

نام: نام خانوادگی: نام پدر: طراح سوال: نام درس: تاریخ (۱) تعداد صفحات: ۴	باسمه تعالی سازمان آموزشی و پرورش استان کرمان کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ..... نام آموزشگاه: ..... (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحان: شهریورماه ۱۴۰۱ پایه: دهم انسانی تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱ ساعت شروع: مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	تجدید نظر	نمره به عدد: نمره به حروف:
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:

« دانشی که تو را اصلاح نکند گمراهی است » امام علی (ع)

توجه: دانش آموزان گرامی؛ از میان سوالات انتخابی دو بسته‌ی (الف) و (ب) فقط به یک بسته به دلخواه پاسخ دهید. (۵ نمره دارد).

بسته‌ی سوالات انتخابی (الف): (دروس یکم تا سوم)

۱. هدف علم تاریخ، شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته است. ۰/۲۵ درست ( ) نادرست ( )  
 ۲. گاه‌شماری هجری خورشیدی که از سال ۱۳۰۴ ش در ایران رسمیت یافت بر اساس تقویم ..... تنظیم شده بود. ۰/۲۵  
 ۳. کدام‌یک از گزینه‌های زیر از معیارهای انتخاب موضوع از یک پژوهش تاریخی نیست؟ ۰/۲۵  
 الف) مسئله تازه‌ای را مورد بررسی قرار دهد.  
 ب) حرف و نظر جدید ارائه کند.  
 پ) منابع و اطلاعات کافی در آن مورد توجه قرار گیرد.  
 ت) نتایج و پیامدهای رویدادها مشخص باشند.  
 ۴. باستان‌شناسان پس از حفاری و خاکبرداری هنگامی که به یک شیء تاریخی برخورد می‌کنند، نخست دست به چه اقدامی می‌زنند؟ ۰/۲۵  
 الف) در همان وضعیت از آن عکس‌برداری می‌کنند.  
 ب) آن را از زیر خاک بیرون می‌آورند.  
 پ) نقشه‌ی آن را مشخص می‌کنند.  
 ت) قدمت و سن آن را تعیین می‌کنند.

۵. موارد سمت راست را به سمت چپ انطباق دهید. ۱ نمره (هر مورد ۰/۲۵ دارد).

ستون سمت راست	ستون سمت چپ
الف) موزه لوور	(۱) لندن
ب) موزه بریتانیا	(۲) نیویورک
پ) موزه آرمیتاژ	(۳) مسکو
ت) موزه متروپولیتن	(۴) پاریس
	(۵) سن پترزبورگ

۶. رویدادهای تاریخی چه ویژگی‌هایی دارند؟ (ذکر دو مورد کفایت). ۱ نمره

۷. کروئولوژی چیست؟ ۱ نمره

۸. باستان‌شناسی و علم تاریخ چه ارتباطی با هم دارند؟ ۱ نمره

بسته‌ی سوالات انتخابی (ب): (دروس چهارم تا هشتم)

۱. «در عصر نوسنگی» کشت غلات و رام کردن حیوانات در بیشتر نقاط جهان رواج یافت. ۰/۲۵ درست ( ) نادرست ( )

«ادامه سوالات صفحه بعد»

نام: نام خانوادگی: نام پدر: طراح سوال: نام درس: تاریخ (۱) تعداد صفحات: ۴	باسمه تعالی سازمان آموزشی و پرورش استان کرمان کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ..... نام آموزشگاه: ..... (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحان: شهریورماه ۱۴۰۱ پایه: دهم انسانی تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱ ساعت شروع: مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	تجدید نظر	نمره به عدد: نمره به حروف:
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:

« دانشی که تو را اصلاح نکند گمراهی است »  
امام علی (ع)

ردیف	سوال	نمره												
	«سوالات»													
۰/۷۵	<p>۲. وظیفه سرودهای وداها از گزند فراموشی و تعلیم آموزه‌های دینی بر عهده افرادی بود که به ..... شهرت داشتند. ۰/۲۵</p> <p>۳. برجسته‌ترین دستاورد هنری تمدن روم در چه امری تبلور یافت؟ ۰/۲۵</p> <p>الف) نقش برجسته‌ها ب) سفال‌گری و فلزکاری ج) معماری و مجسمه‌سازی د) ساخت جواهرات گران‌قیمت</p> <p>۴. قدیمی‌ترین ابزارهای سنگی یافت شده در ایران چند سال قدمت دارند و در کدام استان کشف شده‌اند؟ ۰/۲۵</p> <p>الف) ۱۲ هزار سال - شوش ب) ۷ هزار سال - کرمانشاه ج) ۵ هزار سال - ایلام د) ۱ میلیون سال - خراسان رضوی</p>													
۱	<p>۵. موارد سمت راست را به سمت چپ انطباق دهید. ۱ نمره (هر مورد ۰/۲۵ دارد).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ستون سمت راست</th> <th>ستون سمت چپ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) منابع غیر نوشتاری</td> <td>(۱) تورات</td> </tr> <tr> <td>ب) منابع دست دوم</td> <td>(۲) پایان‌نامه تحصیلی</td> </tr> <tr> <td>پ) منابع نوشتاری ایرانی</td> <td>(۳) آب‌بندها</td> </tr> <tr> <td>ت) منابع نوشتاری غیر ایرانی</td> <td>(۴) ترانه‌های محلی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) خدای‌نامه</td> </tr> </tbody> </table>	ستون سمت راست	ستون سمت چپ	الف) منابع غیر نوشتاری	(۱) تورات	ب) منابع دست دوم	(۲) پایان‌نامه تحصیلی	پ) منابع نوشتاری ایرانی	(۳) آب‌بندها	ت) منابع نوشتاری غیر ایرانی	(۴) ترانه‌های محلی		(۵) خدای‌نامه	
ستون سمت راست	ستون سمت چپ													
الف) منابع غیر نوشتاری	(۱) تورات													
ب) منابع دست دوم	(۲) پایان‌نامه تحصیلی													
پ) منابع نوشتاری ایرانی	(۳) آب‌بندها													
ت) منابع نوشتاری غیر ایرانی	(۴) ترانه‌های محلی													
	(۵) خدای‌نامه													
۳	<p>۶. یک مورد از پیامدهای کشاورزی در زندگی انسان را نام ببرید؟ ۰/۷۵ نمره</p> <p>۷. سلسله‌ای در چین که با گسترش قلمرو خود با کشورهای دیگر از جمله ایران ارتباط سیاسی و اقتصادی برقرار کرد چه نام داشت؟ ۰/۲۵ نمره</p> <p>۸. مهم‌ترین دولت - شهرهای یونان باستان را نام برده و هر یک در چه زمینه‌ای شهرت و اعتبار داشتند؟ ۱ نمره</p> <p>۹. باستان‌شناسان چه یافته‌هایی درباره‌ی صنعت فلزکاری در ایران باستان داشته‌اند؟ ۱ نمره</p>													
	بسته‌ی سوالات اجباری (ج): (دروس نهم تا شانزدهم)													
۰/۵	<p>۱. درست و نادرست بودن جملات را مشخص کنید. ۱ نمره (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد).</p> <p>الف) حکومت ماد در زمان آستیاگ به اوج قدرت خود رسید. ب) جنگ ایران و روم در زمان داریوش یکم، ماراتن نام داشت.</p> <p>درست ( ) نادرست ( ) درست ( ) نادرست ( )</p>													
	«ادامه سوالات صفحه بعد»													



نام: نام خانوادگی: نام پدر: طراح سوال: نام درس: تاریخ (۱) تعداد صفحات: ۴	باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش استان کرمان کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ..... نام آموزشگاه: ..... (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحان: شهریورماه ۱۴۰۱ پایه: دهم انسانی تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱ ساعت شروع: مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	تجدید نظر نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:

« دانشی که تو را اصلاح نکند گمراهی است » امام علی (ع)		ردیف
۳/۵	«سوالات» ۵. به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) در بُعد سیاسی مهرداد دوم اشکانی چه اقداماتی انجام داد؟ ب) پادشاهان ساسانی برای تمرکز قدرت چه اقداماتی انجام دادند؟ پ) در دوره‌ی باستان چه عواملی باعث نابرابری اجتماعی و اقتصادی می‌شد؟ ت) اقدامات هخامنشیان برای توسعه کشاورزی چه بود؟ ث) چرا اقوام آریایی برای خدایان خود معبد نمی‌ساختند؟	ادامه بسته سوالات اجباری (ج)
۷/۵	۶. به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. الف) دلایل اختلاف و رقابت رومیان با ساسانیان را بنویسید. ب) روابط حکومت اشکانیان با روم چگونه بود؟ پ) به چه دلیل اقوام آریایی به کشاورزی روی آوردند؟ و چه عواملی در رونق و شکوفایی کشاورزی مؤثر بود؟ ت) چهار مورد از زبان‌های رایج در ایران باستان را نام ببرید؟ ث) اهمیت فتح بابل را برای هخامنشیان توضیح دهید. ج) چرا مأموران بازرسی و نظارت هخامنشیان به عنوان «چشم و گوش شاه» شناخته می‌شدند؟ چ) جنبش مزدک چه پیامداتی برای حکومت ساسانی داشت؟	
۲۰	«تاریخ یک ملت مانند گلزاری است که مردمان هنرمند و حساس، گل‌های زیبای آن می‌باشند.» «موفق باشید» چارلز ماری گوستاو لوبن	

نام: نام خانوادگی: نام پدر: طراح سوال: <b>علی خواجهویی بازمانده</b> نام درس: <b>تاریخ (۱) - ریز بارم</b> تعداد صفحات: ۳	باسمه تعالی سازمان آموزشی و پرورش استان کرمان کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزشی و پرورش شهرستان بردسیر نام آموزشگاه: <b>سعادت</b> (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحان: <b>شهریورماه ۱۴۰۱</b> پایه: <b>دهم انسانی</b> تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۶/۱</b> ساعت شروع: <b>۱۰ صبح</b> مدت امتحان: <b>۷۰ دقیقه</b>		
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	تجدید نظر	نمره به عدد: نمره به حروف:

« دانشی که تو را اصلاح نکند گمراهی است » امام علی (ع)

۵	<p style="text-align: right;"><b>پاسخ سوالات انتخابی « بسته الف »</b></p> <p>۱. درست ۰/۲۵      ۲. گاه شماری جلالی ۰/۲۵      ۳. گزینه «ت» ۰/۲۵      ۴. گزینه «الف» ۰/۲۵</p> <p>۵. الف) لوور - ۴ (پاریس) ۰/۲۵      ب) بریتانیا - ۱ (لندن) ۰/۲۵      ت) متروپولیتن - ۲ (نیویورک) ۰/۲۵</p> <p>۶. دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند - تکرار ناپذیرند و قابل تجربه نیستند - مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند - ذکر دو مورد هر مورد ۰/۵</p> <p>۷. رویدادهای تاریخی در زمان معینی به وقوع پیوسته اند ۰/۲۵ و مورخان می‌کوشند که این رویدادها را براساس زمان وقوع آنها توصیف و تحلیل کنند ۰/۲۵ بنابراین، نظم و ترتیب رویدادها که به آن گاه‌شماری (کرونولوژی) می‌گویند، ۰/۵</p> <p>۸. باستان‌شناسی و علم تاریخ، ارتباط تنگاتنگی دارند ۰/۲۵ از یک سو، باستان‌شناسان از نوشته‌های مورخان برای شناسایی، کشف ۰/۲۵ و مطالعه آثار و مکان‌های باستانی بهره می‌برند ۰/۲۵ و از سوی دیگر نتایج کاوش‌های باستان‌شناسان، منبع ارزشمندی برای تحقیقات مورخان به شمار می‌رود. ۰/۲۵</p>
---	--

۵	<p style="text-align: right;"><b>پاسخ سوالات انتخابی « بسته ب »</b></p> <p>۱. درست ۰/۲۵      ۲. برهمن ۰/۲۵      ۳. گزینه «ب» ۰/۲۵      ۴. گزینه «ت» ۰/۲۵</p> <p>۵. الف) منابع غیر نوشتاری - ۳ - آب‌بندها یا (سد) ۰/۲۵      ب) منابع نوشتاری ایرانی - ۵ (خدای‌نامه) ۰/۲۵      ت) منابع نوشتاری غیر ایرانی - ۱ (تورات) ۰/۲۵</p> <p>۶. کشاورزان به منظور کاشت، داشت و برداشت محصول، از دوره‌گردی دست برداشتند و نخستین روستاها را به عنوان سکونت‌گاه‌های دائم ایجاد کردند - به دلیل تولید اضافه بر نیاز، عده‌ای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزار سازی، سفالگری و پارچه‌بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند - در نتیجه تولید مازاد بر نیاز، داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد. رونق داد و ستد، زمینه‌آشنایی مردم مناطق مختلف را با آداب و رسوم، مهارت‌ها و اندیشه‌های یکدیگر فراهم آورد. ذکر یک مورد ۰/۷۵</p> <p>۷. هان ۰/۲۵</p> <p>۸. آتن و اسپارت مهم‌ترین دولت‌های یونانی به شمار می‌رفتند ۰/۲۵ و از دیگر دولت‌های شهرها نفوذ و قدرت بیشتری داشتند. ۰/۲۵ آتن مرکز فعالیت‌های فلسفی، علمی و هنری و نیز زادگاه مردم سالاری (دموکراسی) به شمار می‌رفت، ۰/۲۵ اما اسپارت، جامعه‌ای نظامی‌گرا و جنگاور بود که به امور فرهنگی و هنری چندان علاقه‌ای نداشت. ۰/۲۵</p> <p>۹. یافته‌های باستان‌شناسی نشان می‌دهد که مردم ایران از حدود ۸ هزار سال پیش با چکش‌کاری بر روی رگه‌های طبیعی مس، برخی ابزارها، به ویژه زیورآلات مسی، می‌ساختند. ۰/۲۵ بقایای کوره‌های ذوب و قالب‌گیری مس در برخی سکونتگاه‌های کهن مانند شهداد، تل‌ابلیس و تپه یحیی در استان کرمان و تپه زاغه در قزوین، ۰/۲۵ بیانگر آن است که در حدود ۵ تا ۷ هزار سال پیش ساکنان این سکونتگاه‌ها به فنون ذوب و</p>
---	--

«ادامه پاسخ سوالات صفحه بعد»

نام: نام خانوادگی: نام پدر: طراح سوال: <b>علی خواجهویی بازمانده</b> نام درس: <b>تاریخ (۱) - ریز بارم</b> تعداد صفحات: ۳	باسمه تعالی سازمان آموزشی و پرورش استان کرمان کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بردسیر نام آموزشگاه: <b>سعادت</b> (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحان: <b>شهریورماه ۱۴۰۱</b> پایه: <b>دهم انسانی</b> تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۶/۱</b> ساعت شروع: <b>۱۰ صبح</b> مدت امتحان: <b>۷۰ دقیقه</b>		
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:

«دانشی که تو را اصلاح نکند گمراهی است» امام علی (ع)
<p>قالب‌گیری مس دست یافته بودند. آثاری از معدن بزرگ مس در شهرستان بافت در استان کرمان نیز کشف شده است. ۰/۲۵ یکی دیگر از دستاوردهای صنعت فلزکاری ساکنان فلات ایران، ساخت اشیا و ابزارهای مفرغی از طریق آمیختن مس با ماده قلع بود. ۰/۲۵</p> <p><b>پاسخ سوالات اجباری «بسته ج»</b></p> <p>۱. سوالات صحیح و غلط</p> <p>الف) نادرست ۰/۲۵      ب) نادرست ۰/۲۵      پ) درست ۰/۲۵      ت) نادرست ۰/۲۵</p> <p>۲. سوالات جاخالی</p> <p>الف) داریوش بزرگ ۰/۲۵ - کاخ آپادانا ۰/۲۵      ب) فیروزآباد فارس ۰/۲۵ - کاخ تیسفون ۰/۲۵</p> <p>۳. سوالات تستی</p> <p>۱. گزینه «الف» - کمبوجیه ۰/۲۵      ۲. گزینه «پ» - ایران و یونان ۰/۲۵</p> <p>۳. گزینه «ب» - نیکاتور ۰/۲۵      ۴. گزینه «ت» - مهرداد دوم ۰/۲۵</p> <p>۴. سوالات وصل کردنی</p> <p>الف) ۲- (دبیران) ۰/۲۵      ب) ۳- (طبقه فرودست) ۰/۲۵</p> <p>پ) ۵- (طبقات اجتماعی) ۰/۲۵      ت) ۱- (اسیران جنگی) ۰/۲۵</p> <p>۵. سوالات پاسخ کوتاه</p> <p>الف) وسعت قلمرو اشکانیان را به نهایت خود رساند و پایه‌های قدرت و سلطنت آنان استوار شد. ۰/۲۵ در دوران ایشان، اشکانیان تارود فرات پیش رفتند و با امپراتوری روم همسایه شدند. ۰/۲۵</p> <p>ب) از یک سو سپاهی دائمی و نیرومند تشکیل دادند ۰/۲۵ و از سوی دیگر تشکیلات اداری (دیوان سالاری) را انسجام و نظم بخشیدند و آن را تقویت کردند. ۰/۲۵ در نتیجه این اقدام‌ها، از تعداد حکومت‌های موروثی محلی به طور محسوسی کاسته شد. ۰/۲۵</p> <p>پ) تمرکز قدرت و ثروت نزد عده‌ای خاص ۰/۲۵، موجب ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن شد. ۰/۲۵</p> <p>ت) کندن قنات ۰/۲۵، احداث بند و سد بر روی رودها ۰/۲۵ و حفر نهرهای انتقال آب در سرتاسر قلمرو خود بود. ۰/۲۵</p> <p>ث) آنان اعتقاد داشتند که نفوذ و قدرت خدایانشان ۰/۲۵ محدود به ناحیه و شهر خاصی نیست ۰/۲۵، بلکه تمام قلمرو گیتی را در برمی‌گیرد. ۰/۲۵</p>
«ادامه پاسخ سوالات صفحه بعد»

نام: نام خانوادگی: نام پدر: طراح سوال: <b>علی خواجهویی بازمانده</b> نام درس: <b>تاریخ (۱) - ریز بارم</b> تعداد صفحات: ۳	باسمه تعالی سازمان آموزشی و پرورش استان کرمان کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزشی و پرورش شهرستان بردسیر نام آموزشگاه: <b>سعادت</b> (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحان: <b>شهریورماه ۱۴۰۱</b> پایه: <b>دهم انسانی</b> تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۶/۱</b> ساعت شروع: <b>۱۰ صبح</b> مدت امتحان: <b>۷۰ دقیقه</b>		
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:

« دانشی که تو را اصلاح نکند گمراهی است »	امام علی (ع)
<p>سوالات پاسخ کامل</p> <p>الف) دو کشور بر سر تسلط بر برخی سرزمین‌های مرزی، ۰/۲۵ به ویژه منطقه ارمنستان، با یکدیگر اختلاف و درگیری داشتند. ۰/۲۵ یکی از اهداف اصلی رومیان در لشکرکشی پی در پی به ایران، ۰/۲۵ تسلط بر مسیرهای تجاری بود که به هند و چین می‌رسید. ۰/۲۵ آن‌ها می‌خواستند به طور مستقیم با این کشورها رابطه تجاری داشته باشند ۰/۲۵، اما شاهان اشکانی و ساسانی، با آگاهی از اهمیت و منافی که این مسیرهای تجاری برای ایران داشت، می‌کوشیدند مانع موفقیت رومیان شوند. ۰/۲۵</p> <p>ب) حکومت اشکانی، همواره اختلافات و جنگ‌های مکرر با امپراتوری روم داشتند. ۰/۲۵ در آن زمان، امپراتوری قدرتمند روم در پی گسترش قلمرو خود به سمت شرق بود و به ایران حمله می‌کرد ۰/۲۵؛ اشکانیان از مرزهای غربی ایران دفاع می‌کردند، در جنگ حران سپاه رومیان از ایران شکست سختی خوردند. ۰/۲۵ و همچنین بعد از جنگ حران بارها بر سر تسلط بر ارمنستان و مرزهای سوریه، با هم جنگیدند. ۰/۲۵</p> <p>پ) کشاورزی همواره نقش بسیار تعیین کننده‌ای در تأمین نیازهای مادی ساکنان این مرز و بوم داشته ۰/۲۵ و مالیات‌های بخش کشاورزی یکی از منابع مهم درآمد سلسله‌های حکومتی بوده است ۰/۲۵-آموزه‌های زرتشت با تشویق مردم به کشت و کار ۰/۲۵، تأثیر بسزایی بر انتقال تدریجی آریاییان از زندگی شبانی به زندگی مبتنی بر کشاورزی داشت. ۰/۲۵</p> <p>ت) زبان ایلامی: زبان رسمی و نوشتاری حکومت و تمدن ایلام بود. ۰/۲۵ زبان پارتی یا پهلوی اشکانی: زبان رسمی و درباری حکومت اشکانیان به شمار می‌رفت. ۰/۲۵ زبان فارسی میانه یا پهلوی ساسانی: زبان رسمی و درباری حکومت ساسانی شمرده می‌شد. ۰/۲۵ زبان اوستایی: زبان دینی زرتشتیان بود و فقط کتاب اوستا از آن باقی مانده است. ۰/۲۵</p> <p>ث) بابل یکی از بزرگ‌ترین شهرهای آن روزگار بود ۰/۲۵ و مردمان و اقوامی با خاستگاه اجتماعی و فرهنگی گوناگون در آنجا می‌زیستند. ۰/۲۵ این شهر از نظر داشتن بناها و پرستشگاه‌های با شکوه، مراکز اقتصادی ثروتمند، نهادهای سیاسی و اداری متعدد ۰/۲۵ و در اختیار داشتن راه‌های ارتباطی با سرزمین‌های دور و نزدیک، اهمیت فراوان داشت و تسلط بر آن برای هر فرمانروایی بسیار مهم و مطلوب بود. ۰/۲۵</p> <p>ج) مأموران بازرسی اغلب از خویشاوندان نزدیک شاه ۰/۲۵ یا یکی از درباریان مورد اعتماد و وفادار ایشان بودند ۰/۲۵ و به طور منظم به بخش‌های مختلف قلمرو سر می‌کشیدند ۰/۲۵ تا اطمینان پیدا کنند که صاحب منصبان حکومتی وظایف خود را به درستی انجام می‌دهند و اوضاع کشور بسامان است. ۰/۲۵</p> <p>چ) این جنبش، پایه‌های نظام طبقاتی ساسانی را به شدت لرزاند. ۰/۲۵ از این رو، خسروانوشیروان، پسر و جانشین قباد، برای اصلاح امور اجتماعی و اقتصادی، اقداماتی انجام داد. ۰/۲۵ در نتیجه این اقدامات، قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه اول کاهش یافت ۰/۲۵ و بر قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه دوم افزوده شد. ۰/۲۵</p>	
موفق باشید-خواجهویی بازمانده شهریور ماه ۱۴۰۱	