

سازمان آموزش و پرورش فارس		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		مدیریت آموزش و پرورش شهر لامرد	
نام و نام خانوادگی:		امتحان: عربی، زبان قرآن (۲)		دبیرستان نمونه دولتی خدیجه کبری (س)	
نام پدر:		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
ساعت شروع: ۸ صبح		زمان: ۷۵ دقیقه		تعداد صفحات: ۳	
شماره صندلی: 		نام و نام خانوادگی دبیر: عابدی		نمره به عدد: نمره به حروف:	
تاریخ و امضاء:					
ردیف	مهارت واژه‌شناسی (۲/۵ نمره)		آگاه باشید که تنها باید خدا دل‌ها آرام می‌گیرد. (قرآن کریم)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. أ) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنْ كُلِّ إِنْسَانٍ مُخْتَلِلٍ فَخَوِرَ. (.....) / ب) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَتَرْضَى. (.....) ب) التَّسْيِجُ بَيْنَ الْجُمُجْمَةِ وَ الْمِنْقَارِ يُحَافِظُ عَلَى دِمَاغٍ نَقَارِ الْحَشَبِ. (.....) - (.....)				
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (ثلاث كلمات زائدة). (أدري - عداوة - أرخص - تبتخر - حيي - أعلم - ود) = / ≠				
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى. أ) الْمُهَانَ □ السَّعْرِ □ الْبَائِعِ □ التَّوَعِّيَةِ □ / ب) الْمَلْعَبِ □ الْحَكَمِ □ الْمُدْرَبِ □ الْقَادِمِ □				
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. أ) مَوْقِفٌ: / ب) جُذُوعٌ:				
مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵ نمره)					
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَ. [عدم ترجمه یا ترجمه نادرست ۲ کلمه «۰/۲۵» را از کل نمره این بخش، کسر فواید کرد.] أ) ... مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَّقَ الْمُرْسَلُونَ □: [.....] ب) □ مَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ ... إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ □: [.....] ت) اللَّهُ تَعَالَى مَنْ عَلَيْهِ بِالْحِكْمَةِ وَ تُعَدُّ حِكْمُهُ مِنْ أَعْظَمِ الْحِكَمِ: [.....] ث) أَجَبْتَنِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي: [.....] ج) الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ نَصَحَكَ فِي غَيْبِكَ: [.....] ح) لِلْفِرَارِ مِنْ أَعْدَاءِهِ يَطِيرُ بِرَعَانِفِهِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي تَعْمَلُ كَجَنَاحَيْنِ: [.....]				
۶	عَيِّنِ الصَّحِيحَ؛ (۱) - «قَدْ يُفْتَنُّ بَعْضُ الْأَفْضَلِ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ!» أ) بعضی از شایستگان، گاهی چشمه زندگی را در تاریکی‌ها جست‌وجو می‌کنند! □ ب) برخی از انسان‌های شایسته، چشمه حیات را در تاریکی‌ها جست‌وجو کرده‌اند! □ ج) _____ (۲) - «مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ.» أ) هرکس در خردسالی پرسید، در بزرگسالی پاسخ داد. □ ب) آنکه در کودکی پرسید، در بزرگسالی خویش جواب می‌دهد. □ ت) کسی که در خردسالی پرسید، در بزرگسالی نیز جواب می‌دهد. □ ث) «أ» و «ب». □				

٧	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ؛ [فِي كُلِّ عِبَارَةٍ كَلِمَتَانِ (٢ كَلِمَةً).] أ) ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ﴾: خدا را، شما را یاری می کند. ب) «قَدْ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ: ﴿إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا﴾: در قرآن: همانا او بود. ت) «يَفْتَحُ السَّنَجَابُ هَذَا الْغِشَاءَ حِينَ يَقْفِزُ»: سنجاب این را باز می کند، زمانی که	١/٥										
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥ نمره)												
٨	ترجم الأفعال التي تحته خط. <table><tr><td>أحسن: نیکی کرد</td><td>نَحْنُ سَوْفَ نُحَسِّنُ إِلَى الْفُقَرَاءِ.</td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>هَلْ أَنْتِ قَدْ أَحْسَنْتِ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ؟</td><td>.....</td></tr></table>	أحسن: نیکی کرد	نَحْنُ سَوْفَ نُحَسِّنُ إِلَى الْفُقَرَاءِ.			هَلْ أَنْتِ قَدْ أَحْسَنْتِ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ؟		٠/٥				
أحسن: نیکی کرد	نَحْنُ سَوْفَ نُحَسِّنُ إِلَى الْفُقَرَاءِ.											
	هَلْ أَنْتِ قَدْ أَحْسَنْتِ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ؟											
9	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ (ماضي، مضارع، أمر، نهي) و صيغته في كل عبارة. (به عنوان مثال: مفرد مذکر غائب، متکلم وحده و ...) <table><tr><td rowspan="2">﴿إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾</td><td>نوع الفعل</td><td>صيغته</td><td rowspan="2">الفريقان يلعبان معًا.</td><td>نوع الفعل</td><td>صيغته</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	﴿إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾	نوع الفعل	صيغته	الفريقان يلعبان معًا.	نوع الفعل	صيغته					١
﴿إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾	نوع الفعل		صيغته	الفريقان يلعبان معًا.		نوع الفعل	صيغته					
												
10	عَيِّنِ «اسْمَ الْفَاعِلِ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ» وَ «اسْمَ الْمَكَانِ» وَ «اسْمَ التَّفْضِيلِ» وَ «اسْمَ الْمُبَالَغَةِ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. «السَّيِّدُ (سَعِيدٌ) يَشْتَغِلُ فِي مُؤَسَّسَةٍ تَرْبَوِيَّةٍ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَاحٌ فِي الشَّدَائِدِ. هُوَ أَكْبَرُ مِنْ زُمَلَانِهَا. الْيَوْمَ رَأَيْتُهُ أَمَامَ مَطْبَعَةِ الْمَدِينَةِ!»	١/٢٥										
11	عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ. «مُحْتَرَم - أَفْضَل - أَقَل - مَشَاهِد» أ) اسم المفعول - اسم التفضيل - اسم الفاعل - اسم المكان ☐ ب) اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم التفضيل - اسم المكان ☐ ت) اسم المفعول - اسم التفضيل - اسم التفضيل - اسم المفعول ☐ ث) اسم المفعول - اسم التفضيل - اسم التفضيل - اسم المكان ☐	٠/٢٥										
12	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ (مِنَ الْمَزِيدِ التَّلَاثِي). أ) الْأَمْرُ مِنْ «يَنْفَتَحُ»: ☐ انْفَتَحَ - ☐ انْفَتَحَ - ☐ انْفَتَحَ ب) الْمَصْدَرُ مِنْ «امْتَحَنَ»: ☐ امْتَحَنَ - ☐ يَمْتَحِنُ - ☐ امْتِحَان	٠/٥										
١٣	عَيِّنِ «اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ» عَلَى التَّرْتِيبِ. أ) أَرَاذِلُ - مُرَافِقُ ☐ (ب) مَعَايِدُ - أَصَاغِرُ ☐ (ت) أَحَاسِنُ - مَشَارِقُ ☐ (ث) أَمَاكِنُ - مَلَابِسُ ☐	٠/٢٥										
١٤	عَيِّنِ الْفِعْلَ «الْإِلْزَامَ» وَ «الْمُتَعَدِّيَّ». أ) تَحْرِقُ [می سوزاند]: (.....) (ب) يَبْكِي [گریه می کند]: (.....)	٠/٥										
١٥	عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَ الشَّرْطِ وَ أَدَاتِ الشَّرْطِ، ثُمَّ تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ. «مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدُ قُدْرَتَهُ!» (٠/٧٥) ترجمه (٠/٧٥):	١/٥										

٢	عَيْنِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ. أ) ﴿ لَا تَصْعَرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾. [مجرور:] - [مفعول:] ب) لَهَجَاتُ نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الطُّيُورِ تَخْتَلِفُ مِنْ مِثْلِهَا إِلَى مِثْلِهَا أُخْرَى. [المُبْتَدَأ:] - [الخبر:] ت) الْكَأْسُ إِنَاءٌ يُشْرَبُ بِهِ الْمَاءُ أَوِ الشَّاي. [نائب للفاعل:] ث) قَدَّمَ لُقْمَانُ الْحَكِيمُ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ. [فاعل:] - [صفة:] ج) فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ حَيَّةٌ الصَّحْرَاءِ تَقِفُ كَالْعَصَا. [مضاف إليه:]
---	---

مهارت درک و فهم (٣ نمره)

١	إِجْعَلْ فِي الْمُرْبَعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (كلمتان زائدتان.) <table border="1"> <tr> <td> ☐ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ! ☐ تَرَكَ الصَّدِيقِ أَوْ الْمُحِبِّ! ☐ أَدَاةٌ نَسْتَحْدِثُهَا عِنْدَ الْمَطَرِ عَادَةً! ☐ قِيلَ أَنَّهُ كَانَتْ مِهْنَةً لُقْمَانُ! </td><td> (١) الشَّهْد (٢) المِظْلَّة (٣) الحُوت (٤) الزَّاعِي (٥) الهَجْر (٦) الرِّكَب </td></tr> </table>	☐ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ! ☐ تَرَكَ الصَّدِيقِ أَوْ الْمُحِبِّ! ☐ أَدَاةٌ نَسْتَحْدِثُهَا عِنْدَ الْمَطَرِ عَادَةً! ☐ قِيلَ أَنَّهُ كَانَتْ مِهْنَةً لُقْمَانُ!	(١) الشَّهْد (٢) المِظْلَّة (٣) الحُوت (٤) الزَّاعِي (٥) الهَجْر (٦) الرِّكَب
☐ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ! ☐ تَرَكَ الصَّدِيقِ أَوْ الْمُحِبِّ! ☐ أَدَاةٌ نَسْتَحْدِثُهَا عِنْدَ الْمَطَرِ عَادَةً! ☐ قِيلَ أَنَّهُ كَانَتْ مِهْنَةً لُقْمَانُ!	(١) الشَّهْد (٢) المِظْلَّة (٣) الحُوت (٤) الزَّاعِي (٥) الهَجْر (٦) الرِّكَب		

١	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ؛ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. كَانَتْ الْمَدْرَسَةُ مُزْدَحِمَةً (شلوغ). مَا كَانَ فِي قَاعَةِ (سالن) الْمَدْرَسَةِ مَكَانٌ لِلْجُلُوسِ. عِنْدَمَا دَخَلْتُ مَرِيَمَ مَعِ أُمِّهَا، جَاءَتْ مَدْرَسَةُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَ أَلَحَّتْ (إصرار كرد) عَلَيْهِمَا أَنْ تَجْلِسَا فِي الْمُقَدَّمَةِ (جلو). ثُمَّ قَالَتْ لِمَرِيَمَ: أَبُوكَ كَانَ مُعَلِّمًا، تَرَكَ الدَّرْسَ وَ الْمَدْرَسَةَ لِيُدَافِعَ عَن دِينِنَا وَ أُنْشِشِهْدَ (شهيد شد) فِي سَبِيلِ الْحَقِّ وَ هَذَا عِرْزٌ (عزت) وَ فَخْرٌ (افتخار) لَنَا. (١) مَنْ أَلَحَّتْ عَلَى مَرِيَمَ وَ أُمِّهَا بِالْجُلُوسِ فِي الْمُقَدَّمَةِ؟ (٢) بِمَ كَانَ يَشْتَغَلُ وَالِدُ مَرِيَمَ؟ (٣) كَمْ «اسْمُ الْفَاعِلِ» فِي النَّصِّ؟ (٤) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: أ) الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ:
---	---

١	إِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ عَلَى حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (× ✓) أ) يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَرِبَ مِنَ الْكَذَابِ فِي حَيَاتِنَا. ت) بَيْت (= عَش) نَقَارِ الْحَشَبِ فِي الرَّمَالِ. ث) الْمَصَانِعُ تُرَابٌ جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ أَوْ فِي الصَّحْرَاءِ.
---	--

مهارت مکالمه (٥/٠ نمره)

٥/٠	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ. أ) عَفَوْا! كَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ الرَّجَالِيِّ؟ ب) أَيُّ لَوْنٍ عِنْدَكُمْ؟
20	دَرْجُو لَكُمْ النِّجَاحَ.... عَابِدِي

از خدا بوسیم توفیق ادب / بی ادب محروم ماند از لطف رب

مهرمان سویر نیسا - دانشجو صدام زبان و ادبیات عربی

سازمان آموزش و پرورش فارس		کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی		مدیریت آموزش و پرورش شهر لامرد	
نام و نام خانوادگی:		امتحان: عربی، زبان قرآن (۲)		دبیرستان نمونه دولتی خدیجه کبری (س)	
نام پدر:		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۰۶		تعداد صفحات: ۳		زمان: ۷۵ دقیقه	
ساعت شروع: ۸ صبح		شماره صندلی:		نام و نام خانوادگی دبیر: عابدی	
شماره سندلی:		تاریخ و امضاء:		نمره به عدد:	
نمره به حروف:		آگاه باشید که تنها با یاد خدا دل ها آرام می گیرد. (قرآن کریم)		بارم	
مهارت و ارزشیابی (۲/۵)		رديف			
ترجم الكلمات التي تحتمل خط. (أ) علينا أن نبثد عن كل إنسان مختال فخور. (خود پسند...) / (ب) وصفت كل مليح كما تحب وترضى. (...چنانچه...) (...چنانچه...) (ب) التسيخ بين الجمجمة والمقار يحافظ على دماغ نثار الخشب. (جامعتیست...) - (...مستند...)					
أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (ثلاث كلمات زائدة). (أدري - غداوة - أرخص - تبخر - حي - أعلم - وذ) = (بی دانش) / (غداوة) (دانش) ≠ (بی دانش) (بی دانش)					
عين الكلمة الغريبة في المعنى. (أ) المهيان ☒ السفر ☐ البائع ☐ التوعية ☐ حبي ☐ الملقب ☐ الخكم ☐ المذرب ☐ القادیم ☒					
أكتب مفرد أو جمع الكلمتين. (أ) موقوف: موقفت: (ب) جذوع: جذوع:					
مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵)					
ترجم الجمل. [عدم ترجمه یا ترجمه نادرست ۲ کلمه «۰/۲۵» را از کل نمره این بخش کسر خواهد کرد.] (أ) ... من بعثنا من مرقدا هذا ما وعد الزحمن و صدق المرسلون: [چونکه من از شما را به این وعده فرستادم و راست گفتار من است و صدق فرستادگان من است.] (ب) ما من دابة في الأرض ولا طائر ... إلا أقم أمثالكم: [هیچ چیز در زمین و هیچ پرنده در آسمان نیست که به شما شباهت داشته باشد.] (ت) الله تعالى من عليه بالحكمة وتعد حكمه من أعظم الحكم: [خداوند متعالی کسی را که به او حکمت داده اند، حکمت او از بزرگترین حکمت ها است.] (ث) أجتني هجروني كما تشاء غداتي: [در سه روز به شما می آید و سه روز به شما می فرستد.] (ج) الصديق الصدوق من نضحك في غيبك: [دوست صمیمی و راستگو کسی است که در غیبت تو بخندد.] (ح) للفرار من أعداءه يطير بزغائفه الكبيرة التي تعمل كجناحين: [برای فرار از دشمنان بزرگ، پرنده ای را می کشد که مثل بال است.]					
عين الصحيح: (۱) «قَدْ يُفْتَشُّ بَعْضُ الْأَفْاضِلِ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ!» (أ) بعضی از شایستگان، گاهی چشمه زندگی را در تاریکی ها جست و جو می کنند! ☒ (ب) برخی از انسان های شایسته، چشمه حیات را در تاریکی ها جست و جو کرده اند! ☐					
(۲) «مَنْ سَأَلَ فِي صَغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ.» (أ) هرکس در خردسالی پرسید، در بزرگسالی پاسخ داد. ☐ (ب) آنکه در کودکی پرسید، در بزرگسالی جواب می دهد. ☐ (ت) کسی که در خردسالی می پرسد، در بزرگسالی نیز جواب می دهد. ☐ (ث) «أ» و «ب» ☒					

۷	کَمُلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ؛ إِنْ كَلَّ عِبَارَةً كَلِمَتَانِ (۲ كَلِمَةً). (أ) «إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ»: ...أَمْرٌ... خَدَارَا... جَارِي... كُنْدَ... شَمَارَا يَارِي مِي كُنْدَ. (ب) «قَدْ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ»: «إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا»: دَر قُرْآنِ... هَمَانَاو... لَمِيز... بُودَ. (ت) «يَفْتَحُ السُّنْجَابُ هَذَا الْغِشَاءَ حِينَ يَقْفُزُ»: سَنَجَابِ اَيْن... لَمِيز... رَا بَاز مِي كُنْدَ، زَمَانِي كِه... لَمِيز... ..	۱/۵						
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)								
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. <table border="1"> <tr> <td>أَحْسَنُ: نِيكِي كَرْدَ</td><td>نَحْنُ سَوْفَ نُحَسِّنُ إِلَى الْفُقَرَاءِ.</td><td>نَمَائِي... جَزَائِي... كَرْدَ.</td></tr> <tr> <td></td><td>هَلْ أَنْتَ قَدْ أَحْسَنْتَ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ؟</td><td>نَهِي... مَرَدِ... كَرْدَ..</td></tr> </table>	أَحْسَنُ: نِيكِي كَرْدَ	نَحْنُ سَوْفَ نُحَسِّنُ إِلَى الْفُقَرَاءِ.	نَمَائِي... جَزَائِي... كَرْدَ.		هَلْ أَنْتَ قَدْ أَحْسَنْتَ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ؟	نَهِي... مَرَدِ... كَرْدَ..	۰/۵
أَحْسَنُ: نِيكِي كَرْدَ	نَحْنُ سَوْفَ نُحَسِّنُ إِلَى الْفُقَرَاءِ.	نَمَائِي... جَزَائِي... كَرْدَ.						
	هَلْ أَنْتَ قَدْ أَحْسَنْتَ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ؟	نَهِي... مَرَدِ... كَرْدَ..						
۹	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ (مَاضِي، مَضَارِع، أَمْر، نَهْي) وَ صِيغَتَهُ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ. (بِهْ عَنَوَانِ مِثَال: مَفْرَدٌ مَذْكَرٌ غَائِبٌ، مَتَكَلِّمٌ وَحْدَهُ وَ ...) <table border="1"> <tr> <td>«إِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا»</td><td>نَوْعُ الْفِعْلِ: ...</td><td>صِيغَتُهُ: ...</td></tr> <tr> <td>«الْفَرِيقَانِ يَلْعَبَانِ مَعًا»</td><td>نَوْعُ الْفِعْلِ: ...</td><td>صِيغَتُهُ: ...</td></tr> </table>	«إِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا»	نَوْعُ الْفِعْلِ: ...	صِيغَتُهُ: ...	«الْفَرِيقَانِ يَلْعَبَانِ مَعًا»	نَوْعُ الْفِعْلِ: ...	صِيغَتُهُ: ...	۱
«إِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا»	نَوْعُ الْفِعْلِ: ...	صِيغَتُهُ: ...						
«الْفَرِيقَانِ يَلْعَبَانِ مَعًا»	نَوْعُ الْفِعْلِ: ...	صِيغَتُهُ: ...						
۱۰	عَيِّنِ «اسْمَ الْفَاعِلِ» وَ «اسْمَ الْمَفْعُولِ» وَ «اسْمَ الْمَكَانِ» وَ «اسْمَ التَّفْضِيلِ» وَ «اسْمَ الْمُبَالَغَةِ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. «السَّيِّدُ «سَعِيدِي» يَسْتَقِيلُ فِي مُؤَسَّسَةٍ تَرْبَوِيَّةٍ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَاحٌ فِي الشَّدَانْدِ. هُوَ أَكْبَرُ مِنْ زُمْلَانِهِا. الْيَوْمَ رَأَيْتُهُ أَمَامَ مَطْبِئَةِ الْمَدِينَةِ!» مَشْكُونِ اسْمُ فاعِلٍ صَبَاحِي اسْمُ مفعولٍ تَفْضِيلِ اسْمُ مبالغةٍ مَشْكُونِ	۱/۲۵						
۱۱	عَيِّنِ الصَّحِيحَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ. «مُحْتَرَمٌ - أَفْاضِلٌ - أَقْلٌ - مُشَاهِدٌ» (أ) اسم المفعول - اسم التفضيل - اسم الفاعل - اسم المكان ☐ (ب) اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم التفضيل - اسم المكان ☐ (ت) اسم المفعول - اسم التفضيل - اسم التفضيل - اسم المفعول ☐ (ث) اسم المفعول - اسم التفضيل - اسم التفضيل - اسم المكان ☒	۰/۲۵						
۱۲	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ (مِنَ الْمَزِيدِ التَّلَاتِي). (أ) الْأَمْرُ مِنْ «يَنْفَتِحُ»: ☒ إِنْفَتِحْ - ☐ إِفْتَحْ - ☐ إِنْفَتْخْ (ب) الْمَصْدَرُ مِنْ «إِمْتَحَنَ»: ☐ إِمْتَحَانٌ - ☐ يَمْتَحِنُ - ☒ إِمْتِحَانٌ	۰/۵						
۱۳	عَيِّنِ «اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ» عَلَى التَّرْتِيبِ. (أ) أَرَادِل - مُرَافِقِ ☐ (ب) مُعَايِد - أَصَاغِرِ ☐ (ت) أَحَاسِن - مُشَارِقِ ☒ (ث) أَمَاكِن - مَلَايِسِ ☐	۰/۲۵						
۱۴	عَيِّنِ الْفِعْلَ «الْأَلَزِمَ» وَ «الْمُتَعَدِّي». (أ) تَخَرَّقَ [مِي سَوَزَانْدَ]: (...صَلَوَكِي...) (ب) يَبْكِي [مِي كَرِيْد مِي كُنْدَ]: (...لَا مَرَمِي...) ..	۰/۵						
۱۵	عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَ الشَّرْطِ وَ أَدَاتَ الشَّرْطِ، ثُمَّ تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ. «مَنْ يَتَفَكَّرْ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدْ قُدْرَتَهُ!» (۰/۷۵) ترجمه (۰/۷۵): ...دَلَمِيز... خَدَارَا... جَارِي... كُنْدَ... شَمَارَا يَارِي مِي كُنْدَ. فعل شرط = تَتَفَكَّرُ جواب شرط = يُشَاهِدُ أداة شرط = مَنْ	۱/۵						

٢	عَيْنِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ. (أ) «وَلَا تُضَعِّرْ خُذْكَ لِلنَّاسِ». [مجرور: (الذات...)] - [مفعول: (تجمل...)] (ب) لِهَجَاتِ نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الطُّيُورِ تَخْتَلِفُ مِنْ مَنَاطِقَ إِلَى مَنَاطِقَ أُخْرَى. [المبتدأ: (تجمل...)] - [الخبر: (تختلف...)] (ت) الْكَأْسُ إِنَاءٌ يُشْرَبُ بِهِ الْمَاءُ أَوِ الشَّاي. [نائب للفاعل: (الماء...)] - [الفاعل: (الشاي...)] (ث) قَدَّمَ لِقْمَانُ الْحَكِيمُ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ. [فاعل: (لِقْمَان...)] - [صفة: (الحكيم...)] (ج) فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ خِيَّةُ الصُّحْرَاءِ تَقِفُ كَالْقَصَا. [مضاف إليه: (النهار...)]												
مهارت درک و فهم (٣ نمره)													
١	إِجْعَلْ فِي الْمُرْتَبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (كلمتان زائدتان.) <table border="0"> <tr> <td>(١) الشُّهْد</td><td>☒ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ</td></tr> <tr> <td>(٢) الْمِثْلَةُ (حَبْر)</td><td>☒ تَرَكْتُ الصَّدِيقَ أَوْ الْمُحِبَّ!</td></tr> <tr> <td>(٣) الْخُوت</td><td>☒ أَدَاةٌ نَسْتَعْدِمُهَا عِنْدَ الْمَطَرِ عَادَةً!</td></tr> <tr> <td>(٤) الزَّاعِي (حَرِيرَان)</td><td>☒ قِيلَ أَنَّهُ كَانَتْ مِثْنَةُ لُقْمَانَ!</td></tr> <tr> <td>(٥) الْبَخْر</td><td></td></tr> <tr> <td>(٦) الرُّكْب</td><td></td></tr> </table>	(١) الشُّهْد	☒ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ	(٢) الْمِثْلَةُ (حَبْر)	☒ تَرَكْتُ الصَّدِيقَ أَوْ الْمُحِبَّ!	(٣) الْخُوت	☒ أَدَاةٌ نَسْتَعْدِمُهَا عِنْدَ الْمَطَرِ عَادَةً!	(٤) الزَّاعِي (حَرِيرَان)	☒ قِيلَ أَنَّهُ كَانَتْ مِثْنَةُ لُقْمَانَ!	(٥) الْبَخْر		(٦) الرُّكْب	
(١) الشُّهْد	☒ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ												
(٢) الْمِثْلَةُ (حَبْر)	☒ تَرَكْتُ الصَّدِيقَ أَوْ الْمُحِبَّ!												
(٣) الْخُوت	☒ أَدَاةٌ نَسْتَعْدِمُهَا عِنْدَ الْمَطَرِ عَادَةً!												
(٤) الزَّاعِي (حَرِيرَان)	☒ قِيلَ أَنَّهُ كَانَتْ مِثْنَةُ لُقْمَانَ!												
(٥) الْبَخْر													
(٦) الرُّكْب													
١	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ؛ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. كَانَتْ الْمَدْرَسَةُ مُزْدَجِمَةً (شلوغ). مَا كَانَ فِي قَاعَةِ (سالن) الْمَدْرَسَةِ مَكَانٌ لِلْجُلُوسِ. عِنْدَمَا دَخَلْتُ مَرِيَمَ مَعِ أَهْلِهَا، جَاءَتْ مَدْرَسَةُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَ أَلَحَّتْ (اصرار كرد) عَلَيَّهَا أَنْ تَجْلِسَ فِي الْمَقْدَمَةِ (جلو). ثُمَّ قَالَتْ لِمَرِيَمَ: أَبُوكَ كَانَ مُعَلِّمًا، تَرَكَ الدَّرْسَ وَ الْمَدْرَسَةَ لِيُدَافِعَ عَنِ دِينِنَا وَ أُنْشِئْهُ (شهادت شد) فِي سَبِيلِ الْحَقِّ وَ هَذَا عِرٌّ (عزت) وَ فُخْرٌ (افتخار) لَنَا. (١) مَنْ أَلَحَّتْ عَلَيَّ مَرِيَمَ وَأَمَّهَا بِالْجُلُوسِ فِي الْمَقْدَمَةِ؟ كَلَّانَ... مَدْرَسَةُ... (مدرست...) (٢) بِمَ كَانَ يَشْتَغِلُ وَالِدُ مَرِيَمَ؟ كَانَ... (كان...) (٣) كَمِ «اسْمُ الْفَاعِلِ» فِي النَّصِّ؟ ثَلَاثَةٌ... (ثلاثة...) (٤) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: (أ) الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ: ... (مستعمل...)												
١	إِنتَخِبِ الصَّحِيحَ عَلَى حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (× ✓) (أ) يُضَنِّعُ الْخُبْرُ مِنَ الْعَجِينَ. ✓ (ب) غَلَيْنَا أَنْ نَقْتَرِبَ مِنَ الْكَذَابِ فِي حَيَاتِنَا. ✗ (ت) بَيْت (= عَش) نَقَارِ الْخَشَبِ فِي الرُّمَالِ. ✗ (ث) الْمَصَانِعُ ثَرَابٌ جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ أَوْ فِي الصُّحْرَاءِ. ✓												
مهارت مکالمه (٥/٥ نمره)													
٥/٥	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ. (أ) عَفَوْا! كَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ الرَّجَالِيِّ؟ ... (چندین...) (ب) أَيُّ لَوْنٍ عِنْدَكُمْ؟ ... (اللون...)												
20	نَرْجُو لَكُمْ النِّجَاحَ... عَابِدِي												

از خدا جویم توفیق ادب / بی ادب محروم ماند از لطف رب