

<p>تاریخ امتحان : 1400 / 3 / 12 مدت امتحان : 65 دقیقه نوبت : خرداد ماه 1400 ساعت شروع : 8 صبح</p>	<p>به نام خدا آموزش و پرورش شهرستان ایلام دبیرستان تربیت</p>	<p>نام و نام خانوادگی: پایه: دهم انسانی 103 امتحان: اقتصاد طراح: گلشنی</p>
<p>2.5</p>	<p>الف صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. 1- ناحیه داخل نمودار مرز امکانات تولید نقطای هستند که کشور میتواند آرزوی رسیدن به آنها را داشته باشد. 2- منابع کمیاب اولین امکانات ما برای تولید است. 3- تایید کیفیت یا عدم کیفیت محصولات برعهده سازمان حمایت از حقوق مصرف کننده است. 4- در بازار رقابتی هیچ یک از طرفین به تنهایی قیمت گذار نیستند. 5- در دوران قاجار ساختارهای اساسی اقتصاد کشور زیر سلطه و برنامه ریزی بیگانگان قرار گرفت.</p>	<p>الف</p>
<p>2.5</p>	<p>ب جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. 6- عامل گسستن از پیمان های تجاری..... است. 7- اساسی ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور..... است. 8- نقش اصلی پول در مبادلات است. 9- هر کشوری برای..... به تعامل منطقی با کشورهای دیگر نیاز دارد. مهم آن است که این تعامل باشد.</p>	<p>ب</p>
<p>1.5</p>	<p>پ گزینه ی صحیح را مشخص نمایید. 10- در اثر اجرای این نوع مالیات از مالیات ستانی مضاعف جلوگیری می شود. الف- مالیات بر ارزش افزوده ب- مالیات بر مصرف ج- مالیات مستقیم د- عوارض گمرکی 11- در محور مختصات عرضه و تقاضا کدام یک از موارد زیر با علامت اختصاری لاتین (S) نشان داده میشود؟ الف- منحنی عرضه ب- منحنی تقاضا ج- قیمت کالا د- مقدار کالا 12- وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه رami توان بانام..... شناخت. الف- اقتصاد مقاومتی ب- استقلال اقتصادی ج- تاب آوری اقتصادی د- ثبات اقتصادی 13- در کدام دوران دولت حضور گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت. و توانست سازمان و تشکیلاتش را نوسازی کند؟ الف- دوره پهلوی اول ب- دوره قاجاریه ج- دوره انقلاب اسلامی د- دوره پهلوی دوم 14- از الگوی مرز امکانات تولید چه استفاده ای می شود؟ الف- نشان دادن تاثیرات رشد اقتصادی ب- اندازه گیری تولید نهایی ج- نشان دادن ارزش کالاها د- هیچکدام 15- افزایش قدرت تولید کشور در گروه چیزی است. الف- قدرت تولید شرکتهای تولیدی ب- ایجاد کسب و کار ج- دادوستدهای مناسب د- هر سه مورد</p>	<p>پ</p>
<p>3.5</p>	<p>ت به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. 16- به چه دلیل در زمان بیکاری درآمد مالیاتی دولت کاهش می یابد؟ 17- مهمترین معیار بانک جهانی برای رتبه بندی کشورها از نظر فقر چه می باشد؟ 18- سیاستهایی که دولت از طریق بانک مرکزی جهت مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول اعمال می کند چه نام دارد؟</p>	<p>ت</p>

	<p>19- برای عبور از مشکلات اقتصادی و آسیب‌هایی که در دوران کنونی اقتصاد ملی راتهدید می‌کند به چه عاملی باید توجه کرد؟</p> <p>20- ویژگی عمده اقتصاد ایران در دوران رضاخان چه بود؟</p> <p>21- درآمد سرانه چگونه بدست می‌آید؟</p> <p>22- برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی چه چیزی در نظر گرفته می‌شود؟</p>																
1.5	<p>باتوجه به اطلاعات جدول زیر موارد زیر را محاسبه نمایید.</p> <p>الف- تولید ناخالص اسمی برای سال 1398</p> <p>ب- تولید ناخالص واقعی برای سال 1398</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>کالا</th> <th>مقدار (q) سال 97</th> <th>قیمت (p) سال 97</th> <th>مقدار (q) سال 98</th> <th>قیمت (p) سال 98</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پارچه</td> <td>3000</td> <td>10</td> <td>3000</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>سیب</td> <td>2000</td> <td>20</td> <td>1500</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	کالا	مقدار (q) سال 97	قیمت (p) سال 97	مقدار (q) سال 98	قیمت (p) سال 98	پارچه	3000	10	3000	15	سیب	2000	20	1500	22	23
کالا	مقدار (q) سال 97	قیمت (p) سال 97	مقدار (q) سال 98	قیمت (p) سال 98													
پارچه	3000	10	3000	15													
سیب	2000	20	1500	22													
1	<p>باتوجه به اطلاعات هریک از موارد زیر مشخص کنید که کشور الف دارای کدام یک از مزیت‌هاست.</p> <p>1- مزیت مطلق در تولید موز 2- مزیت نسبی در تولید موز 3- مزیت نسبی در تولید آناناس</p> <p>الف- بر اساس مقادیر یکسانی از منابع تولید کشور ب نمی‌تواند به زیاده‌ای کشور الف آناناس تولید کند.</p> <p>ب- کشور الف می‌تواند موزهایی با هزینه فرصت کمتری نسبت به کشور ب تولید کند.</p>	24															
1.5	<p>فرض کنید هزینه سبد بازار دردی ماه سال گذشته (1399) برابر با 300 میلیون تومان بوده باشد و هزینه سبد بازار دردی ماه سال جاری به مبلغ 400 میلیون تومان رسیده باشد شاخص قیمت مصرف‌کننده (CPI) را محاسبه کنید؟</p>	25															
1.5	<p>پشتوانه هریک از پول‌های زیر را بنویسید.</p> <p>الف. سکه‌های طلا و نقره</p> <p>ب. پول کاغذی</p> <p>ج. پول‌های امروزی (اسکناس- پول تحریری و الکترونیکی)</p>	26															
1.5	<p>مهمترین راه‌های مقابله با تحریم اقتصادی و زمینه‌سازی برای رونق کسب و کارهای اقتصادی کشور چیست؟ (سه مورد ذکر شود)</p>	27															
1	<p>در یک کشور سهم دهک اول و دهم از درآمد ملی به ترتیب 5 و 24 درصد بوده است. شاخص وضعیت توزیع درآمد در این کشور محاسبه نمایید؟</p>	28															
1	<p>اگر فرض کنیم کل جمعیت کشور (100/000/000) صد میلیون نفر باشد از این تعداد حدود (65/000/000) نفر 15 سال و بالاتر باشند به گونه‌ای که از این تعداد هم (30/000/000) نفر هم فعال باشند و حدود (27/000/000) نفر از فعالین شاغل باشند. مطلوب است:</p> <p>الف) محاسبه تعداد افراد پایین‌تر از 15 سال</p> <p>ب) محاسبه نرخ بیکاری</p>	29															
1	<p>در یک کارگاه تولیدی پوشاک سالانه (7500) عدد پوشاک به ارزش هر عدد (25000) تومان تولید و به فروش می‌رسد صورتی که هزینه‌های مستقیم در این کارگاه (132/000/000) تومان باشد میزان سود این کارگاه محاسبه نمایید؟</p>	30															
20	<p>جمع نمرات باشید</p>	موفق															

<p>تاریخ امتحان: 1400 / 3 / 12 مدت امتحان: 65: دقیقه نوبت: خرداد ماه 1400 ساعت شروع: 8 صبح</p>	<p>به نام خدا آموزش و پرورش شهرستان ایلام دبیرستان تربیت پاسخنامه</p>	<p>نام و نام خانوادگی پایه: دهم انسانی ریزبارم امتحان: افتصاد طراح: گلشنی</p>															
2.5	<p>الف- صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. 1- غ 2- ص 3- غ 4- ص 5- غ</p>	الف															
2.5	<p>ب- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. 6- <u>حفاظت از منافع ملی</u> 7- نرخ بیکاری 8- <u>آسان سازی</u> 9- <u>پیشرفت-مقتدرانه و از روی تدبیر</u></p>	ب															
1.5	<p>پ- گزینه ی صحیح را مشخص نمایید. 10- <u>الف</u> 11- <u>الف</u> 12- ب 13- د 14- الف 15- د</p>	پ															
3.5	<p>ت- 16- بیکار بودن کارگران- کاهش تولید شرکتها 17- تولید ناخالص داخلی یا درآمد سرانه کشورها 18- سیاستهای پولی 19- مقاوم سازی اقتصاد و مصونیت بخشی به آن در برابر فشارها و تکنهای خارجی 20- جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی . فرهنگی. اجتماعی. تاریخی و دینی خود بود. 21- تقسیم درآمد داخلی به جمعیت کشور درآمد سرانه بدست می آید. 22- کالاها و خدمات نهایی</p>	ت															
1.5	<p>23- باتوجه به اطلاعات مندرج در جدول موارد زیر را محاسبه کنید. الف- تولید ناخالص اسمی برای سال 1398 $(3000 \times 15) + (1500 \times 22) = 78/000$ ب- تولید ناخالص واقعی برای سال 1398 $(3000 \times 10) + (1500 \times 20) = 60/000$</p> <table border="1" data-bbox="237 1545 1395 1740"> <thead> <tr> <th>کالا</th> <th>مقدار سال 97</th> <th>قیمت سال 97</th> <th>مقدار سال 98</th> <th>قیمت سال 98</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پارچه</td> <td>3000</td> <td>10</td> <td>3000</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>سیب</td> <td>2000</td> <td>20</td> <td>1500</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	کالا	مقدار سال 97	قیمت سال 97	مقدار سال 98	قیمت سال 98	پارچه	3000	10	3000	15	سیب	2000	20	1500	22	23
کالا	مقدار سال 97	قیمت سال 97	مقدار سال 98	قیمت سال 98													
پارچه	3000	10	3000	15													
سیب	2000	20	1500	22													
1	<p>الف- کشور الف در تولید آناس نسبت به کشور ب دارای مزیت مطلق است. ب- کشور الف در تولید موز نسبت به کشور ب دارای مزیت نسبی می باشد.</p>	24															

1.5	<p>شاخص قیمت مصرف کننده (cpi)</p> <p>در این حالت شاخص قیمت مصرف کننده در طول یکسال بیش از 33 درصد افزایش داشته است.</p> <p>400-3 00</p> <p>-----*100=33/33</p> <p>cpi-</p> <p>.300</p>	25
1.5	<p>الف-طلا ونقره موجود در خود پول فلزی (سکه ها)</p> <p>ب-پول های فلزی و شمش های طلا و جواهراتی که نزد صراف یا بانک بود</p> <p>ج-قدرت اقتصادی کشور</p>	26
1.5	<p>توجه به اشتغال نوآوری خلاقیت ارتقا بهره وری تشویق سرمایه گذاری . اصلاح الگوی مصرف . اقتصاد مقاومتی تولید ملی حمایت از کار و سرمایه داران .</p>	27
1	<p>دهک اول ÷ دهک دهم = شاخص مقایسه وضعیت</p> <p>24 ÷ 5 = 4/8</p> <p>توزیع درآمد</p>	28
1	<p>الف- تعداد افراد پایین تر از 15 سال (65/000/000=35/000/000)</p> <p>ب- محاسبه نرخ بیکاری؟</p> <p>ران</p> <p>تعداد جمعیت بیکار 15 ساله و بیشتر ÷ تعداد جمعیت فعال 15 ساله و بیشتر × 100 = نرخ بیکاری</p> <p>10 درصد = (3/000/000 ÷ 30/000/000) × 100 = نرخ بیکاری</p>	29
1	<p>محاسبه سود؟</p> <p>(قیمت × کل محصول = درآمد)</p> <p>هزینه - درآمد = سود</p> <p>187500000 = 25000 × 7500 = درآمد</p> <p>/</p> <p>000 = 55500 / 132/000/000 - 187500/000 = سود</p>	30