

ارائهٔ یافته‌های پژوهشی



۱. ارائهٔ گزارش به چند صورت انجام می‌شود؟ به دو صورت کتبی و شفاهی
۲. گزارش کتبی چه ویژگی مهمی باید داشته باشد؟ ساختار مشخص
۳. گزارش کتبی شامل چیست؟
 - صفحه روی جلد شامل عنوان پژوهش، نام آموزگار، نام مدرسه، سال انجام پژوهش
 - صفحه بسم الله الرحمن الرحيم
 - فهرست
 - مقدمه
 - پرسش یا پرسش‌های پژوهش
 - شیوه گردآوری اطلاعات
 - یافته‌های پژوهش
 - پیشنهادها
۴. در نوشتن گزارش کتبی چه مطالبی باید در اولویت قرار گیرند؟ نتایجی را ارائه کنیم که در گردآوری اطلاعات آنها را یافته‌ایم.



۵. برای نوشتن گزارش پژوهش به چه نکاتی باید توجه کرد؟

- نتایج به دست آمده را مرور کنید.
- اطلاعات مشابه و نزدیک به هم را کنار هم قرار دهید.
- اطلاعات تکراری را حذف کنید و تعداد تکرار را بنویسید.
- هر دسته از اطلاعات را با یک عنوان مشخص کنید.
- با توجه به همه اطلاعات نتیجه گیری کنید.
- اگر لازم می دانید، اطلاعات پژوهش را با استفاده از شکل، نمودار و جدول، نمایش دهید و جدول ها، نمودارها و شکل ها را به ترتیب شماره بگذارید.
- در نوشتن گزارش، تنها نتایجی را ارائه کنید که در گردآوری اطلاعات به آنها دست پیدا کرده اید. به عبارت دیگر سلیقه و نظرات شخصی خود را در نتیجه گیری از یافته ها دخالت ندهید.
- فهرست مناسبی از محتوای گزارش تهیه کنید.
- سادگی را رعایت کنید. شلوغ کردن گزارش از زیبایی آن کم می کند.

۶. گزارش شفاهی چه ویژگی باید داشته باشد؟ باید خلاصه ای از آن تهیه کنید که در زمانی محدود قابل ارائه باشد.

۷. گزارش شفاهی را چگونه باید ارائه داد؟ به صورت روزنامه دیواری، پوستر یا اسلایدهای پاورپوینت



۸. گزارش شفاهی شامل چیست؟

- عنوان پژوهش
- نام پژوهشگران
- پرسش یا پرسش های پژوهش
- شیوه گردآوری اطلاعات
- یافته های مهم و اساسی پژوهش
- پیشنهادها

۹. برای ارائه ی گزارش شفاهی به چه نکاتی باید توجه کرد؟

- با توجه به امکانات، خلاصه گزارش را در قالب روزنامه دیواری، پوستر یا اسلایدهای پاورپوینت و....، قبل از زمان ارائه، آماده کنید.
 - نحوه ارائه گزارش شفاهی را با مدت زمانی که آموزگارتان از قبل به شما اعلام کرده است هماهنگ کنید.
 - همه اعضای گروه، خود را برای ارائه گزارش شفاهی آماده کنند. به عبارت دیگر قبل از جلسه ارائه این کار را تمرین کنید.
 - خود را برای پاسخگویی به پرسش های دیگران، شنیدن نظرات آنها و پذیرش پیشنهادهای مناسب آماده کنید.
 - در ابتدای ارائه نام اعضای گروه و نقش هر یک در انجام پژوهش را برای کلاس بیان کنید.
- ۱۰. آگاهی از معیارهای ارزیابی گزارش پژوهش در ابتدای کار چه کمکی به ما می کند؟ گزارش را درست تر و دقیق تر بنویسیم.**