کنند .)

2 – برای پرسیدن تواناییهای اشخاص در الگوی الف ، فعل (am/is/are) و در الگوی ب فعل can را به اول جمله می آوریم مانند :

1. **Am** I good at drawing ?

1. **Can** I draw ?

2. **Is** he good at taking photos ?

2. **Can** he take photos ?

3. **Are** they good at playing basketball

3. **Can** they play basketball ?

3- برای پرسیدن اینکه چه کسی توانایی کاری را دارد در اول جمله کلمه **Who** (چه کسی ؟) را می نویسیم سپس مانند الگوی الف و ب بقیه جمله را می نویسیم.

Who is good at ?

Who can ?

1. **Who** is good at drawing ?

1. **Who** can draw ?

2. **Who** is good at taking photos ?

2. **Who** can take photos ?

توضیح : در جواب به این سوالات کلمه **Me** (من) یا سایر اشخاص که توانایی انجام آن کار را دارند گفته می شود.

1. A: Who is good at playing tennis ? B: Me.

2. A: Who can tell a story ? B: Ali can.

نمونه سوال آزمون شفاهی درس 3

1 – تواناییهای خودتان یا همکلاسی هایتان را با **can** و **good at** بیان کنید.

2- با توجه به تصاویری که در اختیار دارید تواناییهای افراد را پرسید و یا پاسخ دهید.

3 – با استفاده از کلمه **Who** از کلاس پرسید که چه کسی توانایی کاری را دارد؟

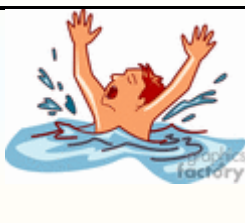
4 – به سوالاتی که در همین زمینه از طرف معلم پرسیده می شود جواب دهید.

نمونه آزمون کتبی درس 3

1 – شماره هر جمله را در زیر تصویر مربوط به آن بنویسید.



(----)



(----)



(----)



(----)



(----)



(----)

1. My brother can run well.
2. I`m good at riding a bicycle.
3. Javad is not good at working with a computer.

4. We can recite the holy Quran.
5. Sina can tell a story.
6. He is not good at swimming.

2 - جمله بسازید.

1. at / you / the Web / good / Are / searching / ?
2. basketball / can / well / play / Ali / not /

3 - سوالات سمت چپ را با عبارات سمت راست پاسخ دهید.

1. Is Zahra good at cooking food ?
2. Can she play chess ?
3. Who can speak English ?
4. Can I see your photos ?
5. Are you good at working with a computer??

- a) Zahra can, but not very well.
- b) Yes, we are.
- c) No, she can` t .
- d) Yes, she is.
- e) Why not?

4 - با آموخته های خودتان جملات ناقص را کامل کنید.

1. He is good at t _ _ _ _ _ photos.
2. Who can do a p _ _ _ _ _ ?
3. She can act in m _ _ _ _ _ .
4. I can ride a b _ _ _ _ _ .

5 - عبارتهای ناقص سمت چپ را با کلمات داده شده کامل کنید.

1. draw a
2. ride a
3. tell a
4. search
5. Play
6. Make

horse - tea
story - picture
the Web - chess

6 - با توجه به تصاویر املاي کلمات را کامل کنید.



t _ p _



m _ ke a c _ ke

pl _ y b _ sketb _ ll



do a p _ z _ le

7 - با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید.



1. Who can play football?

..... well .



2. Can he ride a bicycle ?

.....



3. Can you draw a picture ?

.....



4. Are you good at running ?

.....

8 - با توجه به تصاویر توانایی هر فرد را در دو جمله بیان کنید.



1. I am good at.....

.....

I can



2. You

.....

You



3. She

.....

.....

لغات واصطلاحات درس 4

موضوع درس : سلامتی و بیماریها

1	health	سلامتی	21	earache	گوش درد
2	should	باید	22	patient	مریض
3	one more class	یک کلاس دیگر	23	cough	سرفه
4	Don` t worry.	نگران نباش.	24	headache	سر درد
5	talk	صحبت کردن	25	sneeze	عطسه
6	help	کمک کردن	26	backache	کمر درد
7	Let`s go to...	بیا بریم به	27	have a temperature	تب داشتن
8	parents	والدین	28	have a fever	تب داشتن

9	first	اول	29	toothache	دندان درد
10	Be quiet !	ساکت باشید! آرام باشید!	30	hospital	بیمارستان
11	be back	برگشتن	31	stomach ache	دل درد
12	in a minute	تا یک دقیقه	32	doctor	دکتر
13	all right	بسیار خوب	33	sore eyes	عفونت چشم ها
14	What`s wrong?	چی شده ؟	34	sore throat	گلودرد- عفونت گلو
15	What`s the matter?	موضوع چیست؟	35	nurse	پرستار
16	What`s the problem?	مساله(مشکل) چیست؟	36	drugstore	داروخانه
17	the flu	آنفلوآنزا	37	running nose	آبریزش بینی
18	ache = pain	درد	38	mumps	اوریون
19	advice	توصیه - نصیحت	39	measles	سرخک
20	Get some rest.	کمی استراحت کن.	40	cold	سرماخوردگی- سرد

نکات مهم درس 4

1 - برای جویا شدن احوال و سلامتی اشخاص سه جمله زیر را می توان بکار برد که تقریباً معنای یکسان دارند :

What's wrong ?

What's the matter ?

What's the problem ?

در جواب باید مشکل سلامتی یا بیماری را بیان کنیم مانند :

1. A: What`s wrong ?

2. A: What`s the problem ?

B: I have a headache.

B: I have the flu.

2 - همچنین می توان با آوردن فعلهای (be(am / is / are به شکل زیر احوالپرسی نمود:

Are/Is + اسم یاضمیر + OK / all right ? مثال : 1. Are you OK ? 2. Is he all right ?

در جواب این سوالات باید **Yes** یا **No** بکار ببریم.

1. A: Is Ali OK? B: No, he has a backache.

3 - پس از شنیدن مشکل سلامتی افراد می توانید توصیه های مناسبی را مانند الگوهای زیر ارائه دهید.

Go to (برو به ...)

You should (شما باید...)

Why don`t you?

مثال : 1. **A:** I have a toothache.

2. **A:** I have a running nose.

B: Go to the dentist.

B: Why don't you get some rest?

(برو به دندانپزشک)

(چرا کمی استراحت نمی کنید ؟)

نکته تلفظ : الف - در بعضی از کلمات حروف ch صدای / k / می دهد. مانند :

school - backache - mechanic - zucchini - stomachache

ب - در بعضی از کلمات حروف ea صدای / e / می دهد.

Headache - bread - health - sweater - weather

نمونه سوالات آزمون شفاهی درس 4

- 1 - مشکل سلامتی و احوال طرف مقابل تان را بپرسید.
- 2 - مشکل سلامتی خودتان را بیان کنید.
- 3 - با اشاره به تصویری که در دست دارید مشکل اشخاص در تصویر را بپرسید یا بیان کنید.
- 4 - پس از شنیدن مشکل اشخاص توصیه مناسبی ارائه دهید.

نمونه سوالات آزمون کتبی درس 4

- 1 - شماره هر مکالمه را در زیر تصویر مربوط به آن بنویسید. (یک مکالمه اضافه است.)



1. A: Is your sister OK?

B: No she has a backache.

3. A: Are you All right ?

B: No, I have a stomach ache.

5. A: What`s the matter ?

B: She has a toothache.

2. A: Is she all right ?

B: No she has a temperature

4. A: Are you OK ?

B: No, I have a sore throat.

6. A: What`s wrong ?

B: She has a headache.

- 2 - برای هر بیماری یک توصیه مناسب ارائه دهید.

Health Problem	Advice
1. He has the flu.	He should
2. I have a toothache.	Why don` t
3. I have a running nose.

- 3 - مکالمه زیر را مرتب کنید.

Teacher :

Student:.....

Teacher:

Student:

Teacher:

Student:

Teacher: Don` t worry. I` ll talk to your teacher.

A- Yes, but we have one more class .

B- Are you all right Mahdi ?

C- You should go home and rest.

D- No, I` m not.

E- I have a fever.

F-What` s the matter ?

4 – جواب صحیح را انتخاب کنید.

1. A:I have a B: Go to the dentist. (backache / toothache / headache)

2. Class , be (problem / minute / quiet)

3. Majid has a running nose , he should

(Get some rest / play football / watch TV)

4. They visit the patients in the

(street / library / drugstore / hospital)

5 – کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید.

1. flu - measles - parents - mumps 2. cough - sneeze - movie - running nose

6 – با آموخته های خود جاهای خالی جملات را کامل کنید.

1. Doctors and nurses work in a h.....

2. Your father and mother are your p.....

3. I have a toothache . I should see a d.....

4. A: Are you OK? B: No, I have s..... eyes.

7 – در کدام کلمات حروف ea صدای / e / می دهد ؟

read - health - speak - headache - bread

8 – املاي ناقص کلمات داده شده را کامل کنید.



ba - k - che



c - - - h



sn - - ze



m- mps



h - sp - t - l

آزمون زبان انگلیسی پایه هشتم - نوبت اول (Reading & Writing)

نام خداوند دانا و توانا و مهربان

نام و نام خانوادگی : مدرسه شیخ عطار 2

نمره : ----

کلاس : شماره دفتر : تاریخ : 1394 / 10 / 14 مدت آزمون : 60 دقیقه نام دبیر

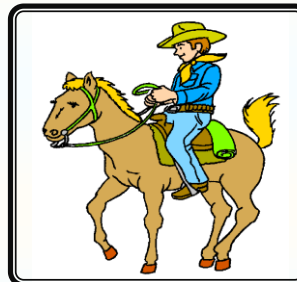
1- املای کلمات ناقص را کامل کنید. (هر کلمه 0/5 نمره) (2نمره)



A _ _ a



r _ l _ x



r _ de a h _ rse



h _ _ dache

2- در هر قسمت کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (1 نمره)

1. British - Spain - French - Iranian

2. midnight - noon - evening - sore throat

3 - مکالمه زیر را با جملات سمت راست کامل کنید. (2 نمره)

teacher : Are you OK, Shayan?

Shayan :

Teacher:

Shayan:

Teacher:

I have a backache

What`s the problem ?

You should get some rest.

No, I`m not

4 - به تصاویر نگاه کنید و به سوالات پاسخ مناسب بنویسید. (2 نمره)



1. Is Amir all right ?

No, has a



2. Can he ride a bicycle?

....., he.....



3. Where is he from?

He from.....



4. What do you do on Fridays ?

I

5 - باآموخته های خودتان جملات را کامل کنید. (1 نمره) (هر جواب صحیح 0/25 نمره)

1. Mary is from **Spain** , she speaks

2. What`s باشگاه رفتن in English? That`s " to the" .

3. is the weekend in Iran.

4. **A:** I have a running nose . **B:** You should go to the

6 - برای هر مکالمه یک تصویر مناسب انتخاب کنید و شماره آنرا در مقابل هر مکالمه بنویسید. (یک تصویر اضافه است.) (2 نمره)



A



B



C



D



E

1. A: Are they Chinese?
B: No, they are Iranian.

2. A: What`s wrong?
B: I have sore eyes.

3. A: What do you do on Fridays ?
B: I climb a mountain.

4. A: Who can search the Web?
B: My brother can.

7 - به سوالات زیر در مورد خودتان پاسخ دهید. (1 نمره)

1. Where are you from ?

..... from

2. What days do you study English at school?

We on

8- هر کلمه را در ستون مربوط به خود بنویسید. (1 نمره)

Brazil - typing - sneeze - English

Country	Nationality	Ability	Health
.....

لغات و اصطلاحات درس 5

موضوع درس : موقعیت جغرافیایی و امکانات شهری

1	city	شهر	28	South(S)	جنوب
2	Tell me about....	به من بگو درباره....	29	East(E)	شرق
3	What`s it like?	چه شکلیه؟ چه طور جایی هست؟	30	West(W)	غرب
4	old	کهنه - پیر - قدیمی	31	north- east (NE)	شمال شرق
5	center	مرکز	32	north-west (NW)	شمال غرب
6	big	بزرگ	33	south-east (SE)	جنوب شرق
7	clean	تمیز	34	south-west (SW)	جنوب غرب
8	any	هیچ	35	mosque	مسجد
9	Famous for...	مشهور (معروف) است برای....	36	minaret	مناره
10	many	زیاد	37	palace	قصر-کاخ
11	actually	در واقع	38	store	فروشگاه
12	very	خیلی	39	church	کلیسا
13	There is a	وجود دارد یک آنجا هست یک....	40	restaurant	رستوران
14	Is there a?	آیا وجود دارد یک ...؟	41	tourist	گردشگر - توریست
15	There are	وجود دارند ... - آنجا هستند...	42	stadium	استادیوم - ورزشگاه
16	Are there?	آیا وجود دارند...؟ - آیا آنجا هستند...؟	43	building	ساختمان
17	some	تعدادی - مقداری	44	shrine	حرم-آرامگاه
18	great	بزرگ - عالی	45	bridge	پل
19	One (ones)	یکی	46	Metro system	سیستم مترو
20	soon	به زودی	47	zoo	باغ وحش
21	have	خوردن - داشتن	48	airport	فرودگاه
22	special	مخصوص	49	museum	موزه
23	downtown	مرکز شهر	50	train station	ایستگاه قطار
24	capital	پایتخت - حروف بزرگ انگلیسی	51	park	پارک
25	near	نزدیک - کنار	52	Bus station	ایستگاه اتوبوس
26	location	موقعیت	53	boulevard	بلوار
27	North(N)	شمال	54	cinema	سینما

نکات مهم درس 5

1 - برای پرسیدن مکان و موقعیت جغرافیایی شهر از جمله زیر استفاده می کنیم :

Where is + (it/ نام شهر) ؟

در جواب این سوال می توان به موقعیت جغرافیایی شهر اشاره کرد:

Where is Mashhad?

Where is it?

It`s in the north-east of Iran.

It`s in the west.

2 - برای پرسیدن شکل ظاهری شهر جمله زیر را بکار می بریم:

What`s (it / نام شهر) like ?

در جواب این سوال نیز به مشخصات ظاهری شهر مانند بزرگی ، تمیزی ، زیبایی ، قدیمی و... می توان اشاره نمود.

What`s Tabriz like ?

What is it like?

It`s big and old.

It`s clean and beautiful.

3 - برای پرسیدن وجود امکانات خاص مانند فرودگاه ، استادیوم ، مترو ، موزه و ... از جمله های زیر می توان استفاده کرد:

(مفرد) : Is there a/an ?

(جمع) : Are there any ?

جواب مثبت یا منفی به این سوالات نیز به شکل زیر می باشد:

1. Is there a stadium?

2. Are there any museums?

Yes there is ./No there isn`t.

Yes, there are./ No, there aren`t.

4 - برای پرسیدن اینکه شهر برای چه چیز معروف است از جمله زیر استفاده می کنیم:

What is + (it/شهر) famous for ?

A: What`s Isfahan famous for ?

B: It`s famous for its old mosques.

نکته تلفظ : تلفظ درست **th** (ث) یا /θ/ را با کمک دبیرتان در مثالهای زیر تمرین کنید:

north**th** - south**th** - **th**ree - **th**anks - bath**th**room - tooth**th**ache - **Th**ursday - math**th**

نمونه سوالات آزمون شفاهی درس 5

1 - مکان و موقعیت شهر طرف مقابل تان را بپرسید.

2 - شکل ظاهری شهر دوستان یا شهرهای دیگر کشور را بپرسید.

3 - در مورد امکانات مختلف شهری سوال بپرسید.

4 - علت معروف بودن یک شهر را بپرسید.

5 - کلماتی را که **th** دارند با تلفظ صحیح صدای /θ/ بخوانید.

نمونه سوالات آزمون کتبی درس 5

1 - با توجه به تصاویر در مقابل جملات درست و در مقابل جملات نادرست قرار دهید.



1. Zahedan is in the south west of Iran. 2. Tabriz is in the north east.



3. Are there any buildings?

Yes, many.



4. What is Mashhad famous for?

It's famous for the holy shrine.

2 - جواب سوالات سمت چپ را از سمت راست انتخاب کنید.

1. Is there a stadium ?
2. Where is Nishabour ?
3. What is Isfahan famous for?
4. What is Kashan like ?

- a - It's very clean and beautiful.
b - Yes, a new one.
c - It's in the north east.
d - It's famous for its mosques.

3 - در کدام کلمات حروف th صدای /θ/ می دهد؟ زیرشان خط بکشید.

Southth - brother - toothache - math - there - thirty - this

4- با توجه به نقشه و تصاویر به سوالات پاسخ دهید.

1. Where is Dezful ?

.....

2. Where is Yazd ?

.....

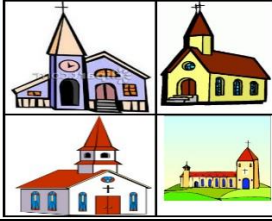
3. Is Iranshahr in the south-west?

.....

4. Is goochan in the north-east.

.....





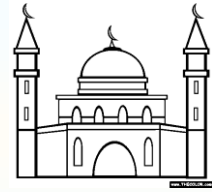
5. Are there any churches ?

.....



6. Is there an airport ?

.....



7. What`s it famous for?

.....

5 – جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید.

tourists - special - minarets - Holy Shrine - capital - center

1. Jamkaran mosque has two tall
2. Tehran is the of Iran.
3. Mashhad is very famous for Imam Reza`s
4. Isfahan is in the of Iran.
5. Many visit Tabriz every year. They eat food downtown.

6 – میلاد که اهل ورامین است می خواهد متن زیر را به انگلیسی نوشته و به معلم تحویل دهد. در نوشتن جملات به او کمک کنید.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

1- من اهل ورامین هستم. 2- ورامین در شمال ایران است.
3- آن یک شهر تمیز است.
4- آن نزدیک پایتخت است. 5- در شهر ما یک برج مشهور است. 6- همچنین آنجا یک مسجد قدیمی است.

لغات و اصطلاحات درس 6

موضوع درس : آب و هوا و امکانات روستایی

1	with	با	24	rain (rainy)	باران (بارانی)
2	people	مردم	25	ice (icy)	یخ (یخبندان)
3	raise	پرورش دادن	26	Sun (sunny)	خورشید (آفتابی)
4	weather	آب و هوا	27	river	رودخانه
5	a lot of = many	تعداد زیاد	28	snowy	برفی
6	much	مقدار زیاد	29	summer	تابستان
7	cold	سرد-سرماخوردگی	30	spring	بهار
8	It sounds	بنظر می رسد	31	winter	زمستان
9	interesting	جالب	32	fall (autumn)	پاییز
10	place	مکان	33	mountain	کوه
11	wet	مرطوب	34	hill	تپه

12	the same	یکسان	35	tractor	تراکتور
13	sometimes	گاهی وقتها	36	sunflower	آفتابگردان
14	different	مختلف	37	plow	شخم زدن
15	give examples	مثال زدن	38	Work on the farm	کارکردن در مزرعه
16	some	تعدادی - مقداری	39	animals	حیوانات
17	village	روستا	40	wind (windy)	باد (هوای بادی)
18	tree	درخت	41	cow	گاو
19	flower	گل	42	dog	سگ
20	thermometer	دماسنج	43	horse	اسب
21	field	مزرعه	44	hen	مرغ
22	dry	خشک	45	chicken	جوجه
23	farm	مزرعه	46	cattle	گله

نکات ضروری درس 6

1 - برای پرسش در مورد آب و هوا الگوی زیر را بکار می بریم و در جواب ، جمله را با **It`s ...** شروع می کنیم و در آخر به فصل ها نیز می توان اشاره کرد:

What`s the weather like in ?

Is it (آب و هوا) in ... (فصل) ?

1. What`s the weather like in Rasht ?

2. Is it snowy in winter ?

It`s rainy and wet in spring and summer.

Yes, it is. / No, it isn`t.

2- در معرفی و توصیف روستا می توان به فضاها و امکانات طبیعی مانند رودخانه ، مزرعه ، کوه و شغل مردم و ... اشاره نمود.

What`s AmirAbad like ? It`s a mountain village with many farms and a river.

What`s the people`s job ? They work on farms and raise animals.

3- برای جلوگیری از تکرار سوال خود از عبارتهای جایگزین **How about.....?** و **What about....?** می توان استفاده کرد.

1. What`s the weather like in spring ? → How about winter?

(هوا در بهار چگونه ؟)

(در زمستان چگونه ؟)

2. How old are you ,Zahra ?

What about you ,Tahereh?

نکته تلفظ : در درس قبل خواندیم که **th** در بعضی کلمات صدای (ث) یا **/θ/** میدهد.

اما در بعضی از کلمات نیز **th** صدای (ذ) یا **/ð/** می دهد این صدا را نیز با راهنمایی معلم در مثالهای زیر یاد بگیرید.

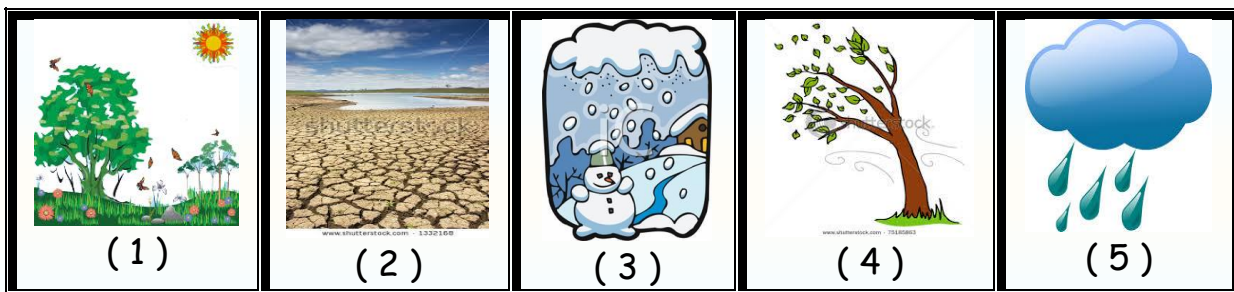
mother - father - brother - with - this - they - there - that - the - weather

نمونه آزمون شفاهی درس 6

- 1 - در مورد مکان و موقعیت جغرافیایی و امکانات مختلف یک روستا سوال کنید.
- 2 - در مورد آب و هوا و شغل مردم یک روستا سوالاتی بپرسید.
- 3 - با توجه به تصویرهایی که در اختیار دارید شکل ظاهری و آب و هوا و امکانات یک روستا را توضیح دهید.
- 4 - تلفظ صحیح th با صدای /ð/ را با چند مثال بیان کنید.

نمونه سوالات آزمون کتبی درس 6

- 1 - شماره هر تصویر را در مقابل جمله مربوطه بنویسید.



1. It`s hot and dry. (.....)
2. It`s snowy in winter. (.....)
3. It`s windy in fall. (.....)
4. It`s rainy in spring. (.....)
5. It`s sunny and warm. (.....)

- 2 - کلمه ناهماهنگ را در هر قسمت انتخاب کنید.

1. Father - weather - mother - sister
2. wet - rainy - snowy - story
3. river - summer - winter - fall
4. icy - snowy - cold - hot

- 3 - جواب صحیح را انتخاب کنید.

1. It`s in winter. (icy / hot / warm / dry)
2. It`s rainy and wet in (summer / fall / winter / spring)
3. There is a in my village. (airport / museum / mountain / metro)
4. What`s the people`s job? They animals. (ride / work / rain / raise)
5. Is there a mountain? No, (it isn`t / there isn`t / there is / is there)

1. Where is Kandowan? (.....)
2. What`s it like ? (.....)
3. What is it famous for? (.....)
4. What about the weather ? (.....)
5. Is there a river? (.....)
6. What`s the people`s job? (.....)
7. Is it windy in spring ? (.....)

- A - They work on farms.
 B - No, it isn`t.
 C - It`s in east Azarbaijan.
 D - Yes, there is.
 E - It`s famous for its houses.
 F - It`s a mountain village.
 G - It`s cold in winter and rainy in spring.

animals - sunflower - interesting - tractor - cattle

1. **A:** I see many cows in the field. **B:** Yes, that is a
2. The farmers plow the farm by a
3. The village is famous for its fields .
4. It sounds to be a very place.
5. They work on farms and raise

thermometer - math - they - three - brother - weather - health - that

/θ/ صدای - -
/ð/ صدای - -



1. **A:** What`s the like?
B: It`s

2. **A:** Is there a
B: Yes,



3. A:many ?

B: Yes, there are .

4. A: What is it famous for ?

B:

8 – با توجه به تصاویر املاي کلمات ناقص را کامل کنید.

w-o-c	e-c-h-n-k-i-c	n-a-m-i-l-a-s	o-l-w-p	l-i-h-l
.....

لغات واصطلاحات درس 7

موضوع درس : فعاليتهاي اوقات فراغت و سرگرميها

1	hobby	سرگرمي	14	magazine	مجله
2	Freetime activity	فعاليت اوقات فراغت	15	walking in the park	قدم زدن در پارک
3	as	بعنوان	16	watching movies	تماشای فیلم سینمایی
4	love	دوست داشتن	17	fishing	ماهیگیری
5	What sort... ?	چه نوع ... ؟	18	skiing	اسکی رفتن
6	things	چیزها	19	playing computer games	بازی کردن گیم های کامپیوتری
7	Net	شبکه (اینترنت)	20	listening to the radio	گوش دادن به رادیو
8	sometimes	گاهی وقتها	21	working in the garden	کار کردن در باغ
9	poem	شعر	22	sports news	اخبار ورزشی
10	actually	درواقع	23	going to the movies	رفتن به سینما
11	usually	معمولاً	24	browsing the Internet	گشت وگذار در اینترنت
12	enjoy	لذت بردن از			
13	at the end	در پایان – در آخر			

نکات ضروری درس 7

1 - برای پرسیدن سرگرمیها و فعالیتهای روزانه افراد از الگوهای زیر می توان استفاده کرد:

A) **What`s your hobby?**

(سرگرمی شما چیست؟)

B) **Do you have any hobbies ?**

(آیا هیچ سرگرمی هایی دارید؟)

C) **What do you do as a hobby?**

(بعنوان سرگرمی چه کار انجام می دهید؟)

در جواب به این سوالات باید سرگرمیهایمان را بیان کنیم . اگر از **enjoy** استفاده کنیم حتما باید به فعل بعد از آن **ing** اضافه کنیم.

1. **What`s your hobbies?**

I enjoy **watching** movies.

2. **What do you do as a hobby?**

I search the web as a hobby.

2 - همچنین برای پرسیدن فعالیتهای اوقات فراغت از دو الگوی زیر نیز می توان استفاده کرد:

A) **What do you do in your freetime ?**

(در اوقات فراغت تان چه کار انجام می دهید؟)

B) **What do you like to do in your freetime ?**

(دوست دارید در اوقات فراغت تان چه کار کنید؟)

نکته تلفظ : در تلفظ پسوند **ing** در آخر فعلها ، صدای /g/ خوانده نمی شود. طرز خواندن **ing** را در کلمات زیر یاد بگیرید:

reading - playing - searching - browsing - watching - shopping

نمونه سوالات آزمون شفاهی درس 7

1 - سرگرمیها و فعالیتهای اوقات فراغت افراد را بپرسید. از جملات متنوع استفاده کنید.

2 - درباره سرگرمیهای خودتان صحبت کنید .

4 - با استفاده از فلش کارتها سرگرمیهای افراد را بپرسید و یا پاسخ دهید.

5 - کلماتی را که در آخر آنها **ing** وجود دارد با تلفظ صحیح بخوانید.

نمونه سوالات آزمون شفاهی درس 7

1- کلمه یا عبارت مربوط به هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو عبارت اضافه است).

fishing - skiing - working in the garden - browsing the Internet

listening to the radio - studying - going to the movies



2 - مکالمه سمت چپ را با عبارتهای سمت راست کامل کنید.

Teacher: Do you have any hobbies?

Omid:.....

What sort of sports do you like?

Teacher: Interesting! How about you Sina?

And how about you Mr.Javadi?

Sina:Well

I love sports.

Teacher:Really?.....

yes, playing computer games.

Sina:

skiing, tennis and sometimes swimming.

Omid:



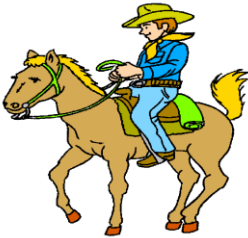

Teacher: Actually, I don't have freetime.

3 - جمله بسازید.

1. do / as / do / hobby / What / you / a /?

2. like / what / freetime / to do /in / you / your / do/?

4 - با توجه به تصاویر مکالمات کوتاه را کامل کنید.

	
1. A:What`s your ? B:I enjoy	2. A:What do you as a? B: I
	
3. A:What you do in your free? B: I go	4. A: Do you have hobbies ? B: Yes, computer

5 - جواب درست را انتخاب کنید.

1. I enjoy the Web. (search - to search - searching)

2. We listen stories the radio. (to/in - on/to - to/on - in/by)

3. I like to read as a hobby. (garden - movie - magazine)

4. I read Ferdowsi`s in my free time. (sport - hobby - brows - poems)

5. What do you do as a hobby?

- a) I eat lunch b) I like Iran. c) I go to school d) I walk in the park

6 - با کلمات داده شده جملات را کامل کنید.

interesting - news - hobby - usually - browsing

1. There are many things in this book.

2. I like the Internet.

3. We listen to sport on TV every night.

4. I go to the gym in my free time.

7 - املاي کلمات ناقص را در عبارتهای زیر کامل کنید.

1. br _ _ sing the Internet

2. W _ rking in the g _ rd _ n

3. going to the m _ v _ es

4. Pl _ ying computer g _ mes

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

شماره داوطلب:



وزارت آموزش و پرورش

اداره آموزش و پرورش ناحیه 1 تبریز

آزمون انگلیسی پایه هشتم دبیرستان غیر انتفاعی تمدن (دوره اول)

تاریخ آزمون: 1394/3/18 ساعت شروع: 8/30 صبح مدت آزمون: 45 دقیقه

نمره:

به عدد:

به حروف:

نام دبیر:

صفحه 1

1- دوست شما که در خارج زندگی می کند قرار است چند روزی به ایران مسافرت کند و از شما خواسته هتلی برایش رزرو کنید. او در ایمیلی که فرستاده شرح مختصری در مورد خودش نوشته است با توجه به متنی که فرستاده فرم پذیرش هتل را کامل کنید.

Hi, I`m Jack Anderson from England. I live in a village near London. I watch movies as a hobby but I like to play tennis in my free time. I`m very good at taking photos.

Name: -----

Nationality: -----

Country: -----

Ability: -----

Free time activity: -----

Hobby: -----

2- زهرا تعدادی فلش کارت از لغات کتاب تهیه کرده و می خواهد آنها را دسته بندی کند. به او کمک کنید تا کلمه ای را که با بقیه فرق دارد کنار بگذارد.

1. winter - summer - fall - river

2. Chinese - France - Iran - Spain

3- معلم تعدادی تصویری و تعدادی مکالمه را به گروه شما داده تا در زیر هر کدام بچسبانیید. شما با نوشتن شماره هر مکالمه زیر تصاویر اینکار را انجام دهید.



1. A: Are you from China?
B: No, we aren't.
A: Where are you from?
B: We're French.

2. A: What do you do as a hobby?
B: Actually, I don't have any hobby.
A: What do you do in your freetime?
B: I enjoy working in the garden.

3. A: Where is your city?
B: It's in the north-east.
A: What is it famous for?
B: It is famous for the holy shrine.

4. A: Are you all right?
B: No, I'm not.
A: What's the problem?
B: I have a running nose.

4- در یک بازی کلاسی معلم از یک گروه می خواهد جملاتی را بصورت ناقص بیان می کنند و گروه شما باید پس از مشورت باهم، با آموخته هایتان وباکلمه مناسب آن را کامل کند.

1. A: What's the like in Tabriz? B: It's snowy.

2. A: Are you from ? B: Yes, I'm Brazilian.

3. is the capital of Iran.

4. A: I have a B: You should go to the dentist.

5- در قسمت دیگر از این بازی گروه مقابل فلش کارتی را به شما نشان میدهد و سوالی می پرسد که باید به آن پاسخ دهید.

1. What do you do on Friday mornings?
.....



6- علی مکالمات کوتاهی بصورت سوال و جواب برای ارائه در کلاس آماده کرده بود اما موقع اجرا در رایانه کلاس متوجه شد که جای سوالها و جوابها به هم خورده است. در مرتب کردن جملات مکالمه به او کمک کنید.

What`s wrong? (-----)

What days do you go to school? (-----)

What`s the people`s job? (-----)

Is there a stadium? (-----)

Who can recite the Holy Quran?. (-----)

What do you do in your freetime? (-----)

A) Yes, a big one .

B) I visit my relatives.

C) I have the flu.

D) All students can.

E) They work on farms.

F) Every weekday.

7- معلم زبان از گروه شما خواسته 4 کلمه با **ea** بنویسند که با صدای / **e** / خوانده میشوند. اعضای گروه کلمات زیادی رانوشته اند. شما از میان آنها فقط کلماتی را که صدای /**e**/ دارند انتخاب کرده و در جدول بنویسید.

reading - health - tea - headache - bread - speak - weather

صدای / e /

..... _ _

8- به تصویر نگاه کنید و گزینه صحیح را انتخاب کنید.



1. It`s in spring.
(windy / icy / sunny / rainy)



2. Dezful is in the of Iran.
(east/ west / north /south)

مکالمه صفحه 12- به مکالمه در کلاس انگلیسی گوش کنید.

شایان پسر عمویش سام را به معلم اش معرفی می کند.
شایان: آقای چایچی ، این پسر عمویم سام هست. او فرانسه ، انگلیسی و کمی هم فارسی صحبت می کند.
معلم: اوه، از دیدنتان خوشحالم، سام.
سام: من هم از ملاقاتتان خوشحالم.
معلم: اهل ایران هستید؟
سام: بله ، من اصالتاً ایرانی هستم، اما در فرانسه زندگی می کنم.
معلم: به کلاس ما خوش آمدید. نظرت در مورد ایران چیه؟
سام: ایران عالییه ! من دوستش دارم. آن یک کشور زیباست.

مکالمه صفحه 14- گوش کنید به دانش آموزان که جدول حل می کنند.

دانش آموز 1: کلمه chair را چطور هجی می کنید؟
دانش آموز 2: آن هست c-h-a-i-r .
دانش آموز 1: و کدام یک برای " کش " در انگلیسی درسته؟ s-h-o-o-s یا s-h-o-e-s ؟
دانش آموز 2: s-h-o-e-s .
دانش آموز 1: متشکرم.

مکالمه صفحه 18- گوش کنید به معلم انگلیسی و دانش آموز که در مورد کمک به دوست صحبت می کنند.

معلم: بعد از ظهرها چه کار می کنی ، ریحانه؟
دانش آموز: خُب ، یکشنبه ها و سه شنبه ها به باشگاه میرم.
معلم: جمعه صبح ها چطور؟
دانش آموز: در خانه می مانم و استراحت می کنم. چطور مگه؟
معلم: میدونی ، شیوا در انگلیسی خیلی خوب نیست. میتونی کمکش کنی؟
دانش آموز: اوه ، حتماً.
معلم: بنظرم عالییه. کی میتونی شروع کنی؟
دانش آموز: این چهارشنبه بعد از ظهر.
معلم: خوبه . متشکرم. بهش خبر خواهم داد.

مکالمه صفحه 21- به یک مکالمه بین معلم و دانش آموز گوش کنید.

دانش آموز: ببخشید آقا، « روزهای هفته » در انگلیس چی میشه ؟
معلم: آن هست « weekdays »
دانش آموز: آنرا چطور هجی می کنید؟
معلم: W-E-E-K-D-A-Y-S .
دانش آموز: متشکرم. و S-T را در « study » چطور می گویند؟
معلم: تلفظ صحیح « study » هست.
دانش آموز: در اولش صدای / e / وجود ندارد، درسته؟
معلم: نه، وجود ندارد.

مکالمه صفحه 26- گوش کنید به دانش آموزان که در باره تواناییهایشان صحبت می کنند.

الهام: وای ! نقاشی تو خیلی خوبه.
سارا: متشکرم. میتونی نقاشی بکشی؟
الهام: نه، من در نقاشی خوب نیستم. اما میتونم عکسهای خوبی بگیرم.
سارا: واقعاً؟ میتونم عکسها تو ببینم؟
الهام: چرا نه؟ این بعد از ظهر به خونه ام بیا.
سارا: اوه ، امروز نمیتونم. پنجشنبه بعد از ظهر چطوره ؟
الهام: خوبه . تو میتونی دفتر نقاشیتو هم بیاری.
سارا: حتماً.

مکالمه صفحه 29- به مکالمه بین معلم و دانش آموزان در کلاس انگلیسی گوش کنید.

دانش آموز 1: ببخشید، من یک سوال دارم.
معلم: بله؟
دانش آموز 1: o-o را در کلمات football و afternoon چطور می گویند؟
معلم: بگویند دابل (دوتا او). خُب در football صدا کوتاه است و در afternoon کشیده (بلند) است.
دانش آموز 1: متشکرم.
دانش آموز 2: ببخشید، من هم سوال دارم. ما می نویسیم " play " اما می گوئیم (پلی) ، چرا ؟
معلم: خُب ، آن هست /پلی/. بین p و l صدای /l/ وجود ندارد
دانش آموز 2: متشکرم. و s-w را در swimming چطور می گویند؟
معلم: /سوئیمینگ/ بگویند / سوئیمینگ/.

مکالمه صفحه 34- به گفتگوی معلم و دانش آموز گوش کنید.

معلم: خوب هستی؟

دانش آموز: نه ، نیستم. من سردرد دارم.

معلم: آه ، عفونت چشم هم داری. (چشمات هم قرمز شده.)

باید پری خونه و استراحت کنی.

دانش آموز: بله ، اما ما یک کلاس دیگه هم داریم.

معلم: نگران نباش. با معلمت صحبت خواهیم کرد.

دانش آموز: از کمک تان متشکرم.

معلم: بیا بریم به دفتر و اول به والدین ات زنگ بزنیم.

کلاس ، ساکت باشید! من تا یک دقیقه برمیگردم.

مکالمه صفحه 36- به یک مکالمه بین یک دانش آموز و معلم انگلیسی اش گوش کنید.

دانش آموز: من در بعضی کلمات ache می بینم. آن چیست؟

معلم: آن همان " درد " است.

دانش آموز: متشکرم . و چطور تلفظ می کنید؟

معلم: آن هست " ایک " .

دانش آموز: حروف E-A در health و headach چطور؟

معلم: در این کلمات / ا / هست . بگویید /هد ایک/

و / هلت / .

مکالمه صفحه 42- به مرتضی و فائیدرا که درباره اصفهان صحبت می کنند گوش کنید.

فائیدرا: مرتضی، درباره اصفهان به من بگو. آن کجاست؟

مرتضی: خُب ، اصفهان یک شهر قدیمی در مرکز ایران هست.

فائیدرا: چطور جایی هست؟

مرتضی: آن یک شهر بزرگ و تمیز است.

فائیدرا: هیچ ساختمانهای مشهوری هم دارد؟

مرتضی: بله، زیاد. درواقع، اصفهان به خاطر مسجدها و

کاخهای خیلی مشهور است.

فائیدرا: آیا هیچ موزه هایی هم آنجا هست؟

مرتضی: بله چندتا بزرگش هست.

فائیدرا: باید شهر را زودتر ببینم.

مرتضی: حتماً، و ما می توانیم غذای مخصوص در مرکز شهر

بخوریم.

مکالمه صفحه 45- به یک مکالمه بین یک دانش آموز و معلم اش گوش کنید.

دانش آموز: ببخشید، " جنوب غربی " در انگلیسی چی میشه؟

معلم: south-west / ساوت وست /

دانش آموز: لطفاً دوباره بگید.

معلم: south-west / ساوت وست /

دانش آموز: اما دوستانم / ساوت وست / می گویند. آیا درسته؟

معلم: نه آن درست نیست. بگویید / ساوت / .

دانش آموز: متشکرم.

مکالمه صفحه 48- به گفتگوی سام و حمید در باره یک روستا گوش کنید.

سام: حمید ، اهل کجایی؟

حمید: قز قلعه.

سام: آن کجا هست؟

حمید: آن یک روستا در آذربایجان غربی است، نزدیک شهر

خوی.

سام: چه شکلی هست؟

حمید: آن یک روستای کوهستانی با درختان و گل‌های زیاد است.

آن بخاطر مزرعه های آفتابگردان اش مشهور است.

سام: شغل مردم چیست؟

حمید: آنها در مزرعه ها کار می کنند و حیوانات پرورش می دهند.

سام: آب و هوا چطوره؟

حمید: آنجا باد زیادی هست در تابستان ، پاییز و زمستان.

از آبان تا فروردین هوا خیلی سرد است.

سام: بنظر میرسد جای خیلی جالبی باشد.

مکالمه صفحه 51- به مکالمه بین یک دانش آموز و معلم انگلیسی اش گوش کنید.

دانش آموز: میتونید کمک کنید خانم؟

معلم: بله، مساله چیست؟

دانش آموز: " T-H " را چطور تلفظ می کنید؟ آیا در همه

کلمات یکسان هست؟

معلم: نه ، گاهی فرق دارد.

دانش آموز: میتونید چندتا مثال بزنید؟

معلم: بله ، در " there " ، " this " و " they " صدای

/ ð / (ذ) هست.

در " north " ، " south " ، " thanks " و " three "

صدای / θ / (ث) هست.

دانش آموز: متشکرم.

مکالمه صفحه 54- به گفتگوی دو دانش آموز و
معلم شان درباره سرگرمی هایشان گوش کنید.

معلم: آیا هیچ سرگرمیایی دارید زهرا؟
زهرا: بله ، دارم. من بعنوان سرگرمی تلویزیون تماشا می کنم.
معلم: جالبه ! تو چطور سمیرا ؟

سمیرا: حُب ، من خواندن را دوست دارم.
زهرا: واقعاً ؟ چه نوع چیزهایی را می خوانید؟
سمیرا: کتابها ، مجلات ، اخبار ورزشی در اینترنت، و
گاهی وقتها شعر.

زهرا: و شما چطور ، خانم امامی ؟
معلم: درواقع ، من هیچ سرگرمی ندارم. اما معمولاً در اوقات
فراغتم به باشگاه میروم.

مکالمه صفحه 57- به یک مکالمه بین یک دانش
آموز و معلم انگلیسی اش گوش کنید.

دانش آموز: ببخشید . ing را در کلمات " reading " ،
" playing " و " searching " چطور می خوانید؟

معلم: اوه ، صدای /g/ در آخر وجود ندارد. بگویید

/ reading / ، / playing / و / searching / .

دانش آموز: متشگرم. در مورد B-R-O-W-S-I-N-G چطور؟
آنها چطور می خوانید؟

معلم: آن هست " browsing " .

(دانش آموز عزیز: تلفظ صحیح کلمات بالا را با
کمک معلم تان یاد بگیرید.)

جزوه های بیشتر (کلیک کنید) :

جزوه های هشتم

نمونه سوالات هشتم

گام به گام رایگان هشتم

جهت دانلود جدید ترین مطالب بر روی پایه خود روی لینک های زیر کلیک کنید.



ابتدایی

اول ✓ دوم ✓ سوم ✓ چهارم ✓ پنجم ✓ ششم ✓

متوسطه اول

هفتم ✓ هشتم ✓ نهم ✓

متوسطه دوم

دهم ✓ یازدهم ✓ دوازدهم ✓