

کار برگ درس دهم؛ «آرشی دیگر»

۱- درس «آرشی دیگر» را با کدام لحن نمی توان خواند؟ (۵/۰ نمره)

(۱) اندرزی (۲) توصیفی (۳) گزارشی (۴) روایی

۲- هسته گروه اسمی، در کدام گزینه درست مشخص نشده است؟ (۵/۰ نمره)

(۱) در چنان حالی هراس انگیز (۲) در دهان تانکها می سوخت

(۳) مثل یک موج خروشان شد (۴) کیست این کودک

۳- در کدام گزینه، تلمیح به کار رفته است؟ (۵/۰ نمره)

(۱) به دستان خود بند از او برگرفت سرش را ببوسید و در بر گرفت

(۲) به دستان دوستان را کیسه پرداز به زخمه زخم دلها را شفا ساز

(۳) ورا هوش در زاولستان بود به دست تهم پور دستان بود

(۴) گلی چو روی تو گر ممکن است در آفاق نه ممکن است چو سعدی هزار دستانش

۴- عبارت زیر کدام اثر ادبی را معرفی می کند؟ (۵/۰ نمره)

«هجده باب دارد. نویسنده، کتاب را همانند گلستان سعدی به نثر آمیخته به نظم نگاشته و از آیات و احادیث و اخبار و حکمت بهره برده است.»

(۱) بهارستان (۲) منشآت (۳) پریشان (۴) روضه خلد

* درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. (۱ نمره)

۵- منظور از «سلاح» در مصراع «این طرف، تنها سلاح جنگ ایمان بود» ابزار جنگی است. درست نادرست

۶- «داد» در عبارت «در هر عمل که هست نیکوسیرتی می باید و داد» معنای بخشش دارد. درست نادرست

۷- برای هر یک از واژه های زیر، یک هم خانواده از متن درس پیدا کنید. (۱ نمره)

پ. انعکاس () ت. معزول ()

۸- نوع «را» را در عبارت های زیر مشخص نمایید. (۱ نمره)

ث. کودک ما بغض خود را خورد () ج. تانک هاتان را در کمین هستم ()

۹- مفهوم کنایی جمله های داده شده را بنویسید. (۱ نمره)

چ. خانه هامان تنگ خواهد شد () ح. ناممان در دفتر تاریخ کوچک و کمرنگ خواهد شد ()

۱۰- واژه های قافیه را در بند هفتم درس (خون میان سنگر آزادگان جوشید از کمند آرزوها رست) نشان دهید. (۱ نمره)

۱۱- متن درس «آرشی دیگر» درون مایه ای حماسی دارد. «حماسه» نوعی از اشعار وصفی است که به بیان پهلوانی ها، مردانگی ها، بزرگی ها و فداکاری های یک ملت یا فرد می پردازد به گونه ای که مظاهر زندگی شخصیت هایش را نشان دهد. به نظر شما چرا شاعر نام های «دستان، سیاوش و آرش» را آورده است؟ راز ماندگاری و محبوبیت این شخصیت ها در چه چیزی نهفته است؟ (۵/۱ نمره)

۱۲- بیت‌های زیر به کدام داستان اشاره (تلمیح) دارد؟ چکیدهٔ پاسخ خود را در یک بند بنویسید. (۱/۵ نمره)

گفت آن یار کزو گشت سرِ دار بلند
جرمش این بود که اسرار هویدا می‌کرد

فیض روح‌القدس از باز مدد فرمایید
دیگران هم بکنند آنچه مسیحا می‌کرد

* شعر زیر را بخوانید و به پرسش‌های ۱۳ تا ۱۵ پاسخ دهید.

لحظه‌ای دیگر / از تمام تانک‌ها تنها / تلی از خاکستر خاموش / ماند روی دست‌های دشت / آسمان از شوق دَف می‌زد / شطّ خرمشهر کف می‌زد /
شهر یکباره به هوش آمد / چشم اشک‌آلوده را وا کرد / بر فراز گنبدی زیبا / پرچم خود را تماشا کرد

۱۳- مترادف واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید. (۱ نمره)

۱۴- دو آرایهٔ ادبی در این بند پیدا کنید. {با ذکر نمونه} (۱ نمره)

۱۵- درک و دریافت خود را از سرودهٔ بالا بنویسید. {دو جمله} (۱ نمره)

* حکایت زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«گفت: چگونه می‌بینی عمل خویش را؟ گفت: زندگانی‌ات دراز باد! نه مرد به عمل بزرگ و شریف گردد، بلکه عمل به مرد بزرگ و شریف گردد.
پس در هر عمل که هست، نیکوسیرتی می‌باید و داد.»

۱۶- نقش دستوری واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید. {دو مورد} (۱ نمره)

۱۷- منظور از عبارت «نه مرد به عمل بزرگ و شریف گردد، بلکه عمل به مرد بزرگ و شریف گردد» چیست؟ (۱ نمره)

۱۸- روخوانی درس دهم {خواندن درست و روان، رعایت لحن، آهنگ و ایستگاه‌های آوایی} (۵ نمره)