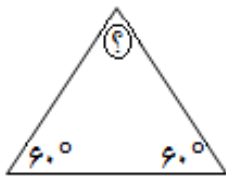


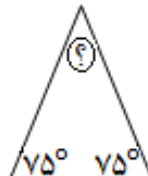
تاریخ: مدت آزمون: آموزگار:	اداره آموزش و پرورش مدرسه آزمون مداد کاغذی ریاضی (فصل چهارم)	به نام خدا نام و نام خانوادگی: پایه چهارم ابتدایی
۱- پاسخ صحیح را با علامت (✓) مشخص کنید:		
الف- یک ساعت دیواری، ساعت ۳ را نشان می دهد. زاویه ی بین دو عقربه ی این ساعت کدام است؟		
<input type="checkbox"/> ۴۵° (۱) <input type="checkbox"/> ۶۰° (۲) <input type="checkbox"/> ۹۰° (۳) <input type="checkbox"/> ۱۲۰° (۴)		
ب- اگر یک دایره را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کنیم. نام زاویه های ایجاد شده کدام است؟		
<input type="checkbox"/> باز (۱) <input type="checkbox"/> تند (۲) <input type="checkbox"/> راست (۳) <input type="checkbox"/> هیچ کدام (۴)		
ج- ۲ دقیقه چند ثانیه است؟		
<input type="checkbox"/> ۱۲۰ (۱) <input type="checkbox"/> ۵۰ (۲) <input type="checkbox"/> ۶۰ (۳) <input type="checkbox"/> ۱۸۰ (۴)		
د- هواپیمای تبریز-تهران در ساعت ۱۳:۲۰ از تبریز به سمت تهران پرواز کرد. اگر مدت زمان پرواز این هواپیما ۵۰ دقیقه باشد. هواپیما در چه ساعتی به تهران می رسد؟		
<input type="checkbox"/> ۱۴:۲۰ (۱) <input type="checkbox"/> ۱۴:۱۰ (۲) <input type="checkbox"/> ۱۵:۳۰ (۳) <input type="checkbox"/> ۱۳:۵۰ (۴)		
۲- جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید:		
الف- برای اندازه گیری کمد، فرش و حیاط از و برای اندازه گیری کتاب، مداد و پاک کن از استفاده می کنیم.		
ب- هر سانتی متر میلی متر است.		
ج- ۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۶:۲۰ ساعت است.		
د- ۲ دقیقه و ۵۴ ثانیه به طور تقریبی برابر است با: دقیقه.		
۳- زاویه ی روبرو چند درجه است؟ توضیح دهید که چگونه اندازه زاویه را پیدا می کنید؟		
الف) این زاویه یک زاویه ی است. زیرا		
۴- به جای علامت (؟) چه عددی قرار		
	دهیم:	

۵- دو گونیا را طوری به هم وصل کن که مجموع زاویه‌های آن‌ها ۷۵ درجه شود.

۶- با توجه به اندازه‌های داده شده در مثلث‌های زیر، اندازه‌ی زاویه سوم شان را پیدا کرده و نام مثلث را بنویسید:



اندازه‌ی زاویه‌ی سوم:
نام مثلث:



اندازه‌ی زاویه‌ی سوم:
نام مثلث:

۷- یک مداد رنگی ۸ سانتی‌متری را کنار خودکار ۱۲ سانتی‌متری می‌گذاریم چه طولی بدست می‌آید؟

راهنمای توصیف عملکرد					
خیلی کم	کم	متوسط	تسلط خوب	تسلط کامل	ملاک ارزشیابی
					اندازه‌گیری و رسم زاویه با نقاله را به درستی انجام می‌دهد.
					با استفاده از دو نوع گونیا، زاویه مورد نظر را می‌سازد و با انواع زاویه‌شنایی دارد.
					با ویژگی‌های مثلث متساوی‌الاضلاع و متساوی‌الساقین آشنایی دارد.
					تقریب در زمان و تبدیل واحدهای زمان به یکدیگر را می‌داند.
					اندازه‌گیری زمان را به درستی محاسبه می‌کند.
					طول‌های مجهول را بانوشتن رابطه ریاضی به دست می‌آورد و با ابزارهای طول در زندگی آشنایی دارد.

خودسنجی
من یاد گرفتم که
آنچه هنوز کامل یاد نگرفتم
کارهایی که برای رفع اشکالاتم در این درس باید انجام دهم