

رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی- زبان قرآن ۱
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خردآمده سال ۱۴۰۲
<a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

رده	متن سوالات	بارم
۱	ترجم الكلمتين اللتين تحتهما خط: ١- صَيْرُ الْأَرْضَ بِهِ بَعْدَ أَغْيَارِ حَضْرَةِ . ٢- لِلْبَطْءِ غَدَّةٌ قُرْبَ ذَنْبِهَا .	./۵
۲	عِنْ الْمُتَضَادِ وَ الْمُتَرَادِ: (كلمتين زائدتين) (الشاطيء - الفارغ - فجأةً - الساحل - المملوء - الجاهز)	./۵
۳	عِنْ الْكَلْمَةِ الَّتِي لَا تَنْسَبُ إِلَى الْكَلْمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: ١- أَزْرَقَ - أَحْمَرَ - أَحْسَنَ - أَصْفَرَ . ٢- مَرْهُمَ - حَبَّةَ - خَلَابَةَ - دَوَاءَ .	./۵
۴	أَكْتُبْ مُفَرِّدَ الْكَلْمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: ١- الزَّبُوتُ: ..... ٢- الْكَهْفُ: .....	./۵
۵	ترجم العبارات إلى الفارسية المألوفة: ١- النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا اتَّبَعُوهُا . (۰/۵) ٢- يَلْعُقُ الْقِطْ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَاتٍ . (۰/۵) ٣- إِيرَانْ بَلَدٌ مُمْتَازٌ لِقَضَاءِ الْعُطَلَاتِ . (۰/۵) ٤- نَقْلُ الْنَّفْطِ عَبَرَ الْأَنَابِيبِ أَقْلَ نَعْقَةً . (۰/۷۵) ٥- تَوَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلِيمِ . (۰/۷۵) ٦- صَدْرُ الْعَاقِلِ صُنْدُوقُ سَرَّهُ . (۰/۵) ٧- تُعْرَفُ الْأَشْيَاءُ بِأَضْدَادِهَا . (۰/۵) ٨- الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيلِ السُّوءِ . (۰/۵) ٩- إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْذِرُ عَلَى الْجَهَلِ . (۰/۵)	۵
۶	أَكْمَلُ الْفَرَاغِ فِي تَرْجِمَةِ الْعَبَاراتِ: ١- لِلْغَرَابِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوانَاتِ حَتَّى تَبْعَدَ سَرِيعًا . ..... صَدَائِيْ دَارَدَ كَهْ بِهِ وَسِيلَهْ آنَ بِهِ بَقِيَّهِ حَيَوانَاتِ ..... تَا بِهِ سَرَعَتِ ..... ٢- لَا بُدَّ مِنْ تَأْلِيفِ كَتَابٍ عَظِيمٍ لِإِحْصَاءِ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ السَّيَاحِيِّ فِي إِيرَانِ . نَاكِّزِيرِ از تَالِيفِ کَتَابِی ..... بِرَاهِ ..... مَنَاطِقِ جَذْبِ ..... درِ إِيرَانِ هَسْتَمِ .	۱/۵
۷	انتَخِبْ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ١- كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذَهَّبُ لِإِغْلَاقِ حَنْفِيَّةِ الْمَاءِ . الف) فاطمه می رو د تا شیر آب را بینند. ٢- قَوْلُ ( لَا نَعْلَمُ ) نِصْفُ الْعِلْمِ . الف) گفتن «نمی دانیم» نیمی از دانش است.	./۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

رشهه : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی- زبان قرآن ۱
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خردآمده سال ۱۴۰۲
<a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

١/٥	٨	<p>ترجم الأفعال التي أُشير إليها بخطٍّ</p> <p>١- لا تَجَمِعْ خَصْلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبَخْلُ وَ الْكَذْبُ. ٢- سَتَّصِلُ بِالْمُشْرِفِ. ٣- أَغْأَقَ السَّائِقَ بَابَ الْحَافِلَةِ.</p> <p>٤- لا تَكُنْ شَيْئًا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. ٥- مَا سَمِعْتُ سَمِيَّةً صَوْتَ مُكْيِفِ الْهَوَاءِ. ٦- أَطْلِبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ.</p>
١/٥	٩	<p>عَيْنُ نوع الأفعال:</p> <p>١- يَحْفَرُ الْعُمَالُ بِعِرَا.</p> <p>٣- أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ.</p> <p>٥- سُتْحَوْلُ ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى النَّهَارِ.</p>
١	١٠	<p>عَيْنُ صيغة الأفعال:</p> <p>١- يَغْسِلُنَ الْمَلَائِسَ.</p> <p>٣- قَامَتْ الْمَنَظَّمَةُ بِتَسْجِيلِ مُدْنٍ.</p>
.٥	١١	<p>الف) انتَخَبَ العَمَلِيَّةِ الْحِسَابِيَّةِ الصَّحِيحَةَ: - تَسْعُونَ نَاقْصُ عَشْرَةِ يُساوِي ..... . ثَمَانِينَ □ مائةَ □</p> <p>ب) عَيْنُ نوع العدد: (الأصلی - التَّرِيَبِي)</p>
١	١٢	<p>عَيْنُ ما طَلِبَ مِنْكَ:</p> <p>١- إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي بِمَدَارَةِ النَّاسِ. (المجرور بحرفِ جارٍ)</p> <p>٢- يُصْنَعُ جَهَازٌ لِتَقلِيلِ استهلاِكِ الْكَهْرِباءِ وَ يَسْتَخْدِمُهُ الْعُمَالُ. (ال فعل المجهول)</p> <p>٣- أُولَئِكَ طَلَابٌ فَانِزُونَ. (الاسم المبني)</p> <p>٤- الْمُدَرِّسُونَ أَجَابُونِي. (نون الواقية)</p>
١	١٣	<p>أَكْتُبِ الْمَحَلَ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا:</p> <p>١- شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ. ٢- لَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا.</p>
١	١٤	<p>ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً:</p> <p>١- يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلَ جَائِزَةَ ..... . (فضيَّةٌ - ذَهَبٌ)</p> <p>٢- قَرَأَتُ ..... رائعةٌ مِنْ أَحْمَدَ شَوَّقِيَّ. (قصيدةً - قصيدةً)</p> <p>٣- الْلَّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ ..... الْمُوَاطِنِينَ. (تُحَذَّرُ - يُحَذَّرُ)</p> <p>٤- الْمَصْدَرُ مِنْ « فَرَحَ » ..... . (فرحةً - تفريح)</p>
		ادامه سوالات در صفحه سوم

رشهه : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی- زبان قرآن ۱
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خردمندی سال ۱۴۰۲			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

<http://aee.medu.gov.ir>

.۵	عین العبارة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع: ۱- الهاتف هو الآلة التي لا تنقل الأصوات. ۲- الفستان من الملابس النسائية.	۱۵
۱	انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: (كلماتتان زائدتان) ۱- الحرباء ۲- مكيف الهواء ۳- السملة ۴- الصيدلي ۵- الخفاش ۶- الاقتراح	۱۶ الف) الذي يبيع الأدوية. ب) جهاز للخلاص من حرارة الصيف. ج) تقدر على حمل شيء يفوق وزنه خمسين هرتز. د) طائر من البلورات.
۱	الف) أجب عن السؤالين التاليين: ۱- ما هو طعام القطور؟ ۲- من أي بلد أنت؟	۱۷ ب) رب الكلمات و اكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً: (عمرتي - المشكلة - ليست - ما - نظيفة - هي .)
۱	ج) اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: «لا تتحرك عين البومة ، فإنها ثابتة ولكنها تُعَوّضُ هذا النقص بتحريك رأسها في كل جهة و تستطيع أن تثير رأسها مئتين و سبعين درجة دون أن تحرّك جسمها». ۲- هل تُعَوّض البومة نقصها؟ ۴- إلى أي جهة يتحرك رأس البومة؟	۱۸ ۱- لماذا لا تتحرك عين البومة؟ ۳- كم درجة يُثير رأس البومة؟
۲.	جمع نمره	

بالنجاح والسرور

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۱
تعداد صفحات: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	پایه: دهم دوره دوم منوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش اموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۱- تیره رنگی (۱- ص ۴) .۲- ذم (۵- ص ۶۰) .۳- هر مورد ۲۵ صدم	.۵/.
۲	۱- الشاطئ = الساحل (۸- ص ۱۰۵) .۲- الفاغ # الملوء (۵- ص ۶۶) .۳- هر مورد ۲۵ صدم	.۵/.
۳	۱- أحسن (۷- ص ۹۳) .۲- خلابة (۶- ص ۷۹) .۳- هر مورد ۲۵ صدم	.۵/.
۴	۱- الزيت (۵- ص ۶۱) .۲- الكهوف (۶- ص ۷۴) .۳- هر مورد ۲۵ صدم	.۵/.
۵	۱- مردم خوابند هنگامی که بمیرند بیدار می شوند. (۳- ص ۴۲) .۲- گریه چندین بار زخمش را لیس می زند. (۵۸- ص ۵۸) .۳- ایران کشور ممتازی برای گذراندن تعطیلات است. (۶- ص ۷۲) .۴- انتقال نفت از طریق لوله ها کم هزینه تر است. (۷- ص ۸۴) .۵- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفاء می کنند. (۸- ص ۹۶) .۶- سینه خردمند صندوق راز اوست. (۵- ص ۶۹) .۷- چیزها به کمک متصادهایشان شناخته می شوند. (۷- ص ۸۹) .۸- تنهایی بهتر از همنشین بد است. (۸- ص ۱۰۸) .۹- همانا خداوند بر نادانی عذر نمی پذیرد. (۴- ص ۵۳)	۵/.
۶	۱- کلاح - هشدار می دهد - دور شوند. (۵- ص ۵۹) .۲- بزرگ - شمارش - جهانگردی / گردشگری. (۶- ص ۷۳) .۳- هر مورد ۲۵ صدم	۱/۵
۷	۱- ب (۲- ص ۱۸) .۲- الف (۱- ص ۱۲) .۳- هر مورد ۲۵ صدم	.۵/.
۸	۱- جمع نمی شود (۴- ص ۵۳) .۲- تماس خواهیم گرفت (۸- ص ۸۹) .۳- بست (۷- ص ۱۰۴) .۴- نویس (۶- ص ۷۷) .۵- نشیید (۲- ص ۱۸) .۶- طلب کنید (۱- ص ۱۱) .۷- هر مورد ۲۵ صدم	۱/۵
۹	۱- مضراع (۷- ص ۸۴) .۲- ماضی (۶- ص ۷۷) .۳- امر (۸- ص ۱۰۶) .۴- نهی (۱- ص ۱۲) .۵- مستقبل (۵- ص ۵۸)	۱/۵
۱۰	۱- جمع مونث غایب (۷- ص ۸۷) .۲- متکلم مع الغیر (۸- ص ۱۰۲) .۳- مفرد مذکور مخاطب (۳- ص ۴۳) .۴- مفرد مونث غایب (۶- ص ۷۲) .۵- هر مورد ۲۵ صدم	۱
۱۱	۱- الف) ثمانین (۲- ص ۲۶) .۲- ب) الثالث: عدد ترتیبی (۲- ص ۲۶) .۳- هر مورد ۲۵ صدم	.۵/.
۱۲	۱- مُدَارَأَ (۸- ص ۱۰۳) .۲- يُصْنَعُ (۷- ص ۹۱) .۳- أَوْلَكَ (۶- ص ۸۱) .۴- «نون» در (آجایونی). (۲- ص ۱۹)	۱
۱۳	۱- مبتدأ و مرفوع - نائب فاعل و مرفوع (۷- ص ۸۹) .۲- فاعل مرفوع - مفعول و منصوب (۵- ص ۶۸)	۱
۱۴	۱- ذهیّة (۲- ص ۲۶) .۲- قصيدة (۶- ص ۸۰) .۳- ثَحَذَرُ (۷- ص ۹۲) .۴- تفريح (۴- ص ۴۹)	۱
۱۵	۱- نادرست (۲- ص ۲۷) .۲- درست (۱- ص ۱۳)	.۵/.
۱۶	۱- الف- الصيدلي (۶- ص ۷۹) .۲- ب- مكيف الهواء (۳- ص ۴۱) .۳- د- الخفاش (۸- ص ۱۰۵) .۴- ج- التملة (۲- ص ۲۸)	۱
۱۷	الف) ۱- پاسخ معقول و درست (۷- ص ۹۰) .۲- پاسخ معقول و درست (۲- ص ۲۵) ب) جمله سوالی: ما هي المُشكّلة؟ پاسخ : ليست عُرْفَيَّة نظيفة. (۸- ص ۱۰۴)	۱
۱۸	۱- لأنها ثابتة. ۲- نَكَمْ؛ (ثُوَّض) .۳- متین و سبعین درجه. ۴- (يَتَحَركُ) في كُلِّ جَهَةٍ. (۵- ص ۶۰) .۵- هر مورد ۲۵ صدم	۱
	جمع نمره	۲۰