

نام خانوادگی:	آزمون پایانی فصل سوم	کلاس:
نام خانوادگی:		تاریخ: / / ..
<p>گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.</p> <p>۱. املاي کدام گزینه با توجه به معنای نادرست است؟</p> <p>الف. وطن: میهن <input type="checkbox"/></p> <p>ب. زلال: پاک <input type="checkbox"/></p> <p>ج. عظمت: شکوه <input type="checkbox"/></p> <p>د. گزرگاه: محل عبور <input type="checkbox"/></p> <p>۲. در مصراع «چو ایران نباشد تن من مباد»، حرف ربط کدام کلمه است؟</p> <p>الف. چو <input type="checkbox"/></p> <p>ب. تن <input type="checkbox"/></p> <p>ج. مباد <input type="checkbox"/></p> <p>د. نباشد <input type="checkbox"/></p> <p>۳. در کدام گزینه همه‌ی واژه‌های غیر ساده، دارای دو قسمت معنی‌دار هستند؟</p> <p>الف. خوراک - سیمرخ <input type="checkbox"/></p> <p>ب. سرانجام - دانشمند <input type="checkbox"/></p> <p>ج. خوشحال - کتابخانه <input type="checkbox"/></p> <p>د. روزگار - چشمک <input type="checkbox"/></p>		
<p>جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.</p> <p>۴. داریوش سلسله‌ی هخامنشی را در ایران بنا کرده است. <input type="checkbox"/></p> <p>۵. مرغ همسایه غاز است، یعنی مال دیگران را از مال خود بهتر دانستن. <input type="checkbox"/></p> <p>۶. جمله‌ی «چو ایران نباشد تن من مباد»، دارای یک جمله‌ی دعایی است. <input type="checkbox"/></p> <p>۷. شعر وطن‌دوستی سروده‌ی ناصر خسرو است. <input type="checkbox"/></p>		
<p>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.</p> <p>بیگانگان - اسب - عقب‌نشینی - سرسبزتر - پیغام</p> <p>۸. سپیدار فکر می‌کرد وطن آن پرنده از شاخه‌های او است.</p> <p>۹. در آن هنگام، سردار با یال فروریخته، سوار خود را به بالا می‌کشاند.</p> <p>۱۰. ما اجازه نخواهیم داد سرزمین ما را لگدکوب سم اسبان کنند.</p> <p>۱۱. اسکندر به سپاهیان خود دستور داد.</p>		
<p>به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱۲. با استفاده از پسوندای «دوست، انگیز، گر» واژه‌های جدید ساخته و معنی آنها را بنویسید.</p> <p>الف. دل + ←</p> <p>ب. آهن + ←</p> <p>ج. خدا + ←</p>		
<p>۱۳. واژه‌های زیر را بخوانید و آنها را دسته‌بندی کنید.</p> <p>میمن‌دوست - آسان - سرزمین - کارمند - جعبه - شجاعت - زاغ بور - اسب‌ها</p> <p>ساده:</p> <p>غیر ساده:</p>		

۱۴. با استفاده از حروف ربط، جمله‌های زیر را کامل کنید.

حرف ربط جمله

- الف. مدرسه را دوست دارم.
 ب. مادران گل‌های باغ بهشت هستند.
 ج. درس خود را به خوبی مطالعه کردم.

۱۵. در هر یک از کادرهای زیر، با توجه به موارد خواسته شده، جاهای خالی را کامل کنید.

.....	فضل
.....	ضامن
.....	عظمت
.....	موزون

هم خانواده

هم معنی

۱۶. با واژه‌های درهم ریخته‌ی زیر جمله‌ی مناسب بسازید.

این - همی - شورانگیز - می‌شناسند - مردم - سرود - کوتاه - و

۱۷. برای هر یک از کلمه‌های داده شده، یک جمله‌ی معنادار بنویسید.

الف. پایداری:

ب. سلاح:

۱۸. احساساتان را از شنیدن سرود ملی، در چهار سطر بنویسید.

اهداف	بله	تا حدودی	خیر
دانش‌آموز مفهوم درس را درک کرده است.			
دانش‌آموز مترادف، متضاد و هم‌خانواده‌ی واژه‌ها را می‌داند.			
دانش‌آموز می‌تواند به درستی جمله‌سازی کند.			
دانش‌آموز نقش دستوری واژگان را می‌داند.			
دانش‌آموز می‌تواند به درستی بنویسد.			