

بررسی درس ۲۱ اجتماعی سوم ابتدایی

جهت های اصلی

هدف کلی:

آشنایی با جهت های اصلی

اهداف:

۱- جهت های اصلی را در محیط واقعی بیابند و نشان دهند.

۲- جهت های اصلی را روی نقشه و تصویر نشان می دهند.

۳- در بازی جهت ها شرکت کنند.

۴- به شناخت جهت ها علاقه نشان دهند.

وسایل مورد نیاز:

کج رنگی - حیاط مدرسه - کیف ، کتاب و... برای شناسایی در جهت ها

روش تدریس:

روش ترکیبی (پرسش و پاسخ - توضیحی - نمایشی - کاوشگری و ...)

ارائه درس:

۱- با دانش آموزان به محوطه مدرسه رفته و با کج به صورت + علامت رسم می کنیم .

۲- یکی از بچه ها بین علامت فرار میگیره و جهت طلوع آفتاب رو میگه

۳- با گفتن جهت طلوع آفتاب نام اون جهت رو پرسیده و با کج رنگی مینویسیم.

۴- سپس جهت غروب آفتاب رو میپرسیم و مینویسیم ،بعد جهت شمال و جنوب رو اضافه میکنیم .

۵- بازی جهت ها رو انجام میدیم. (مثلا :کیف د رکدوم سمته ؟ کتاب اجتماعی د رکدوم سمت قرار گرفته ؟ و)

۶- بعد از درک مفهوم جهت ها به کلاس درس بازگشته و تدریس رو شروع میکنیم .

۷- در کلاس درس نیز بار دیگر جهت را تمرین کرده و روی درس را میخوانند.

۸- به سوالات پاسخ می دهند و کاربرگه ی شماره ۱۷ را در کلاس انجام می دهند.

ارزشیابی :

آزمون عملکردی - فهرست واریسی